

# 因材施教的遊戲魔法

國際教育

實習生：黃俐珉

## 萬聖節謎語活動

十月恰逢萬聖節，故我準備了萬聖節謎語讓同學有過節氣氛，也希望藉此增加學生對英文的興趣。我在本週試教課程的最後，利用幾題作為暖身題，爾後，請學生可以下課後來找我抽題目進行猜謎，答對了，我有準備小糖果給學生。因為學生程度有所差異，故我有準備中文版及英文版的，以鼓勵學生們參與此活動，學生們玩得不亦樂乎，還有學生對我說：『老師！之後聖誕節可以準備嗎？好好玩喔！』聽到學生的回饋，我感受到十分開心，我的教學實習導師也稱讚我說我準備得很不錯。我希望不僅能夠藉這樣的機會增進與學生的感情，也希望讓學生能夠透過這樣的方式提升學習英文的動機，增加趣味。



# 因材施教的遊戲魔法

## 遊戲教學

## 學習扶助

## 單字文法教學多元化

學習扶助的孩子多半是學習成就低落、甚至已放棄學習英文的孩子，為了讓孩子重新愛上英文，也讓孩子能夠透過遊戲的方式學習。因此，我設計了如：單字實果、wordsearch、文法選實果、tov/v-ing文法yes/no遊戲、繪本閱讀、kahoot、blooket等等，為的就是讓孩子能透過不同的方式進行學習。

## 校內英語文競賽培訓

我的教學指導老師為了讓我累積經驗，故老師從培訓、挑選練習題目、批改作文都讓我著手，老師會在從旁協助，在這些練習的日子裡，不僅是孩子的演說能力、寫作能力的增長，我認為我自身的能力也在這之中有所進步。無論是每次批改作文要給予學生的建議、給予學生演講的一些技巧改進，或是要如何鼓勵學生等，這些都讓我從中學到了不少。

