

個案學生輔導紀錄表

學生姓名：羅○○	檔案建立日期：10/12
問題行為 該生多次向導師反映想要轉出體育班，但沒有講出詳細的原因。而實習指導老師與我皆認為相較於普通班，該生以目前的狀況來說更適合就讀體育班。	
問題行為的原因分析 指導老師與我分享該生想轉出的原因，百分之八十是因為同儕的關係，百分之十是家庭，剩下百分之十才是學生自己本身，因此老師請我先觀察該生與班上互動的情況，以及詢問班上同學，以了解相關情況，因為老師在七年級的時候比較擔任黑臉的角色，因此指導老師給我一節課的時間去跟這個學生一對一晤談，了解更詳細的原因。	
輔導策略與方法 大致了解該生在班上的情況後，我打算以比較輕鬆聊天的方式去了解該生為何有想要轉學的念頭。如果該生願意分享的話，可以試著了解該生的家庭狀況、生涯規劃、同儕狀況，了解之後再做適當的引導。	
輔導過程 一開始該生就直接表示是由於同儕的關係才会有轉班的念頭，該生很討厭一個從國小就認識的男生，都會在球隊訓練時在言語上損她，導致學長也跟著一起模仿。了解原因之後，向他表示老師會去處理，也提醒他不要因為一個不成熟的同學而放棄了自己的生涯，期許他可以用實力說服隊友。而該生也願意分享自己的家庭狀況與交友狀況給我，更熟悉彼此，也期望他可以繼續在體育路上走下去。	
實施結果 與該生晤談完一週後，目前看起來狀況良好，也與班上學生溝通，講話時必須注意，不然可能會對同學造成不可逆的影響。	

實習生：吳旻叡