

試教觀察總回饋表

- ◆ 每次試教完畢，彙整教學觀察紀錄表和學生反應後，填寫總回饋表，送實習指導教師評閱。

科目	歷史	年級班別	217	單元名稱	美國獨立與法國大革命
日期	113/10/23	時間節次	5	實習生	許英輝
試教別	第 2 次		回饋師生	教師 3 人/ 學生	人
項目	內容（條例優缺點、進步之處、再加油方向）				
教師回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師聲音較小，建議使用麥克風 2. 教師較少與同學互動，且較專注於某側同學 3. 若學生睡覺、聊天，教師會請他們回答問題 4. 知識內容豐富且熟悉，同時板書也有進步 5. 可請教師多注意學生狀況，少部分學生並未寫學習單 6. 若學生靜不下心時，教師可考慮安排有趣橋段 7. 教師板書筆順仍需加強 8. 教師可詢問學生對於上課內容有無問題，確定沒有後再將板書擦掉 9. 若學生回答錯時，教師可考慮重複說不是某個答案，讓其他學生聽到什麼是錯誤答案 10. 板書顏色單一，無法得知重點 11. 教師可考慮增加手勢與聲調的高低 12. 教師板書寫名詞太過簡略，會讓學生搞不清楚 13. 內容仍需加強，無法完整闡釋某個名詞含義 14. 教師能夠抽籤請同學回答，有互動 15. 教師在詢問學生問題時，需鋪陳相關線索，才不致使學生無法回答 16. 少部分板書內容與教學重點無正相關，需考慮板書布局與重點 				
學生反應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少部分學生有睡覺聊天行為，但教師有即時處理 2. 大多學生皆認真聽講 3. 學生針對教師所問之問題可以馬上回答 4. 學生對於不曉得的問題會馬上求助附近同學 5. 少部分學生有做自己事的行為 				

<p>自我省思</p>	<p>1. 加強教學內容的熟悉度</p> <p>(1)省思內容 在授課時還需查看筆記，顯示對教學內容的掌握不夠全面。需要加強對教學內容的準備和理解，提升流暢度，以便能更自信地進行講解。</p> <p>(2)改進方式 在教學前進行更多次的演練，並不斷重複複習教案，減少依賴筆記的次數。同時嘗試透過錄音或錄影自己的教學練習，觀察自己哪些部分最容易出现卡頓，並針對這些部分進行強化。</p> <p>2. 關注學生狀態與反應</p> <p>(1)省思內容 有部分學生在課堂上沒有專注聽講，甚至有學生在睡覺。應主動關注學生的狀況，適時提醒他們，避免產生模仿效應，影響整體班級的學習氣氛。</p> <p>(2)改進方式 在發現學生注意力不集中或有不良行為後，採取例如走近學生座位區、提出問題或鼓勵學生參與討論等行動，來引導他們回到課堂主題。以避免不專心的行為蔓延到其他學生。</p> <p>3. 調整板書速度與清晰度</p> <p>(1)省思內容 板書雖然有改進，但仍有學生反映看不懂，或是在還沒寫完時就擦掉。需要放慢教學節奏，確保學生有足夠的時間消化內容並完成筆記，以提升教學效果。</p> <p>(2)改進方式 在每次寫完板書後，適當停頓，給予學生有足夠的時間抄寫，觀察學生是否有完成筆記。同時板書的清晰度方面，增加例如簡單的框架或標註關鍵字，以幫助學生更容易理解板書的重點內容。</p>
-------------	---