

展現積極主動的態度

台北市北投國中實習生：古佳鑫

日期：2012/10/1-10/5



因為發生了一些事，所以教學組長便在週四和所有實習老師開會。開會內容主要是希望實習老師們可以再積極、主動一些，並且要在時間內完成實習記錄等。組長提到，我們很常答應老師要做某些事，但卻沒讓老師知道何時能完成以及我們的作業進度，因此老師可能會認為我們沒在做事，或者，即便我們完成了，老師可能會認為怎麼拖了這麼久的時間才做完。關於這一點，我的確沒有做到。我時常答應老師要寫教案、製作教具、做學習單、處理行政事務等，而我也真的都有完成，只是我習慣了默默做事，等事情做好後才跟老師報告，讓老師看我做的成品。其實，我會這麼做主要是不希望一直打擾老師。因為每位老師都有各自的事情要忙，我擔心這樣會影響老師的作業。不過，教學組長已經點出了這個問題，所以我一定要時時提醒自己不要再默默做事，要讓老師知道目前的進度。

● 行政實習篇：(1)會議記錄、(2)更換事務機的碳粉、(3)製作借用登記表

- (1) 週一上午召開「北投國中個人資料檔案盤點清查會議」，資訊組長請我幫忙記錄會議內容及拍照。雖然我已經有做會議記錄的經驗，但是真正在做的時候，我還是覺得很困難。會議進行時不僅要認真聆聽會議內容，還要努力抓內容重點。會後更要將記錄組織、整理成正式的表格。看他人做時，感覺很容易，但自己實際做的時候，還真不是件容易的事啊！
- (2) 因立業老師〈資訊組系統管理員〉的腳受傷，所以老師託我更換教師辦公室的事務機碳粉。這是我第一次更換事務機的碳粉，所以在更換時顯得戰戰兢兢的。幸好老師之前已教過我如何更換碳粉，我才能順利地替事務機換上新碳粉。
- (3) 這次用非常好色和 Excel 做封面及表格。現在已越來越得心應手囉！



● **教學實習篇：**(1)準備教具、(2)編製七年級攜手計畫學前測驗試題

- (1)我在網路上找到一個能練習句型語法的遊戲，雖然這個遊戲原本是設計給華僑練習中文用的，但是因為這個遊戲可供修改，所以我把答案選項都改成了英文，讓學生能複習文法、單字與動詞變化。這遊戲一共有 30 道題目，每道題目又有 3 個答案選項，所以我花了一些時間思考、修改答案選項。完成後，我請其他實習試玩，他們認為我出的有些選項太難，得仔細一點才能發現錯誤。但是，我很高興聽見他們這麼說，因為與我當初的想法一樣。我希望學生在考試作答時，一定要細心，不要因為粗心大意而失了分數，所以才會設計這樣的選項！當然，有些選項還是很簡單的！
- (2)這是第一次出考卷，感覺很新鮮，只是一開始我還真不知要從何做起，幸好學校有很多資源可供運用，於是翻閱幾本參考書、詢問有出題經驗的實習老師，及參考暑期的七年級學前測驗試題後，我出了以下四大題：一、將短文之字母改寫成正確的大小寫；二、語法選擇；三、連連看〈圖片與單字配對〉；四、閱讀測驗。第一大題主要測試學生是否學會 26 個字母的大小寫及用法；第二大題測驗學生是否熟習基本招呼用語及 1 到 3 課之句型文法；第三大題測驗課本 1 到 3 課的單字；第四大題測試閱讀理解能力。出此份試題的用意主要是想了解學生的一些基本能力，再根據學生的測驗結果，安排日後攜手課程的教學內容及教法。教學輔導老師已檢視這份試題，認為難易適中。期望能再有出題機會！

● **導師實習篇：**(1) 批閱聯絡簿、(2) 陪學生留校佈置教室

- (1) 趁著批閱聯絡簿時，我看了班導對學生的日記所寫的回應。我發現不論學生寫的日記是長是短，是流水帳或是圖畫，老師都有辦法做出回應，而且老師的一字一句都很有感情。並不是老師的回話很入骨，而是從老師的回應當中，就能感受到老師對學生的用心與關懷，就好像學生是自己的小孩一樣。正因為老師這麼關心學生，他們才會不斷詢問導師什麼時候才會回學校。〈導師因病已請假幾個星期。〉我得好好學習老師奉獻的精神！
- (2) 週二放學，我陪學生一起佈置教室。我原本只是想留在教室陪學生，但因為只有兩位學生在佈置教室，所以我也加入了他們，一起做東西。別班學生進教室看到時，就說：「老師怎麼這麼好，還留下來幫忙佈置教室！我們老師都不會這樣。」聽了學生的話之後，我現在非常肯定，學生真的需要老師用心關懷他們、陪伴他們。就算只是不起眼的一件小事，學生也會看在眼裡、記在心裡。

