

# 五育並重

實習生： 陳晏真

日期：2022/10/10

這週各年級學生都完成了忙碌的考試期程，因此學校安排了多項學藝和體能競賽，讓學生參與，舒緩緊繃的學習神經，我看到了復興的學子各個允文允武，除了精通學科知識外，在體育活動方面，也都很踴躍參加。十年級為了環島騎行活動，這兩週學校都安排了訓練活動，由專業的探索活動教練，帶領學生騎車，訓練體能，而在校的七至九年級學生，學校則安排了三對三的籃球賽，每班至多可派出十二隊參賽，無論男女都要推派代表參加。

靜態的學藝競賽活動有英文科的七年級和八年級的背書比賽，老師挑選詩或韻文，好記又好背，主辦單位會抽出數位學生，背給導師聽，其中有一位要手拿麥克風，站在各班同學前背誦，完成任務者，可以記嘉獎一次，這項活動，可以訓練學生的膽識和台風，增加口語練習的機會。此外，高中部學生的學藝競賽項目是作文比賽，每位學生都要參加，我覺得這項規定很好，鼓勵學生參加競賽可以列入學習歷程檔案記錄，暫且不論是否有得名，凡走過必留下痕跡，為高中學習生活增添一份光彩。

接下來，我就教學實習陳述我所觀察學習到的事項，說明如下：

第一次段考結束，依循實習法規，我們的教學實習導師也讓我們陸續上台教學，我要進行的是閱讀教學，由於是第一次教中學生，雖事先有和教學實習導師討論教學內容和教法，心中難免還是有些緊張，九信的學生很認真學習，踴躍參與我準備的前導討論活動，第一次登台上課，順利結束。第二堂課，在閱讀文本的方面，我採取的是逐句解釋單字和文法的方式，但是效果不彰，我的教學導師也提醒我，九信的學生是學校的前段的直升學生，程度相當好，我在教學活動的設計上，應加深問題的難度，設計更有挑戰性的活動讓學生練習，我學習到學生的程度和先備知識，也是教學者要特別留意的，才不會浪費了學生寶貴的學習時間。