

個案學生輔導紀錄表

學生姓名：江○○	檔案建立日期：2022/10/28
問題行為： 1. 自卑。2. 易多想。3. 與同儕相處總感到不自在。 ※該生為身障學生，需要坐輪椅以及助行器。	
問題行為的原因分析 由於身分特殊，該生認為他人對自己的好，是出自於同情，而非真心。	
輔導策略與方法 1. 開學前夕，查看輔導室給予的資料，了解該生的背景、國小、國中經歷。 2. 開學當日，與該生、家長、班導、特教老師共同開 IEP 會議。 3. 選出班級小天使（共 4 位），小天使們分工合作，幫助該生推輪椅、盛飯。 4. 私下鼓勵同學多與該生互動。 5. 與輔導室保持聯繫。 6. 雖然該生的座位空間需求大（因為要擺放助行器），但開放該生一同「更換座位」，讓他有參與感。	
輔導過程 1. 該生與同儕相處不自在，但與師長可以侃侃而談，因此我會每天和該生聊天，關心狀況。 2. 多多給予該生正面的想法，告知他：同學是友善且彼此真心相待，希望他可以增加與同學社交的次數。	
實施結果 1. 該生較願意敞開心胸，多與他人相處。 2. 班上同學也很熱心，主動幫助該生或是與他聊天，該生也因此感到溫暖。	
後續輔導建議 1. 持續關心該生的生活狀況。 2. 與家長、輔導室保持聯繫。	

實習生：陳亭安