

## 實習省思札記週報表

第 13 週( 10 月 24 日至 10 月 28 日)

省思項目	事由與處理情形	學習反省	備註
2-4 班級氣氛	<p>10/26(三)是學校一年一度的校歌及重高之歌比賽，但在賽前的排練，我的導師班對於這個全校性的活動卻似乎沒什麼幹勁，在討論隊形或要以什麼方法表現時常常是一片寂靜。</p> <p>班上有兩位女生終於還是忍不住這樣的沉默，便跳出來鼓勵大家，班上人數多其實是佔有優勢的，可以做比較多變化，或甚至是會彈奏樂器的同學，可以一起自彈曲目，我們班就不必撥放制式的 mp3 音檔了。或許是被女同學的熱情所感，班上一位男同學也主動提出可以嘗試以二胡演奏，讓我們班的演出多了點獨創性。</p>	<p>看到我們班對於活動興致缺缺的樣子，我原先有點擔心，還在想著要如何鼓勵大家時，聽到班上女同學的發言著實讓我非常感動！而且其中一位在平常並不是經常會在公開場合表達自己看法的人，但在這樣的情境之下，她勇敢的打破沉重的氣氛，希望全班都可以為難得的活動努力一下。</p> <p>事後我也趕緊去給她們肯定，班上因為這些話語而有了正向的改變，另一方面，和導師討論過後，我們也和班上幾位較不上心的同學進行談話，了解他們不想表演的原因，告訴學生就算自己不在乎班際活動，但有可能對班上其他同學來說這是非常重要的比賽，再者，在團體中個人的擺爛並不是一個好的行為，希望他們能了解將心比心，以及在團體中為個人事務負責任的態度。</p>	 <p>▲校歌比賽彈奏音樂的同學</p>  
備註	<p>省思項目：請填寫編號（如：2-1 班規）</p> <p>1.行政實習省思 1-1 校務行政、1-2 教務行政、1-3 訓導行政、1-4 輔導行政、1-5 總務行政、1-6 圖書館行政、1-7 其它</p> <p>2.班級經營省思 2-1 班規、2-2 獎懲、2-3 學習環境、2-4 班級氣氛、2-5 學習風氣、2-6 違規處理、2-7 親師溝通、2-8 班級活動、2-9 難題案例、2-10 其他</p> <p>3.教學實習省思 3-1 教學設計、3-2 教學技術與過程、3-3 班級經營、3-4 教具使用、3-5 教學評量、3-6 其他教學難題</p> <p>4.請每週擇一、二項填寫，送交實習指導老師，繳交時間依指導老師規定)</p>		

實習生：黃培禎