

## 高一新生輔導

臺北市育達高職實習生：鄒芳諭

日期：2012/9/10-9/14

### ◎ 我的觀察：

#### 1. 新生校園生活適應：

在新生訓練及第一週的規律作息後，學生們狀況漸入佳境，了解服儀與校規，遵守紀律。



#### 2. 教室內外大掃除：

分配班級內學生作掃除工作，各司其職，共同完成乾淨整潔的環境。

#### 3. 會計科目抽考：

協助老師抽考學生會計科目，為科內「會計對對碰」活動比賽做準備。

#### 4. 防災演習預演：

配合校園防災演習演練，督導學生作好防災工作。



## 5. 開班會：

參與班級會議，學生學習熟悉班會運作之流程。



### ◎ 學習反省：

開學的新生導入期，導師持續對我們班的孩子們告誡著高中生已經是「小大人」，和國中時期不一樣，該為自己負責、「在對的時間做對的事」才能得體，要了解並遵守校園紀律，以免在懵懵懂懂的小高一就觸犯許多規定，喪失以後升學推甄申請的機會，使我想起了剛升上國中時的第一次新訓集會，訓導主任很嚴謹地說：「國中開始就要自己要求自己，自己為自己負責！」這句話至今仍令我記憶猶新。當時還小的我們對於長輩們的教誨總感到些許煩躁，覺得規矩實在是太多了，但後來成長過程裡，我逐漸體會它的意義，長大能使我們擁有許多權力，同樣地我們也要履行應盡的義務，而對於育達這樣學生人數龐大的校園環境而言，更是需要有效的管理，因此學校在學生秩序及紀律上十分嚴謹，如有秩序評分員、禮儀糾察、衛生糾察等評分，使學生能在求學中懂得遵守紀律、守時守信的道理，讓校園成為蘊育職場新生命—負責態度的溫室，也是令人佩服的地方。

作為導師的第一步，我在這週裡記下了所有班上學生的名字，除了少數名字與人還有些連結不起來，要繼續努力，也要持續觀察不同學生的特性，如導師這週靈敏的發現班上有位通報的過動兒，並隨即與家長展開親師溝通，了解如何幫助學生順利學習。

而這週裡逐漸看到學生們的改變，從懵懵懂懂、糊里糊塗的忘東忘西、推一步做一步到有組織、合作，雖然口中偶爾還是會聽到孩子們的抱怨，不過適當的與他們溝通說明、調解，其實他們還是可以接受的，看著他們在適應校園生活中，點點滴滴的成長真的讓人十分欣喜！

導師讓我擔任輔助會計抽考的角色，讓學生在遊戲中學習，增加他們對會計

的興趣及團隊榮譽感、使命感，藉此增進對會計科目的認識，持續的活動加深印象，為商經科會計科目比賽暖身準備；讓我也上了一課，學到商科老師的妙計，將原來枯燥制式的商科內容變得有趣又好玩，分組競賽的方式讓學生們彼此督促成長。

