

## 研習省思

性·教育 - 如何與孩子談性、談親密關係

研習時間：113.08.27

研習地點：石牌國中

### 研習內容

- 數位性暴力：因匿名性及便利性，在網路上的數位性暴力日益猖獗，其形式包含人肉搜索、網路跟蹤、惡意或未經同意散播與性 / 性別有關之個人私密資料。
- 性教育之必要：性教育就像房間中的大象，很重要但許多人卻避而不談，抑或是不知道如何談。
- 談「性」：除了性行為外，還可以談性別氣質、性器官、性傾向、性探索、性與媒體.....等，題材廣泛。
- 觀察孩子內心：講師透過實際案例，帶大家發現，孩子那些藏在與性相關的表象下的內心世界。
- 人格脊椎五能力：人格脊椎是以人格為塑形的心理脊椎，支撐著人如何看待自己與他人，如何與自己及他人建立關係，以及如何因應生活中各種事件。其五個能力包含：情緒界線、依附關係、生活技能、人生哲學、人際界線。
- 如何談性教育：性教育是關係教育，在性方面受的傷，往往來自於關係。因此，必須具備與孩子建立關係的能力，以此進入孩子的內心。

### 研習省思

聽完整場研習，我想最印象深刻的，也最親身體會到的，還是講師非常照顧大家的情緒。從以前到現在，聽了那麼多場研習、演講，這次還是第一次有講師說：「今天會講到許多案例以及關於性的專業詞彙，因此如果你感到不舒服，不必勉強自己聽，可以先把耳朵關起來，稍作休息。」

「照顧情緒」是講師對我們做的第一件事，也是他希望我們對學生做的第一件事。也許老師會希望孩子對自己傾訴心事，但孩子可能還沒準備好，因此先照顧他的情緒、與她建立關係，是在談事情之前，非常關鍵及重要的第一步。

講師也提醒，要和孩子談性，要專注在提供知識上，盡量用專業詞彙，以免流於腥羶色的對話內容。例如：當孩子提到「打手槍」，就可以回應「你是說自慰嗎？」而在談話前，最好要知會家長，以免惹禍上身。

講師提到一些案例，有些孩子會在網路上到處問對方能不能給他看性器官、或是互換性器官的照片等等。在這個事件背後，有許多可能的原因，讓他做出這樣的行為，因此一位老師能做的，是去傾聽、觀察、分析這些原因更深層的問題。例如，當孩子試圖用裸照與他人交談，這個孩子的人際關係能力即需要增強。

邊聽演講，我不禁邊想到，若我是教育現場的教師，在學生發生了與性相關的事件時，我會如何處理、如何幫助孩子建立對性正確的認知呢？我能夠勝任這樣的角色嗎？也許今天汲取到的知識還不足以輔導孩子建立對性完整且正向的認知，但我能做的，是引導他在正確的道路上前進，在成長的過程中，保持健康的心態，以面對迅速變化且開放多元的社會。

#### 研習照片

