

## 從「心」出發，黃芸芸老師的班經之道

三年忠班/國文科

項目	實習輔導老師	實習生	備註
信念	<p>老師最重要的理念是：帶學生，帶「心」最為重要。當老師與學生建立連結，適時給予關懷，學生才會願意與老師互相配合。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習芸芸老師支持作法，與學生建立連結，建立良好的師生溝通，若學生有對於教學或管理班上有其他想法也願意傾聽與改善。</li> <li>2. 班級是一個大家庭，大家都是家人。建立互助與合作的班級氛圍，另外，彼此間有什麼不快或意見都需要獲得調解與傾聽。 (不論聲音的大小。)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.敘述輔導教師班級經營信念、班規、獎懲制度，並了解為何如此做?必要時向輔導教師請教。</li> <li>2.擷取輔導教師智慧,配合班級特色和個人風格,形塑自己班級經營架構。</li> <li>3.可以用概念圖</li> </ol>

<p>班級 規範</p>	<p>芸芸老師一定會說明獎懲的原因與重要性，除了以此作為警惕外，也會在班級中直接稱讚學生行為，並樹立榜樣，以供大家學習。</p> <p>針對橄欖球隊的學生，由於訓練，學生許多時間不會在班級，但因為升學過程中，一路有教練訓練紀律，雖然調皮，但自主性高。</p> <p>早自習一來，學生依循學校規範收手機，都會主動拿出，不會想額外藏一支手機。</p> <p>早自習與自習時間學生必須看書，不可睡覺或化妝。(不符合該時間所做之事)</p> <p>午休時間不強制約束學生睡覺，但會跟學生說「太暗了，對眼睛不好，累了一天，趴著休息一下也好」利用同理心的方式溝通，學生會較願意聽老師所言。</p> <p>老師的性格爽快直接，因此也希望學生在犯錯時可以直接坦承較佳，鼓勵此事也要求此事。</p>	<p>1. 學習自主： 在高一懵懂時期，給予訓練，教導學生該如何學習自主，管理好自身的事情。</p> <p>至高二萌芽時期，放手部分班際活動，讓學生可以有機會作為班級的主人，過程中也讓同儕間建立合作與團結的關係。</p> <p>高三大考將至，將三年所學化作實力。學生可將以往在潛在課程中所學的自主精神帶至學習上。在面臨學測需強大的自主與訂立才可以處之泰然的面對。</p> <p>2. 班級規範以守校規為主。不可犯忌之事不可為，例如：抽菸、作弊(不論大小考)、無照駕駛等等，犯之，則嚴格管教。</p> <p>3. 針對班級間有任何的不悅與建議，不論呼聲大小，每個人都可以有機會被聽到。</p> <p>4. 隨學生性格而改變教學方式與班級管理規範的內容，適應學生所需，給予相應的協助與提點。</p> <p>5. 說到做到，以為榜樣。身為老師最重要的就是教導學生成長，因此老師的一言一行都須符合班級規範，樹立學生榜樣。</p>	<p>呈現。</p>
------------------	--	--	------------

<p>獎懲制度</p>	<p>芸芸老師沒有對高三忠的學生特別約束，一切的規範以「守校規」為大，因為在校規裡已規範了許多，涵蓋了範圍之大，從準時到校至品格規範都涵蓋其中。</p> <p>但是老師會特別約束同學「遲到」的問題。學生每週有一次遲到不須懲罰的機會，但第二次則記起，需週末來校愛校服務一次，以此類推。但若學生未依規定愛校，則以校規處置，記警告一支。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出入班級的同時，共同制定班級規範，並投票民主確定方式實施。並且與家長進行溝通，確認並實行。</li> <li>2. 針對「遲到」問題約束，並也告訴學生原因與嚴重性。讓學生在未來面對事情嚴整以待，不散漫、逃避。</li> </ol>	
-------------	---	---	--