

## 個案學生輔導紀錄表

學生姓名：陳○○	檔案建立日期：111/09/29
<b>問題行為</b> 該生第四節整堂課都不在位子上，課堂老師通報教官室登記曠課。事後老師詢問曠課原因，卻對老師不理不睬。	
<b>問題行為的原因分析</b> 該堂課有課堂考試，該生不想考試，想逃離該環境。	
<b>輔導策略與方法</b> 1. 單獨約談。 2. 以關心的口吻代替責問。	
<b>輔導過程</b> 1. 利用午休的機會，將他單獨叫出來談話，避免受到其他同學的注目。 2. 以關心的口吻了解該生為何曠課，以及曠課會讓大家擔心。 3. 傾聽他的原因，不針對他的理由作評論(他的理由是肚子不適，待在廁所比較久)。 4. 告訴該生這樣子無故不在教室除了會讓人覺得是曠課，也會讓大家擔心。此外稍微帶到課堂考試的重要性，暗示他不應無故逃避。	
<b>實施結果</b> 該生口頭承諾今後不會再發生類似狀況，而實際觀察數天後的情形也是正常，有乖乖在上課。	
<b>後續輔導建議</b> 持續關注該生，讓該生知道老師是在乎他的，有在注意他的，避免不良的行為重複出現。	

實習生：謝佳霖