

# 優質研習分享

## 適性教育-技職教育暨環境教育參訪研習

實習生：郭觀維

「適性揚才」，是指依照學生不同的特質、興趣能、志向來提供學生適合的環境與資源，讓他們在適合的舞台上發揮他們的潛力、培養他們的能力，而高職便提供了學生各式各樣不同的方向與出路，透過不同科別的技能培養，讓學生除了讀書以外，還可以走不同的路，成為各式各樣在各個領域發光發熱的自己。



「我始終相信「尺有所短，寸有所長」，每個人都各有所適，有適合的位置，重要的是如何在適當的環境去發揚自身的價值，而也許，一個良好的高職環境，就是去適當發揚自身價值的地方。在這次的參訪研習之前，其實我對於高職的運作及內容並沒有過多的了解，甚至是高職的許多科別我也沒有很完全的認知到他們各自在學習的內容，但這次的淡水國中績優課程體驗教師研習，讓我更全面的去了解其中的內容，並不只是單純書面或是報告上的了解，而是真正深入教學現場，了解教師如何以清晰的講解及帶領學生透過實作一步一步完成技能的學習與專業技術的獲得。

此次的參訪研習分為四個組別，分別是「多媒體動畫科」、「汽車科」、「電子資訊科」、「餐飲管理科」，來到東海高中後，在經過簡單的歡迎及介紹後，我們就分成了四個組別各自參訪了，我分到的組別是「汽車科」，在講師的帶領下，我們實際的進入教學現場，由講師，也就是該校的老師與我們分享一些平時上課的內容，這不僅僅是書面上的知識，而是實際的向我們教學、演示，譬如我們如何換機油，或是如何正確的拆卸輪胎，甚至是檢查機車上是否有積碳的問題產生，不僅僅是普通的教學，而是能夠結合我們生活上的日常，並且在教學過後還能夠有實際操作的機會，是知識、技能及實用上的結合，是一次很特別的體驗。

參與不同學校、領域的技優參訪研習，不只是讓我學習到不同科別相關的簡易技能，更是能讓我深入的了解到在當今的教學現場及教學政策中，我平時比較少接觸到的部分，畢竟身為未來可能的教育者，只有對各種不同教學現況有更多的了解，我們才能夠給予學生更合適的未來建議，對於學生、甚至是教育現場，努力盡自己一點微薄的力量。