

## 個案學生輔導紀錄表

學生姓名：雷○○	檔案建立日期：10/11
<b>問題行為</b> 該生第八節課無故缺席，導師詢問原因，該生態度輕浮，直接說：「我翹課啊！」	
<b>問題行為的原因分析</b> 該生原本就對國文沒興趣，加上第八節又比平時晚下課，導致上課意願低落，該生表示當天是和其他同學到其他地方念書。	
<b>輔導策略與方法</b> 放學後，私下請該生過來聊聊，並且以嚴肅的語氣，請他尊重老師與上課這件事。	
<b>輔導過程</b> 事情發生當下，導師先在課堂上告誡全班，「翹課」並不是什麼正當的行為，沒有主動向老師道歉就算了，還用這麼囂張的語氣，這是非常不正確的態度。事後我找了該生來談話，他表示不是故意要頂撞老師，只是一時好玩才這樣回覆。 我趕緊導正他，說話是要分場合和身分的，這件事是學生有錯在先，他就應該要先好好道歉。再者，這樣的態度和話語不管是不是開玩笑，對於師長都是非常失禮的，而且課堂也不是自己想走就走的，有事要請假的話，和老師說一聲就好，老師也不是非得把你綁在教室，而是這些都是對彼此基本的尊重。	
<b>實施結果</b> 該生看起來是被這次的事件嚇到了，沒想到自己沒多想就脫口而出的話會有這麼嚴重的後果，不過他平常也不是叛逆的小孩，經過這件事，他也了解自己錯在哪裡了。	
<b>後續輔導建議</b> 該生偶爾會比較散漫，或者可以說有時候蠻白目的，但本質不是壞小孩，只是需要立刻讓他知道行為舉止哪裡不恰當，讓他知道事情的界線在哪裡。	

實習生：黃培禎