

## 實習省思札記

### ~ 自助然後人助 ~

實習生：謝佳霖

日期：111/11/02

今天下午打掃時間有一位同學來辦公室找我。他是楊同學，雖然他不是我導師班的學生，但他確實是我所任課的班級學生。我對楊同學很有印象，他坐在講桌旁的第一排，上課總是聚精會神地聽課，該抄寫的筆記、重點都會好好的劃記。

正當我要回辦公室拿打掃檢核表回班上時，就看到楊同學手上拿著歷史講義，在我的位子旁等我回來想要問問題。老師們總是會在課堂上告訴學生有問題隨時提出，不論是課堂上或是下課後都可以，但實際來問問題的人卻少之又少。大多數都是老師們主動問，學生才會願意去訂正、檢討自己不會的地方。因此，有學生願意來問問題，即便我手邊有其他事項，我也會先暫時擱置，先幫學生解惑。

楊同學不會的題目看似簡單，但其實有不少故事背景及重點可以教授。而他也相當的聰穎，稍微提點一下就能舉一反三。一個簡短幾分鐘的教導，除了能幫楊同學解惑，這份積極的心也渲染到其他同學。就在隔天的課堂中，我發現課堂中的上課氣氛變好了、互動也變得更融洽了。

作為一名教師，這份感觸真的會很讓人感動。教務處註冊組的鄭重慶組長曾這樣對我說過：「至少這些學生還肯來問問題，代表他們還有學習的心，而且還是高一生，所以我們更應該要幫助他們。即便有時候這樣會讓自己更忙，但這些都是非常值得的。」我很高興能成為這樣幫助學生的老師，我很樂意付出我的心力。



