

## 一顆關心學生的心

新北市淡水商工實習生：莊怡君

日期：2012/10/8-10/12



不管是考卷由後往前傳，或是往後傳一個，改考卷的同學一定都要寫座號，這是我的指導老師-淑娟老師的要求，也是我以前學生生涯中非常有印象的一個規定。我現在才知道，這不只是為了怕學生會亂改考卷或是不用心改考卷，也是為了老師在查看考卷時，若分數有所不同時，是改考卷的同學改錯，還是被改同學自行塗改的，因為自己塗改考卷成績是要被記小過的。

因為我們班的英文成績不是很好，所以淑娟導師就和教普通科的英文老師求助，看看有沒有什麼好方法可以幫助班上，討論出來的結果決定實施英文補救教學。由班上英文較好的 6 位同學當組長，分別帶兩位成績中間的同學，要求每周一節下課十分鐘到導師辦公室背英文單字，成績進步第一名的那組，組長記嘉獎，若退步很多，組長記愛校服務。

我覺得淑娟老師真的很用心、很努力在這個班上，因為這六組正好將淑娟導師有空的下課時間都填滿了，導師額外花 60 分鐘顧同學的英文，就是希望他們能有所進步，雖然同學會覺得怕害到組長，而有些同學有點反對，再加上有幾組同學總是不自動到導師辦公室，要導師去催促他們來背英文單字，問原因只說“懶、找不到組員、還沒背好、忘記了”等理由，可是老師還是充滿教育熱忱、堅持不懈的從開學至今都沒放棄，希望同學可以理解老師的苦心!

我發現班上補習的情形很普遍，所以在課堂上很容易就想睡覺，因為有補習的同學進度很快，課堂上教的東西，他都已經學過了，所以會覺得很無聊，但是班上還是有同學沒有補習，而且國中沒有學過會計，再加上會計這科入門的門檻較高，如果老師不教，其實光看課本，學生幾乎是無法理解的。原本在 12 年國教之下，學生就已經有 M 型的成績差距，再加上補習，更加深了這種現象，老師很難為。

因為下週就第一次段考了，而會計學都是連兩節的，所以最近第一節課還蠻常拿來考小考的，而淑娟老師會利用考試時間檢查回家作業，作業若累積五次未寫，即一支警告，而檢查作業我也會跟著幫忙。

淑娟老師會利用這一點時間關心學生，比如說老師注意到學生計算機常常沒帶，所以會問該生是因為家裡只有這一台所以必須帶來帶去嗎?可以感覺得到老師關心學生的心。

