

【 人文精神 · 社會實踐 】

8 月份實習省思札記

行政實習

這是一間空氣中瀰漫著悠揚琴聲的學校，古色古香的建築乘載了歷史的印痕，嶄新的故事要在淡江中學展開。初來乍到，主要在認識校園環境與熟悉指導老師和導師班，我所負責的行政處室是教務處，能快速掌握跟課程、成績有關的業務。透過整理新學期的課程資料，我發現淡江高中投入許多資源在課程設計上，高一試探課程中包含第二外語、程式語言、生活科學等課程，讓學生接觸各領域的知識，以探索自己的性向；高二、高三則有多元選修課程，提升跨領域的多元學習能力。除此之外，八月最重要的就是每學期一次的校務會議，實習老師們全力支援，負責裝訂會議手冊、點名及會議記錄等工作，在當中也學習到整個會議的流程、各處室負責的業務以及新學期學校的教育方針。



導師實習

我負責的班級是高三智，智班是淡江高中的特色班級——人文社會班，以「人文精神」、「社會實踐」為宗旨，培養學生成為一位「有溫度的人」。因此班上經常會有一些專題製作或服務

行動的機會，剛好暑期有一場校外的志工服務，導師指派我負責志工服務的相關內容，要將服務行動製作成學習歷程檔案。為了校外服務行動，學生如火如荼地籌備中，學生自主編曲、編列健康操活動，而我負責監督與驗收。早上先去聖約翰大學聽長照講座，下午再去長照據點實地服務。從這次的活動中觀察到班上每個人有自己的特色和長才，也發現他們都很擅於表現自己、與人溝通互動。我也給他們佈置了學習歷程檔案的作業、海報專題與紀錄影片成果作為暑假作業，為這個暑假劃下完美的句點。另外，導師實習方面，固定早休、午休、下午打掃三個時段去監督班級，趁機能多瞭解學生，熟記每位學生的姓名。



教學實習

八月份我觀了指導老師雅芳老師，以及國中部的博凱老師的課。雅芳老師的教學經常融入生活化的例子，利用提問的方式讓學生連結生活經驗，以理解課文內容。國中部的博凱老師則使用批判式閱讀，進行三層次的提問，接著進行本堂課的總結，再利用時間回應學生發表時的發生

的事件，比如說：有同學多次回答問題皆錯誤，被其他同學嘲笑。老師的處理方式是：肯定願意發表看法的同學，說明錯誤的回答才能討論得更深入，不應該嘲笑他人勇敢發表的行為。最後布置提問作業，鼓勵同學進行雙面論證。令我欽佩於每位老師截然不同但各有風采的教學設計，在觀課的過程中，我也在摸索自己的教學風格，汲取每位老師的優點成為自己的養分。

生命不息，奮鬥不止

學生臉上的傲氣，及初生之犢不畏虎的骨氣，是世界上最珍貴的寶藏。即將展開半年的實習旅程，期許自己能了解教育現場的真實狀況，將所學應用在當中，學習跟成長是循環系統，因為學習，所以成長，成長之後，繼續學習。

【 教學相長・自強不息 】

9 月份實習省思札記

行政實習

淡江高中是今年全國美展的承辦學校，交由實習老師們負責相關業務，需要接洽六區各類別的評審，並完成教育局交辦的事項。另外，由於淡江高中是一所基督教學校，所以會有相關文化的教師社群，今年我們實習老師加入了合唱團，與各位老師們為了聖誕節的表演努力地練習。最後，9月也進行了第一次的實習訪視，淡大的指導老師來訪，了解實習的狀況。非常感謝每一位老師願意用心在實習生身上，今後會更努力完成實習，不辜負老師們的期待。



導師實習

1. 這週因指導老師確診，因此有了代導師一週的機會，但也藉這個機會了解到要管理班上大小事真的很不容易。學生抬餐時淋雨，要去學務處借吹風機，再帶學生去健康中心借衣服。另外，這週發生學生在上課時間偷用手機的違規事件，讓我了解到全面掌握班上狀況的重要性，過程中也見識到老師的處理方法——堅守原則，一定要履行懲處規範，否則學生會輕視規範。

2. 人文社會班每週都會召開會議，討論人社班相關的活動。本月底有人社班專題發表會，要到淡大進行發表，為了週五的專題發表，三智的同學們一考完模擬考，馬上進行專題彩排。到了現場，學生雖然嘴裡說很緊張，但都有非常出色的表現，博得教授們的青睞，我也與有榮焉。

教學實習

這次因班導請假，我獲得兩次試教機會。在課程設計方面，我嘗試了兩兩分組及小組學習的教學。第一堂兩兩分組，讓學生就近跟旁邊的同學討論，沒有考慮到學生之間的關係不一定密切，需要更多的引導和關心，才能帶動討論。此外，從教學回饋表當中發現自己音量不夠大、需要麥克風，再加上板書需要加強。

另外，現在高三學測多了素養題的新題型，互相改考卷時學生不會改，需要老師協助判斷全對

或半對，因為來詢問的學生太多了，只能直接說答案，而沒辦法仔細講解。但我去觀博凱老師的課時，他會分析學生答題的方向是否切合題目，跟學生說明哪個地方



錯了，讓我學習到如何更好地處理這種題型。

