

線上教學之省思

實習生：李暄艾

日期：111/8/15-8/19

下週為開學前的備課週，先協助教務處整理新學期幹部訓練的文件，換上最新的資料。學校在開學日當天會舉行所有年級的幹部訓練，協助各個班級幹部熟悉每學期該做的工作事項。

本週 8/17-8/20 在南港展覽館二館舉行『2022 台北市教育博覽會』，展出台北市學校特色教育成果，學校的國文科洪佳吟老師會上台分享 BYOD 的教學應用，教務主任與校長也帶上我們一起去聆聽老師的分享。



佳吟老師在疫情期間，使用網路載具，利用 google jamboard 進行「為學而讀」的線上讀書會，和學生一起閱讀課外書籍，讓學習不因為疫情而停止。老師也丟出許多問題供學生思考，搭配書中重要內容去做設計。比如舉出書中最印象深刻的事件，或是舉出生命中與

書中相同的類似經驗等，再讓學生使用「便利貼」工具進行回答。在疫情趨緩後回到實體課程，老師也利用學校的白板屏幕秀出同學們的答案，讓身為「數位原住民」的學生們，使用鍵盤表達十分流暢，還能與老師和同學們充分討論。對於某些較隱私的題目，則使用「匿名」的 google 表單，使學生的回應保有隱私。



老師的分享中也提到，在疫情爆發後，原本以傳統黑板進行教學的老師們，不分年齡、不論以前是否熟悉數位工具，全部都改以線上進行教學。不管是數位載具的選用、操作介面的熟悉、臨時當機的問題處理等等，都是在短時間內需要具備的能力。作業的形式、考試的方式等，都是需要老師們花時間去思考的，對於政策隨時的更動也需要進行滾動性調整。雖然那段時間很累，但也練就了一身的本領，不論未來如何變化，線上線下教學都不是問題。

聽完老師的分享，也讓我省思到，科技化時代的我們，都必須提早具備科技化的教學能力。雖然大學時期的教材教法課堂上依然是學習傳統的黑板教學，但面對未來，恐怕也需要提早準備轉換成線上模式。暑假的增能課程也學習到許多不同的線上教學軟體，也能在未來多做運用。就像 108 課綱強調素養導向、學生多進行討論分組等，對已經習慣傳統教學的老師來說，被迫調整教學方式也是十分的不容易。但時代改變 政策變動、環境影響等等，都使教學現場的老師們必須接受這樣的事實。

實習期間，必須多觀察不同老師的教學方式，也學習不同的數位工具是如何運用在不同類型的課堂上，面對不同的學生也可以隨時去做調整。未來準備教案時也同時思考，如果臨時改成線上教學，我該準備何種數位工具來應用。

