

## 九月份實習札記

許瑋哲

### 教學實習：

為了準備實習最後的「教學演示」，老師在 8 月左右時便和我開始討論要在 9 月左右安排我試著上台上課，並已開始討論要上哪一課、在哪一班上課。最後討論的結果為在導師班國三忠上「生於憂患，死於安樂」這一刻的前半部分(第一段)，並且順著努力、憂患意識這樣的主題延伸到今年的會考國寫題目「多做多得」上，以此為主題作為本周札記的寫作題目，也讓我學習並且練習如何批改學生的札記(以了解批改札記與國寫作文間的不同)，並注意到札記更多會帶有些微的隱私性，所以在溝通上要特別注意的這樣小叮嚀。

這是我第一次的上台演示，儘管之前在校外或者是學校的師培中心都有過「上課」這件事情的經驗，但在正式的學校正式來完整一堂 50 分鐘的課程對我來說還真的是第一次的生疏。首先，為求在這次的演示順利，老師便要求我要事先提交教案，內容包含「引起動機、提問內容、預設答案、課程邏輯」等。

事先我們一起討論了教案，並不斷的對當中的細節進行修正，一路修改到了第三個版本才終於定下，而老師也相當肯定此份教案的品質還有素養連結程度相當不錯。然而可惜的是由於在實際演練時我雖然極力的去控制我的緊張感，但對於這份相當不錯的教案的執行程度並不高，恐怕只有百分之 40，甚至因為緊張而發生對基本的字音字形不夠自信而不敢下筆示範的狀況，這都是下次上台演事實需要注意並且修正的地方。



### 導師(級務)實習：

班上有位同學個性、品性的狀態都算得上是不錯的，學習態度亦佳，然就是有一壞習慣沒有辦法改進，此壞習慣便是「講髒話」、「講粗話」的說話方式。而在周三時，由於他在掃地工作遇上些許不順利導致他的心情受到影響，因此就隨口地罵了一句粗話加髒話的組合。對於這個較為偏差的行為，老師選擇與該位同學談話，談及內容有「習慣已久」、「習慣的負面影響」、「為何今天還是會有罵髒話的行為」等，並且同學認同當下談話的結論，接受自己的行為是偏差行為，並在札記後加記反省文一篇。

在處理這件學生問題時，博凱老師首先讓我思考學生在這件事情時的情緒，以及為何會有這樣後續的偏差行為，並詢問我如果是我「會怎麼處理」這樣的學生問題，而其實在當下我並沒有認為事態有特別嚴重到需要處理的程度，所以若是在此事件前我恐怕不會去處理，或另外去糾正該同學的同類型偏差行為。然而，博凱老師很快就顛覆我的錯誤認知：要是學生家長怪罪起來說「學校的實習老師看到學生問題都不處理」這樣該怎麼辦呢？並且，教師的任務應該要能陪學生一起成長，既然如此行為確定是偏差行為，也不是在必要且不得已的狀態下導致此狀況發生，那我們就要去糾正他，雖然該學生該行為已經很多次，但還是要保持耐心糾正之。

### 行政實習：

時間來到實習得第九個禮拜，也已經來到學校準備要段考的時節。但因為這個禮拜油印室的工作人員確診在家防疫，因此也讓我們實習生多了可以幫忙對於段考考卷的印務、檢查、安排的試務處理工作。主要安排的任務有印製本次段考需要的紙本試卷，並分裝答案卷，還有對應份數的答案卡到指定的試卷袋中。在完成上述的印刷工作之後的下一個任務是檢查試卷袋的項目還有內容物的數量是否正確。其實這項任務並不是很困難的任務，但由於一次要處理國高中部全部班級的試卷，工作量頗大並且不能出錯，所以就需細心還有多耐心去進行檢查。

這次參與印製段考考卷的工作量確實很大，但也真的是很好的行政學習機會，也是很好的磨練做事的程序還有細心程度的機會。在經過這次幫忙印卷裝卷之後，我們列出了以下幾點進行檢討工作，希望之後可以讓工作流程更為流暢而有效率：

1. 拿到考卷跟印製考卷第一件事要核對與總表名稱是否一致，若非一致，則要馬上註記清楚以便後續的作業。

2. 同班同時段可能會有自然組、社會組的區分，在試務的處理上要小心以免搞錯。
3. 答案卡在分裝試卷袋時也要注意清點數量還有科目的正確名稱，也要注意組別不可以混在一起。
4. 試卷袋封面也要 double check 完整的確認好之後再黏上去，不然整個總表和試卷本來排好的順序會整個亂掉。

整體來說考卷的試務作業並非困難的事務，然其程序還有需要注意的部分比較繁複一點，因此就考驗作業人員的細心程度還有耐心耐力。

### 研習活動及座談：

8月30號是這學期開學之後的第一個禮拜，其實第一個禮拜需要完成的事情非常多不管是課務上還是行政上，諸如：開學大掃除；交通安全宣導；防治藥物濫用……等。但這個禮拜最讓我印象深刻的事情是國文科共備的「期初共同備課會議」，這個會議將會決定這個學期段考的範圍及每次段考的授課進度。

決定本學期的共備團的目標，例如本學期是參加「中學生小論文比賽」以及「中學生讀書心得寫作暨小論文比賽」等項目；決定本學期「補救教學、重補修」的開班以及負責人，所以雖然只是一下午的會議卻是非常重要的。一個學期的最一開始往往是事情最多最繁忙的時候，並且對於一個科目該學期的奠基。

首先由於私校的授課進度本來就不會參照課本上的一、二、三次段考範圍，也因此如何做出合理而可行的段考範圍安排就是很重要的課題，並，這個範圍的確立是要全體的國文老師都可以負擔跟接受才行，所以學期初共備團的的備課會議非常重要。

不只需要確立本學期的目標、進度，並且要檢討上學期沒有達成的目標跟原因，總結來說是一種檢討的共備狀態。

又因為這學期加入了小論文；閱讀心得比賽等課外的另外活動需要完成，所以在共備會議上就需要大家更多的討論還有交換意見，也是學期初開會的重要原因。

