

實習省思札記

忐忑不安的教師節

實習生：陳宇晴

日期：9/28-10/19

開學沒個月就遇到了教師節，起初對於這樣的節日、對於自己的身份一直覺得很尷尬，畢竟雖然是老師，但卻沒有真正、長久的教過一個班級；跟導師班的孩子們也還沒有十分熟悉，所以一直不認為自己會收到任何教師節的祝福，儘管心裡充滿期待，可還是害怕會失望。不過沒想到班上孩子竟然默默寫了教師節卡片給我，在午休時也默默地拍了拍我的肩膀給我小零嘴。雖然只是一個簡單的小動作，或許在有多年任教經驗的老師眼裡根本微不足道，卻成為支撐我每天努力下去的動力。

由於個性因素，比較膽怯，所以就比較難跟班上同學熱絡起來，還好有導師協助、鼓勵我多多參與班級活動，這一切也才逐漸開朗，甚至和同學們一起拍了畢業照，這真的人生的全新體驗！除了感謝導師一直協助我，無論是在班級經營，又或者是教學，甚至是我個人心理層面，同時也覺得自己很幸運，能夠在實習學校遇到大學學姊—少玲。學姊在學校總是無微不至的關心我，在我遇到困難的時候也大方給予協助以及建議，讓我可以逐漸步上軌道，讓一切都不至於毫無頭緒。



這是第一次參加拍攝畢業照，很新鮮，也因為教師節、畢業照等等的事件讓我跟學生的感情越來越好。

之後因為最近疫情又變得嚴峻的緣故，班上有許多同學可能確診、居家隔離，所以需要線上上課。起初我也不以為意，但當導師也忽然確診時，真的是突然感受到自己不能在像以前一樣，放鬆當個好好老師。開始有許多責任，雖然學校有安排代理導師，可還是認為自己有責任必須要當孩子們的精神支柱，讓他們至少不那麼孤單。因此這段期間，我也很努力的每天批改聯絡簿、中午陪孩子們午休，盡量多陪伴他們一起上課，同時也方便隨時支援任課老師解決線上的問題。

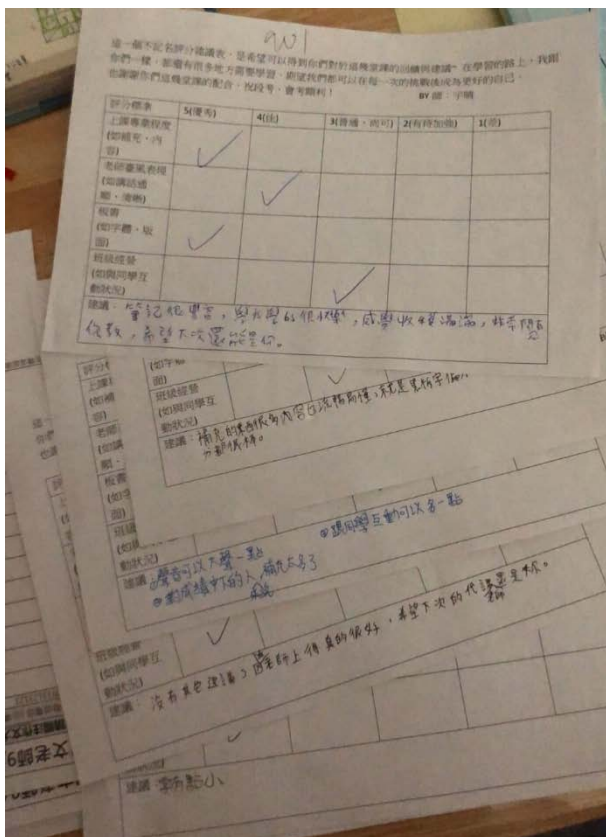
因為有了責任，所以就開始有壓力，對孩子們也開始變得稍加嚴格。本想著他們可能會覺得我這個實習老師真是討厭，或是稍微減少好感，但意想不到的是他們都很能夠體諒，甚至是因此與我更加親近。其中有一天我讓他們寫了一篇札記，題目是「對宇晴老師的感想」，與我想像的相反，孩子們大多鼓勵、示愛，甚至還有孩子畫了小卡片給我！



或許在他人眼裡看來微不足道，卻成為支撐我每天早起、努力的動力來源。

除了擔任代理導師的小助手之外，學校最近也因為有其他老師確診的緣故，所以時常會收到代課通知。由於當時已經接近段考，但進度卻還差了一些，一接到代課就必須開始趕課，這對於我而言是完全沒有過的體驗。一方面害怕自己教得不夠詳盡，一方面擔憂自己沒有辦法掌握好所剩不多的時間。

在這段期間，因為需要趕課，所以也沒有太多時間可以跟學生開玩笑、玩一些小活動。好不容易代完將近一周的課，心裡想著不要浪費這次機會，所以簡易製作了回饋單讓孩子們幫我寫一些建議，我總抱持著大概會有很多需要改進的部分，但卻挺意外的得到了一些暖心的回饋，甚至有學生說「學得很快樂，感覺收穫滿滿，希望下次代課也是妳」



雖然獲得了許多學生的暖心回饋，但我依然認為這件事並非全然是好。這次是剛好幸運，遇到趕課，所以沒有辦法跟孩子們聊聊天、讓課堂有趣，可這卻也正是我最需要面對的困難。要如何讓課堂有趣、吸引孩子們的注意，這件事我依然認為非常困難。曾經我也和導師談論過這個困擾，我總認為自己沒有辦法當一個好玩、幽默的老師，導師希望我可以好好定位自己想要成為的老師，並非一味當一個有趣的老師就是好事。有些老師雖然並非幽默的老師，但上課也是給了學生許多東西，學生考出來的成績也相當優異。

找到自己的定位，想清楚自己到底想成為怎樣的老師，然後找到方法努力。或許是找到楷模效仿，或許多方參考，我認為這都是現階段我最需要努力的部分。