

實習省思札記週報表

第 7 週(9 月 12 日至 9 月 16 日)

省思項目	事由與處理情形	學習反省	備註
1-6	圖書館利用教育新生宣導，教導新生如何使用圖書館資源。	能上台教導學生如何使用圖書館，也是另類試教的機會，豈明很珍惜試教的機會，感謝圖書館給予實習教師那麼好的平台。	
1-2	擔任國語文競賽工作人員 3 號，負責考生抽籤發放題目，協助競賽進行；協助作文組填報成績；協助復原圖書館及競賽場地、文具分類。	擔任國語文競賽工作人員壓力很大，但也是不同的體驗，因為成為教師就是注定要面對人群與壓力，要如何調適，感覺自然，這是未來的課題。	
備註	省思項目：請填寫編號（如：2-1 班規） 1.行政實習省思 1-1 校務行政、1-2 教務行政、1-3 訓導行政、1-4 輔導行政、1-5 總務行政、1-6 圖書館行政、1-7 其它 2.班級經營省思 2-1 班規、2-2 獎懲、2-3 學習環境、2-4 班級氣氛、2-5 學習風氣、2-6 違規處理、2-7 親師溝通、2-8 班級活動、2-9 難題案例、2-10 其他 3.教學實習省思 3-1 教學設計、3-2 教學技術與過程、3-3 班級經營、3-4 教具使用、3-5 教學評量、3-6 其他教學難題 4.請每週擇一、二項填寫，送交實習指導老師，繳交時間依指導老師規定）		

實習生：李豈明

實習省思札記

協助淡水區國語文競賽

實習生：李昱明

日期：9/16

(好的省思有深度，是思想的建構，也可以作為行為的導引。省思佳者，往往能具體描述所觀察的現象，並賦予其意義，將所觀察的現象連結至有意義的概念中。省思可以是行政、教學、導師任何一面向的觀察。其反省可以大至教育目標的看法、對於所教學科本質的理解，也可以小至課堂互動的班級經營省思、如何問問題，及對學生的瞭解。請自訂一個可以凸顯你省思心得的標題，以協助你掌握省思的重點。)

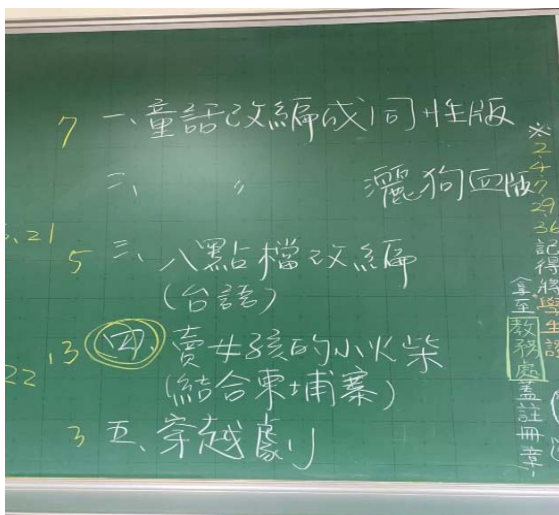
新北市立竹圍高中承辦淡水區國語文競賽國中小組，昱明協助擔任工作人員及場地布置、事前準備。

能協助學校承辦教育局競賽，昱明感覺與有榮焉，也讓昱明開闊眼界，學習到原來要承辦大型活動，事前作業是不可少的，也觀摩到評審的專業及考生努力的汗水。

國語文競賽前置作業



班會話劇比賽題目及腳本



圖書館利用教育



國語文競賽

