

個案學生輔導紀錄表

學生姓名：蔡○○	檔案建立日期：10/17
問題行為 該生回家睡覺前，一定要玩3小時的手機遊戲。開學第一天，上學就遲到。遲到問題嚴重，有時會有作業缺交的狀況。	
問題行為的原因分析 該生的家庭失去功能，母親在台北市工作，父親則是不管該生。	
輔導策略與方法 想辦法解決該生經常遲到這件事，仿效實習指導老師的方法，一開始早上7:10分打電話給該生，要他接電話，並且準備出門，他住的社區離學校並不會很遠。大概打了一週之後，換該生起床後撥電話給我。但這幾天又開始遲到了，跟該生說是玩手遊的問題，建議將手機交給媽媽保管，該生同意了。	
輔導過程 跟該生聊天，過程中他也會講些家裡的事情，但遲到這個問題，比較像是父母缺乏陪伴導致的。我跟他談過遲到會造成的問題，覺得他有聽進去。但是這樣長期的傷口，必須慢慢治療。我也會找一些時間，透過個別訪談，持續追蹤他到校狀況。也跟他說學校有很多大大小小的活動可以參加，班上有一些課外讀物可以借回去，不要把心思都放在手遊上。	
實施結果 在該生把手機交給媽媽保管之前，偶爾還是會有遲到的現象。保管後，目前尚未出現遲到，但我覺得也跟他班上的同儕有關，同儕的陪伴，也是一帖良藥。	
後續輔導建議 這樣的孩子很容易受到不良同儕的影響，所以會好好注意他是否結交他班行為可能比較不良的同學。本校輔導處有開設技藝班，若該生對課業興致缺缺，我也會建議他參與技藝班的課程，讓他有更多元的學習，並且找到自己的目標。	

實習生：許譯云