

個案學生輔導紀錄表

學生姓名：劉○○	檔案建立日期：2024/9/11
問題行為 發現這位學生午休時間都會在教室外面閒晃	
問題行為的原因分析 這位學生患有妥瑞氏症，平時會無法控制發出一些聲響，午休時間他擔心發出的聲音會影響同學休息，因此不願意留在教室內，而跑到教室外面閒晃	
輔導策略與方法 建立關係：向學生表明老師希望了解並關心的立場，建立信任 傾聽：耐心傾聽學生說明原因並給予關懷	
輔導過程 向學生說明近期觀察到他的特殊狀況，表達關懷之意，建立信任，並嘗試向學生詢問不在教室休息的原因，了解之後讓他知道老師能夠理解和尊重，然而對於他的安全方面有一些顧慮，從而建議他一些除了待在教室外的其他方法	
實施結果 學生後來同意在午休時進來教師辦公室自習	
後續輔導建議 持續觀察並給予關懷，鼓勵他回到教室內進行午休	

實習生：呂品如