

實習省思札記

獨挑大樑

實習生：邱若瑩

日期：8/29~10/23

✧ 導師&教學實習 → 719 閻俐君老師 / 行政實習 → 教學組長 賴光中老師

➤ 8/29 (一)

確認各班冷氣卡歸零、檢查暑輔各班老師簽到、參加英語領域會議、協助印&發送各班課表

➤ 8/30 (二) 開學日

突發狀況 班上同學於上午開學典禮在走廊上昏倒

● 事發前

出去集合前，班導有提醒班上同學先補充水分，且典禮開始後隔壁班有同學因站立過久體力不支昏倒，班導看到後立即告訴我們班上同學，有身體不舒服的要提出，不要逞強。

● 事發時

站在路隊最前面的一位同學，突然無意識的向後倒，頭部撞到牆壁後，倒地昏倒，班導與我立刻前往處理。待同學躺在地上意識稍微清醒過來後，慢慢將其扶起，我迅速趕到健康中心找裡面的專業人員幫忙，2位護理師很快地背著急救箱和推著輪椅前往現場。處理步驟：確認學生意識（意識微弱、臉色蒼白、噁心想吐）、了解事發經過（早上為主要幫忙發新書同學）、測量體溫血壓（數據正常）、擦汗喝水後，坐上輪椅到健康中心。

● 事發後

由專業人員打電話連絡家長，班導解釋情況，並讓學生先在中心休息待家人到來。該學生媽媽到達時，學生已恢復清醒，頭部撞擊處會痛。經護理師評估並與家長商討後，同意繼續讓同學繼續留校上課，並隨時關注其身體狀況。

719 外掃區 資源回收場

同學們第一次負責全校的資源回收，且打掃前一節課在科任教室上課，導致時間延誤。各班又有許多今日裝新書的紙箱，作業量很大，班導及衛生組人員一起協助班上同學做回收，講解動線和可回收物品，讓他們慢慢上手。我則留守教室，負責檢查內掃區，待教室內同學都完成工作後，到外掃區幫忙，了解我們班必須完成的外掃事項。

➤ 8/31 (三) - 9/2 (五) 製作班級線上課表 (圖一)

因為疫情的關係，隨時會發生各種突發狀況，導致學生無法到校上課，於是中正國中製作了每個班級的線上課表連結，學生下載班級的課表，並點選老師的名字，便可以直接前往該師的線上 Meet 網頁。

	星期	一	二	三	四	五
第一節	08:20	國文	永續消費	國文	歷史	數學
	09:05	江昭輝	鄧俐君	江昭輝	賴秀文	吳柏翰
第二節	09:15	體育	數學	全球時事	體育	國文
	10:00	高玉嫻	吳柏翰	賴秀文 歐秋坊	高玉嫻	江昭輝
第三節	10:20	英語	健康教育	生活科技	國文	地理
	11:05	邱若瑩(代課)	吳佩潔	唐玉樺 生科教室2	江昭輝	歐秋坊
第四節	11:15	數學	國文	輔導活動	英語	本土語言
	12:00	吳柏翰	江昭輝	袁詠薰	鄧俐君	葉素惠

◀ 圖一

全校共 66 個班，打到後來眼睛真的很痛，也詢問過組長為什麼不直接把全校老師的連結建成一個 pdf 檔，讓要上課的學生自己找尋老師的名字即可，但因為他們只是國中生，並不是所有學生都會自己主動去找連結，到時候若沒有上到課，就可能怪到學校頭上。由此可知，就算再累，還是要將學生的權益放在首位。

➤ 9/5 (一) - 9/8 (四) 代課 10 節英語課 (圖二/三)

這禮拜對我來說是既緊張又期待的，在上禮拜五得知要幫忙上 3 個班的英語課後，假日兩天的時間幾乎都在備課，因為這是我實習後第一次上台授課，希望能做到最好，而範圍是從 Starter Unit ~ Lesson 1。

從中我有獲得許多不同的體悟，如現場授課及線上授課的差別：現場的互動性強，也可以從學生的表情觀察他們有沒有聽懂或進度會不會太快；線上的情況是捉摸不定的，很難把上課氣氛帶起來，也不知道學生到底有沒有在聽或是否聽懂。自己在當學生時，並沒有如此深刻的感受，在轉換角色後，才發現竟然有如此大的差別。

另，各班的學生個性也是大不相同，有些班是乖乖上課型，上課很認真但不會主動回答；有些班是活潑型，雖然偶爾需要控制班級秩序，但會和老師互動並回答問題，這是我較偏好的。其實一個班上完 2 節課下來，就大概能摸清楚他們的狀況，並快速地調整成適合該班的上課模式。

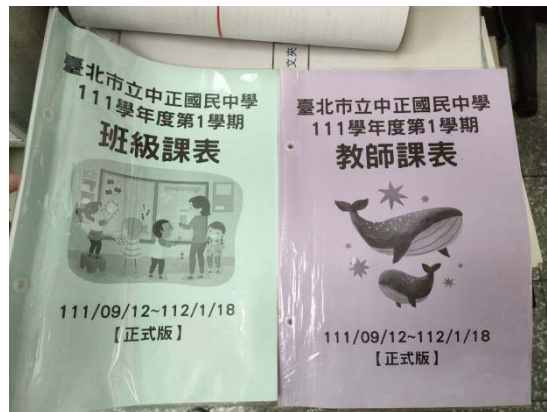
至於英語教學方面，我認為在單字、文法、課文及對話中，最難教授的是文法。我在備課時，從備課用書、文法宅急便和網路教學影片去汲取該文法最重要的概念，並反覆修正成易懂的教法，但我認為還是有所不足，希望能夠整理出每個文法的幾個重點，有條理地將其傳授給學生。之後在觀課時，我也會特別觀察每個老師的獨特的教法，從中學汲取一些撇步。



▲ 圖二/三

➤ 9/12（一）裝訂正式版課表（圖四）

經過近兩個禮拜的課表試行，正式版課表終於誕生了。期間，看著教學組長每天都因為課表的事情忙得焦頭爛額，讓我明瞭排課表是一門很艱深的課題。除了基本配課規則外，全校每位老師都有不一樣的排課需求（主科盡量排上午、不要連三），到後來試行期亦有許多老師相互做了調課的動作，十分繁雜。而在開學前將課表安排妥當，是教學組長最重要的工作之一。



◀ 圖四

➤ 9/14（三）裝訂7、8年級補考考卷

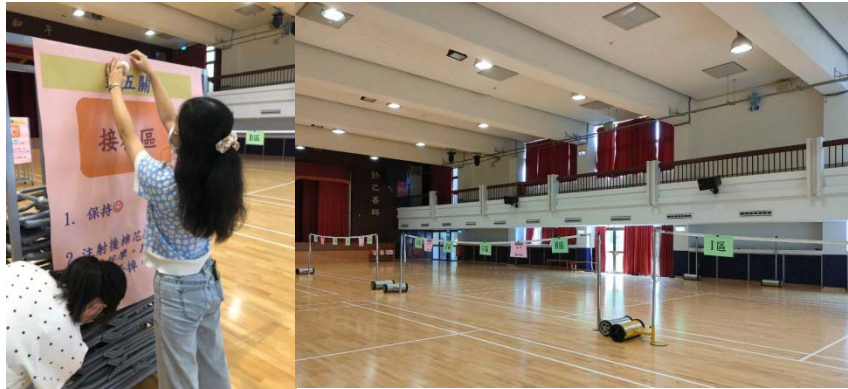
根據學生補考名條整理考卷，各班補考同學的人數和科目不少，花了將近一節課，才把各班同學的補考考卷裝訂完成。



◀ 圖五

➤ 9/16 (五)

學生施打 HPV 疫苗，活動中心場地布置 (圖六/七)



▲ 圖六/七

學校日 (圖八)

719 班上學生的家長，幾乎都有出席，畢竟是孩子升上國中的第一次親師座談會 (邀請函見圖九)。班導向家長講解了許多班級經營的原則及規範，主科的科任老師們也有依序到班說明教學規劃。最後，選出班級的家長代表，協助處理班級的事物 (如班費)。

我認為班上的家長都滿願意配合的，因為老師們所做的一切，都是讓學生在未來有好的發展。除了學生自身，老師和家長都必須做好關心並管教孩子的任務，並不是只依靠某一方就能讓學生茁壯的成長。



**臺北市立中正國民中學 111 學年度第 1 學期
學校日活動邀請函**

親愛的家長：您好！
時光荏苒，新學年又開始了，為了讓您更清楚孩子在學校的生活與各種學習狀況，我們將於 11/19/16(五)晚上辦理本學期學校日活動，安排了「教學計畫諮詢溝通」、「各教室工作報告」、「服務報告-老師交流」、「教學計畫說明」與「生涯講座」，期待家長踴躍出席，相信透過面對面的溝通交流，能為中正的孩子打造更優質的學習情境，讓孩子們快樂學習、健康成長。

校長 陳怡玲
家長會會長 劉一寬
教師會會長 謝東榮

敬邀 11/19/17

學校日流程及注意事項

一、日期：111 年 9 月 16 日 (星期五) 17:30~21:00

二、活動流程：

時間	主題	內容規劃	地點
17:30 - 18:15	頒發中正優質園地	教學計畫諮詢溝通 社會、藝文、綜合、媒體、生物、生科、資料等科目，各科各年級推派代表至活動中心 2 樓提供家長諮詢教育內容。	活動中心 2 樓
18:20 - 18:35	對新中正追求卓越	各教室工作報告	活動中心 2 樓
18:45 - 19:40	多元中正 全人發展	班級報告、隨課交流 導師服務說明、老師溝通	各級教室
19:40 - 20:10	落實中正 深耕益點	教學計畫說明 國文、英文、數學、理化、任教老師輪流各級說明教學計畫。	各級教室
20:15 - 21:00	溫馨中正 全人關懷	生涯講座-適性入學講座 主講人：曾慶龍校長	活動中心 2 樓
21:00 ~		歡喜晚歸	

※ 學校日活動有關書面資料 (學校日家庭學校手冊、各科教學計畫書等) 歡迎家長於 9/14 後至校晚/學生家長專區索取! (學校網址: <http://www.ccs.tp.edu.tw>)

★ 因應防疫，額溫超過 37.5°C 者禁止進入校園，並請參加家長攜帶接種 3 劑疫苗證明或 2 日內快篩陰性證明。
★ 因無法提供停車位，請盡量搭乘大眾運輸工具，不便之處敬請見諒!
★ 請準時抵達，避免錯失重要訊息。

-----請將回條填妥後於此處繳回，於 9/17(一)前交給各級導師，俾送輔導室統計人數。-----

表 進 場 學生姓名 _____ 家長簽名 _____
 是時，我會踴躍參加 9 月 16 日「學校日」活動
 否，本次的活動我無法出席
 請填寫下晚課交流時間您想了解之事項：_____

Have a nice day

▲ 圖八/九

➤ 9/19 (一) 第一次訪視 (圖十)

雅芳老師第一次到中正國中，教務主任、教學組長、導師皆有出席此次訪視。我的內心其實有點忐忑，因為是第一個進行訪視的實習生，不太清楚流程會如何進行。而其中最驚喜的莫過於了解老師們對於我這兩個月的所作所為做出的評價，最後要自己發表實習心得是我沒預料到的。組長也告訴我，在管理班級的時候，導師也需要觀察每位學生的個性和動態，就像我的指導老師們觀察我一樣。



▲ 圖十

➤ 9/21 (二)

防災演練 (圖十一/十二)

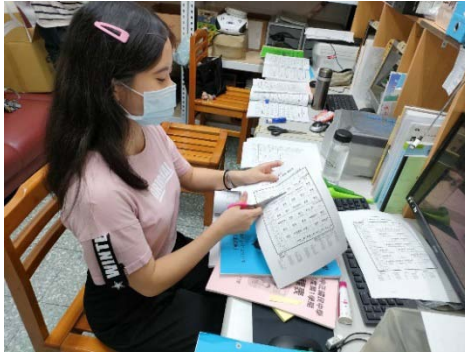
近期地震頻繁，讓這次的防災顯得格外的重要，全校花了8分鐘完成集合與回報人數，希望同學們在遇到大地震時，也能遵循今天演練的流程。



▲ 圖十一/十二

剪貼各處室課表 (圖十三)

正式課表公告後，還是會有一些老師做課表的微調，我們的任務就是將各處室拿到的課表更改成最新的版本。



▲ 圖十三

➤ 9/23 (五) 置物櫃、回收場事件開會

置物櫃事件紀錄請見個案學生輔導紀錄表(邱生)，以下將說明回收場事件：

719 學生負責全校資源回收，時常有班級並未做好分類和踩扁回收物，遇到這類狀況時，我們班上學生就必須用口頭進行勸導。週四回收同學 9 年級相廷，因為不滿學弟的大聲糾正，推開瑞恩，並抓起碩恩的衣袖，挑釁的問了 3 次要不要打架，產生肢體拉扯，班上同學見狀立刻衝去找班導，才沒有造成更大的衝突。週五上午下課時，許多 9 年級的學長在我們教室外面閒晃，間接給學弟威脅。

開會時與會人員是班導學務主任、碩恩、瑞恩、相廷，一開始由向廷向兩位學弟道歉，認為自己不該動手和飆罵髒話。學弟們都接受學長的道歉，也認為當天因為心情不好，勸導的時候聲音偏大，才導致此事件的產生。最後由班導及學務主任進行總結，以後在回收場遇到對方可以打招呼，學長也可以幫忙學弟們一起監督回收狀況，為學校盡一分力。

➤ 9/29 (四) - 9/30 (五) 回收場事件後續

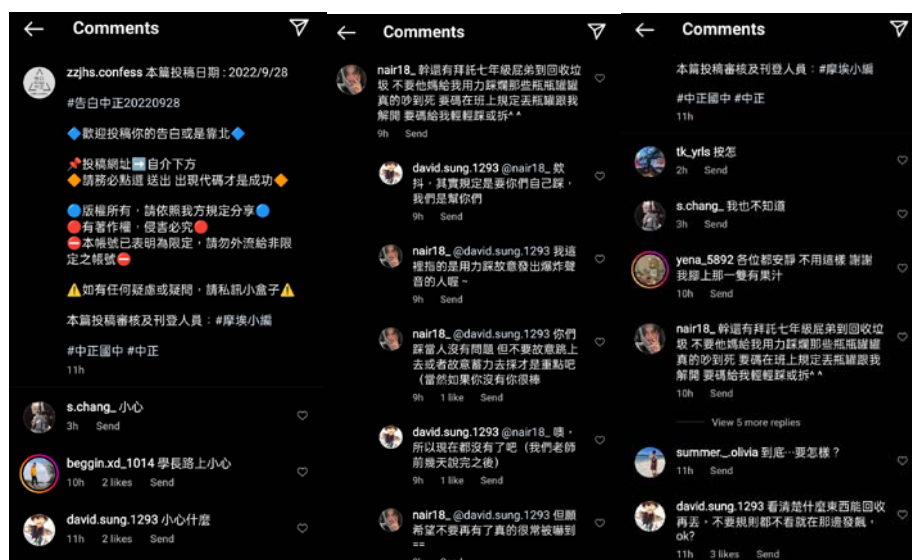
今日早晨，班上同學拿著手機來找我，告訴我在 ig 的告白中正版，出現了許多關於我們班回收場的貼文，見附圖：



在我大略了解情況後，也在早修馬上告知班導，並對相關文章做了截圖。不久後生教組長也了解了狀況，和班導做了進一步的討論，決定讓學務處老師到班上

做個簡短的談話，感謝 719 幫忙做資源回收辛苦了，主要是讓學生知道學校有在跟進此事件的後續發展，不要因為網路上的言論而懼怕。

發現班上有幾個學生在底下公開留言，見附圖：



甚至有一位學生是用看的到本名的帳號去留言，很擔心學長會直接到班上找他麻煩，原本想說直接請同學們刪掉留言，但不知道是否妥當，於是向學務主任及生教組長詢問該如何處理。他們讓我用學生的角度和學生聊聊，看到自己班上被罵，心情一定很差，想馬上留言抱不平，但同時也需要想想後果，如果今天學長真的不爽，直接到班上找到你該怎麼辦之類的同理性言論。由此事件，我學習到了該如何妥適的和學生進行此類狀況的溝通。

學務主任也在升旗典禮上公開表揚 719 的辛勞，也希望各班同學都先在教室確實做好分類，並體諒 719 班學生的用心。

➤ 10/3 (一) 學習扶助研習 英語科

到北安國中參加科技化評量結果報告解讀與教學應用的研習，講師很仔細的指導我們該如何從測驗結果報告中，了解並分析學生們所缺漏的知識點，而英語的基本學習內容大略分成字母拼讀、字詞、文法句型。指引我們該如何從各個方面循序漸進的設計教學計畫，依據班級測驗報告分析，去編排教學單元進度及實質內容。

課程規劃的時長約為 3 個月，講師有給予我許多課程安排上的提點，如我的初稿有寫到讓學生辨識名詞、動詞、形容詞，但這部份對於需要學習扶助的學生而言，並不能當作一個教學重心，也較無實質意義等。總的來說，我認為獲益良多，因為此前我在準備學扶課程都花了滿多精氣神，今天研習完有更了解如何去掌握教學方向和編排，期待下次的研習！

➤ 10/5 (三) 協同教學

第一次參與協同教學，主要是將學校的筆電連 HDMI 線，投上任課班級的大屏，

並進入任課老師的線上 Meet 連結，開啟筆電鏡頭對著班上的同學。若任課老師有分配任務給學生，要在現場協助進行；若班上學生上課吵鬧，要協助管理秩序。

➤ 10/13 (四) - 10/14 (五) 第一次段考

這兩天的任務主要是協助回收並整理各班段考答案卡及答案卷、裝訂各科的補考考卷。又一次感受到了教務處的忙碌，每科考完有 66 個老師會到教務處繳回試卷袋及拿走下一科的試卷袋，教務處又偏小，動線滿混亂的。收完全校試卷袋後要將各班的答案卡及答案卷抽出來，按照各任課教師教導的班級排好，交給老師們去讀卡及改答案。(圖十四)

補考考卷的量也是非常的大，因為很多請防疫假或確診的學生都沒有來考試，將會在下禮拜開始進行為期一個禮拜的補考，現在的任務是將各科試卷按照頁數一份一份裝訂起來，方便下禮拜補考用。(圖十五)



▲ 圖十四/十五

➤ 10/14 (五)、10/17 (一) - 10/21 (五) 一段補考

補考地點在簡報室，前幾天每天要補考學生人數將近 20 位，而每位同學要補考的科目、時長都不盡相同，英語科又要另外帶去小房間聽聽力測驗，監考起來十分複雜，但到後來就慢慢上手了，覺得教務處老師們真的很辛苦，除了段考當時很忙，連補考也要花費很大的精力去監考。