

教學實習

與羊穎老師討論授課內容

【公開觀課備課】

因於11/04會進行公開觀課，因此老師讓我從10/25號便開始在班上授課，不僅熟悉學生，也熟悉教學的感覺，Unit3 總共需要設計六堂課，包括Reading\Dialogue\Grammar還有Vocabulary，在跟老師討論課程時，真的發現我課堂上的設計有許多會需要改進的；

1. 時間掌控

在各項活動的分配上要仔細規劃，在導入、發展及總結的部分都要有適切的安排，才能讓課堂在顧及課程學習的同時加入一些活動性的課程。

2. 講義要精確

在製作講義時一定要再三檢查，不可以有任何文法或拼字的錯誤，否則會造成學生的誤解，及影響老師的專業性。

3. 了解之前的課程

在製作PPT或任何學習單之前，都要確認內容裡是否為學生已經學過的單字或文法，盡量用簡單的例子讓學生理解。

4. PPT要合適

在PPT的製作上需要根據學生的程度進行不同的設計，一開始我在簡報上列出了非常多的例子，但老師建議我將例子縮減，因為可能會造成學生認為這是很難的文法，學生在看到這麼多東西時都會下意識的逃避，不過老師也說明，這樣的簡報或許可以運用在其他較進階的班級，現在這個階段能多設計就可先設計ppt，因為在未來正式教課時，可能就不會有那麼多時間可以完成這麼精美的簡報。

【演講模版】

Movie Introduction Example

- **Movie (Hidden Figures)**
- **Speech**
Good morning, everyone. We are going to _____ (電影). Today, we are going to introduce the movie which is called 'Hidden Figures'. (電影) You will first show the trailer (預告片) of the movie for thirty seconds.
- **Introduction**
This movie is talking about three women, Katherine Johnson, Dorothy, and Mary who worked at NASA during the 1960s. People at that time had a serious racial discrimination, but those of them always be looked down by other people because of their skin color and gender. However, they never gave up their dreams and helped NASA make the first American woman into the earth orbit.
- **Background**
The part that impressed on the most is when Katherine's boss asked her why she is always late. She just called him that she got stuck in the elevator in her office. All her white male colleagues are around. After that, her boss just said a sentence and started about the right and better treatment and what to do next. When at NASA, we all got the same color. The movie impressed on me.
- **Conclusion**
After watching this movie, we understood that every person in the world is equal. We should never judge other people by their color or color. What's more, women are also a serious team work. Women are really to have their own dreams and life.

Introduce a movie 1

• Group members: _____

• [First movie]: _____

• [Speech]:
Good morning, everyone. We are going to _____ (電影). Today, we are going to introduce the movie which is called _____ (電影名). You will first show the trailer (預告片) of the movie for thirty seconds.

• 片名: _____
The movie is talking about _____

• 簡介: _____
The part that impressed me the most is _____

• 結語: _____
After watching the movie, we understood that _____

This is our presentation, thank you everyone.

HIDDEN FIGURES

【Presentation】

課程最主要的活動是讓學生「分組報告」，因為課程內容是有關「電影」因此會讓學生介紹一部有關【女性為主角的電影】但因為顧及學生的程度，報告的內容會給學生報告模板，請同學分成三大主題進行思考及撰寫，因此會在報告前花一節課的時間進行找資料及撰寫，並由老師做修正，之後會再花一節課至電腦教室製作報告的PPT，讓學生有一定的基礎及過程後再進行報告，學生才不會害怕及徬徨。

【試教及公開觀課教案大綱】

Lesson 3 - lesson plan																																																																																																																																																																																																																			
<p>• Class 1</p> <table border="1"> <tr> <th>課次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>時間</th> <th>教材</th> </tr> <tr> <td>904</td> <td>10/25 (一)</td> <td>第一節</td> <td>908</td> <td>10/26 (二) 第二節</td> </tr> <tr> <td>導入</td> <td>大綱說一下這節課會由上上上... (Grammar 2 - 副詞類詞)</td> <td></td> <td>1 min</td> <td></td> </tr> <tr> <td>講義</td> <td>1. BeV, 一般動詞, 助動詞, 現在完成式 2. 主詞 (it, they, there)</td> <td>範例中有例句請同學回答</td> <td>20 mins</td> <td>PPT</td> </tr> <tr> <td>活動</td> <td>聽完帶着19個單字 (2-40) 【副詞類詞 (副詞)】</td> <td>學生組成兩列，利用電子白板，讓學生自己記牌單字活動 (19個單字) 讓學生自己記牌單字 大綱說下星期會有報告的課程</td> <td>20 mins</td> <td>PPT</td> </tr> <tr> <td>總結</td> <td>先告知下星期三 (11/03) 會有小組報告 (主題、內容) 先分組，讓各組先挑主題</td> <td>904</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>先告知下星期四 (11/04) 會有小組報告 (主題、內容) 先分組，讓各組先挑主題</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	課次	日期	主題	時間	教材	904	10/25 (一)	第一節	908	10/26 (二) 第二節	導入	大綱說一下這節課會由上上上... (Grammar 2 - 副詞類詞)		1 min		講義	1. BeV, 一般動詞, 助動詞, 現在完成式 2. 主詞 (it, they, there)	範例中有例句請同學回答	20 mins	PPT	活動	聽完帶着19個單字 (2-40) 【副詞類詞 (副詞)】	學生組成兩列，利用電子白板，讓學生自己記牌單字活動 (19個單字) 讓學生自己記牌單字 大綱說下星期會有報告的課程	20 mins	PPT	總結	先告知下星期三 (11/03) 會有小組報告 (主題、內容) 先分組，讓各組先挑主題	904				先告知下星期四 (11/04) 會有小組報告 (主題、內容) 先分組，讓各組先挑主題				<p>• Class 2</p> <table border="1"> <tr> <th>課次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>時間</th> <th>教材</th> </tr> <tr> <td>904</td> <td>10/26 (二)</td> <td>第五節</td> <td>908</td> <td>10/29 (五) 第三節</td> </tr> <tr> <td>導入</td> <td>Quiz 10 vocab (904 + 908 不考)</td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>講義</td> <td>【Dialog】 電子書內容 (中英對照) 1. 閱讀內容及單字 (包括) 2. 閱讀內容及單字 (包括) 3. 閱讀內容及單字 (包括)</td> <td>電子書內容 (中英對照) 電子書內容 (中英對照) 聽完帶着19個單字 (2-40)</td> <td>18</td> <td>IPAD, PPT</td> </tr> <tr> <td>活動</td> <td>將全班分成2-3組 100-400分 聽完帶着19個單字 (2-40)</td> <td>聽完帶着19個單字 (2-40) 聽完帶着19個單字 (2-40) 聽完帶着19個單字 (2-40)</td> <td>20</td> <td>IPAD</td> </tr> <tr> <td>總結</td> <td>告知明天的課程為閱讀報告 (增加圖片資料) 所以各組主題報告要写好</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	課次	日期	主題	時間	教材	904	10/26 (二)	第五節	908	10/29 (五) 第三節	導入	Quiz 10 vocab (904 + 908 不考)		7		講義	【Dialog】 電子書內容 (中英對照) 1. 閱讀內容及單字 (包括) 2. 閱讀內容及單字 (包括) 3. 閱讀內容及單字 (包括)	電子書內容 (中英對照) 電子書內容 (中英對照) 聽完帶着19個單字 (2-40)	18	IPAD, PPT	活動	將全班分成2-3組 100-400分 聽完帶着19個單字 (2-40)	聽完帶着19個單字 (2-40) 聽完帶着19個單字 (2-40) 聽完帶着19個單字 (2-40)	20	IPAD	總結	告知明天的課程為閱讀報告 (增加圖片資料) 所以各組主題報告要写好				<p>• Class 4</p> <table border="1"> <tr> <th>課次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>時間</th> <th>教材</th> </tr> <tr> <td>904</td> <td>11/01 (一)</td> <td>第四節</td> <td>908</td> <td>11/02 (二) 第二節</td> </tr> <tr> <td>導入</td> <td>【Grammar 1 - 被動動】 介紹被動基本句型 (be + pp)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>講義</td> <td>1. 被動式 - 語法 (課本第30-31) 2. 未來式 - 完成式 - 助動詞 (課本第32)</td> <td>課本內容 (被動動) (904) 一般動詞 - 一小句 練習題 (請同學說出5句主詞的句子)</td> <td>20</td> <td>PPT</td> </tr> <tr> <td>活動</td> <td>EX: The mouse ate the cake. EX: The cake was eaten by the mouse. EX: The cake was eaten by the mouse. EX: The cake was eaten by the mouse.</td> <td>將全班分成2-3組 練習題 (請同學說出5句主詞的句子) 另外一組將主動改為被動</td> <td>20</td> <td>小黑板</td> </tr> <tr> <td>總結</td> <td>告知相關的課程為閱讀報告 (增加圖片資料) 所以各組主題報告要写好</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table>	課次	日期	主題	時間	教材	904	11/01 (一)	第四節	908	11/02 (二) 第二節	導入	【Grammar 1 - 被動動】 介紹被動基本句型 (be + pp)				講義	1. 被動式 - 語法 (課本第30-31) 2. 未來式 - 完成式 - 助動詞 (課本第32)	課本內容 (被動動) (904) 一般動詞 - 一小句 練習題 (請同學說出5句主詞的句子)	20	PPT	活動	EX: The mouse ate the cake. EX: The cake was eaten by the mouse. EX: The cake was eaten by the mouse. EX: The cake was eaten by the mouse.	將全班分成2-3組 練習題 (請同學說出5句主詞的句子) 另外一組將主動改為被動	20	小黑板	總結	告知相關的課程為閱讀報告 (增加圖片資料) 所以各組主題報告要写好		5		<p>• Class 6</p> <table border="1"> <tr> <th>課次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>時間</th> <th>教材</th> </tr> <tr> <td>904</td> <td>11/04 (三)</td> <td>第六節</td> <td>908</td> <td>11/02 (二) 第一節</td> </tr> <tr> <td>導入</td> <td>內容 內容</td> <td>內容</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>講義</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </table>	課次	日期	主題	時間	教材	904	11/04 (三)	第六節	908	11/02 (二) 第一節	導入	內容 內容	內容			講義	內容	內容	25		活動	內容	內容	30		<table border="1"> <tr> <th>課次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>時間</th> <th>教材</th> </tr> <tr> <td>904</td> <td>11/04 (三)</td> <td>第六節</td> <td>908</td> <td>11/02 (二) 第一節</td> </tr> <tr> <td>導入</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>講義</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>總結</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>	課次	日期	主題	時間	教材	904	11/04 (三)	第六節	908	11/02 (二) 第一節	導入	內容	內容			講義	內容	內容	25		活動	內容	內容	15		總結	內容	內容	3		<table border="1"> <tr> <th>課次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>時間</th> <th>教材</th> </tr> <tr> <td>904</td> <td>11/02 (二)</td> <td>第五節</td> <td>908</td> <td>10/27 (三) 第一節</td> </tr> <tr> <td>導入</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>講義</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td>45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>總結</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	課次	日期	主題	時間	教材	904	11/02 (二)	第五節	908	10/27 (三) 第一節	導入	內容	內容			講義	內容	內容	45		活動	內容	內容			總結	內容	內容			<table border="1"> <tr> <th>課次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>時間</th> <th>教材</th> </tr> <tr> <td>904</td> <td>11/02 (二)</td> <td>第五節</td> <td>908</td> <td>11/02 (二) 第一節</td> </tr> <tr> <td>導入</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>講義</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動</td> <td>內容</td> <td>內容</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </table>	課次	日期	主題	時間	教材	904	11/02 (二)	第五節	908	11/02 (二) 第一節	導入	內容	內容			講義	內容	內容	25		活動	內容	內容	30	
課次	日期	主題	時間	教材																																																																																																																																																																																																															
904	10/25 (一)	第一節	908	10/26 (二) 第二節																																																																																																																																																																																																															
導入	大綱說一下這節課會由上上上... (Grammar 2 - 副詞類詞)		1 min																																																																																																																																																																																																																
講義	1. BeV, 一般動詞, 助動詞, 現在完成式 2. 主詞 (it, they, there)	範例中有例句請同學回答	20 mins	PPT																																																																																																																																																																																																															
活動	聽完帶着19個單字 (2-40) 【副詞類詞 (副詞)】	學生組成兩列，利用電子白板，讓學生自己記牌單字活動 (19個單字) 讓學生自己記牌單字 大綱說下星期會有報告的課程	20 mins	PPT																																																																																																																																																																																																															
總結	先告知下星期三 (11/03) 會有小組報告 (主題、內容) 先分組，讓各組先挑主題	904																																																																																																																																																																																																																	
	先告知下星期四 (11/04) 會有小組報告 (主題、內容) 先分組，讓各組先挑主題																																																																																																																																																																																																																		
課次	日期	主題	時間	教材																																																																																																																																																																																																															
904	10/26 (二)	第五節	908	10/29 (五) 第三節																																																																																																																																																																																																															
導入	Quiz 10 vocab (904 + 908 不考)		7																																																																																																																																																																																																																
講義	【Dialog】 電子書內容 (中英對照) 1. 閱讀內容及單字 (包括) 2. 閱讀內容及單字 (包括) 3. 閱讀內容及單字 (包括)	電子書內容 (中英對照) 電子書內容 (中英對照) 聽完帶着19個單字 (2-40)	18	IPAD, PPT																																																																																																																																																																																																															
活動	將全班分成2-3組 100-400分 聽完帶着19個單字 (2-40)	聽完帶着19個單字 (2-40) 聽完帶着19個單字 (2-40) 聽完帶着19個單字 (2-40)	20	IPAD																																																																																																																																																																																																															
總結	告知明天的課程為閱讀報告 (增加圖片資料) 所以各組主題報告要写好																																																																																																																																																																																																																		
課次	日期	主題	時間	教材																																																																																																																																																																																																															
904	11/01 (一)	第四節	908	11/02 (二) 第二節																																																																																																																																																																																																															
導入	【Grammar 1 - 被動動】 介紹被動基本句型 (be + pp)																																																																																																																																																																																																																		
講義	1. 被動式 - 語法 (課本第30-31) 2. 未來式 - 完成式 - 助動詞 (課本第32)	課本內容 (被動動) (904) 一般動詞 - 一小句 練習題 (請同學說出5句主詞的句子)	20	PPT																																																																																																																																																																																																															
活動	EX: The mouse ate the cake. EX: The cake was eaten by the mouse. EX: The cake was eaten by the mouse. EX: The cake was eaten by the mouse.	將全班分成2-3組 練習題 (請同學說出5句主詞的句子) 另外一組將主動改為被動	20	小黑板																																																																																																																																																																																																															
總結	告知相關的課程為閱讀報告 (增加圖片資料) 所以各組主題報告要写好		5																																																																																																																																																																																																																
課次	日期	主題	時間	教材																																																																																																																																																																																																															
904	11/04 (三)	第六節	908	11/02 (二) 第一節																																																																																																																																																																																																															
導入	內容 內容	內容																																																																																																																																																																																																																	
講義	內容	內容	25																																																																																																																																																																																																																
活動	內容	內容	30																																																																																																																																																																																																																
課次	日期	主題	時間	教材																																																																																																																																																																																																															
904	11/04 (三)	第六節	908	11/02 (二) 第一節																																																																																																																																																																																																															
導入	內容	內容																																																																																																																																																																																																																	
講義	內容	內容	25																																																																																																																																																																																																																
活動	內容	內容	15																																																																																																																																																																																																																
總結	內容	內容	3																																																																																																																																																																																																																
課次	日期	主題	時間	教材																																																																																																																																																																																																															
904	11/02 (二)	第五節	908	10/27 (三) 第一節																																																																																																																																																																																																															
導入	內容	內容																																																																																																																																																																																																																	
講義	內容	內容	45																																																																																																																																																																																																																
活動	內容	內容																																																																																																																																																																																																																	
總結	內容	內容																																																																																																																																																																																																																	
課次	日期	主題	時間	教材																																																																																																																																																																																																															
904	11/02 (二)	第五節	908	11/02 (二) 第一節																																																																																																																																																																																																															
導入	內容	內容																																																																																																																																																																																																																	
講義	內容	內容	25																																																																																																																																																																																																																
活動	內容	內容	30																																																																																																																																																																																																																

WORKSHEET

報告模板製作

10/27-908



接下來因為課程的安排，讓908先開始製作報告的模板，學生利用iPad找好電影主題，後並開始著手寫出稿子，908大部分的組別都是上網找到相關內容，再利用Google翻譯，將中文翻成英文，一開始學生比較沒有頭緒，不過漸漸在老師引導下也都找到正確的方向。

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. 飢餓遊戲 | Hunger Games |
| 2. 勝負反手拍 | Battle of the Sexes |
| 3. 她們 | Little Women |
| 4. 我和我的冠軍女兒 | Dangal |
| 5. 救救菜英文 | English Vinglish |
| 6. 穿著Prada的惡魔 | The Devil Wears Prada |

11/01-904

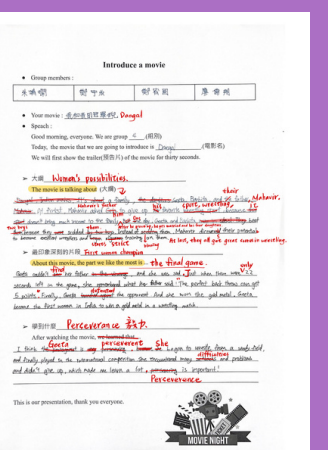
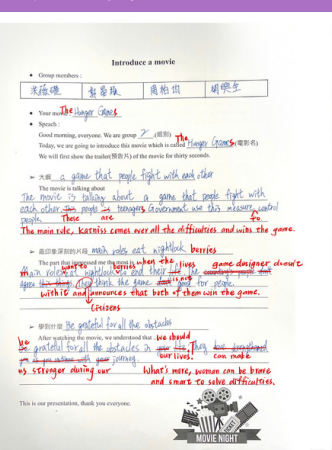
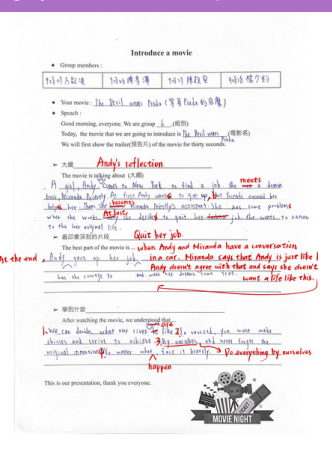
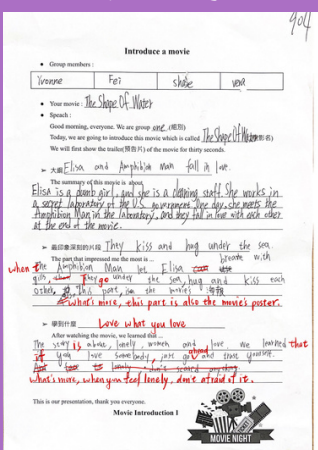


經過908的教學過程，我了解學生在一開始都會比較不清楚該如何下筆，因此在事前的解講也會更詳細，也給予學生更多的方向去找到他們所需要的資源，904確實很快便開始著手，不過因為904的學生考慮的較多，反而在選題上比較慢，但另外一方面，904在撰寫內容上，較多是自己理解過後再自己寫出英文句子，這也可以多少看出兩班程度上些許的不同。

- | | |
|---------|--------------------|
| 1. 水底情深 | The Shape of Water |
| 2. 飢餓遊戲 | Hunger Games |
| 3. 黑寡婦 | Black Widow |
| 4. 安娜 | Anna |



在學生完成初稿後，我會將稿子收回，並幫學生做語句及語意上的修改，讓整體看起來是通順且是學生能較容易理解的單字及句型。



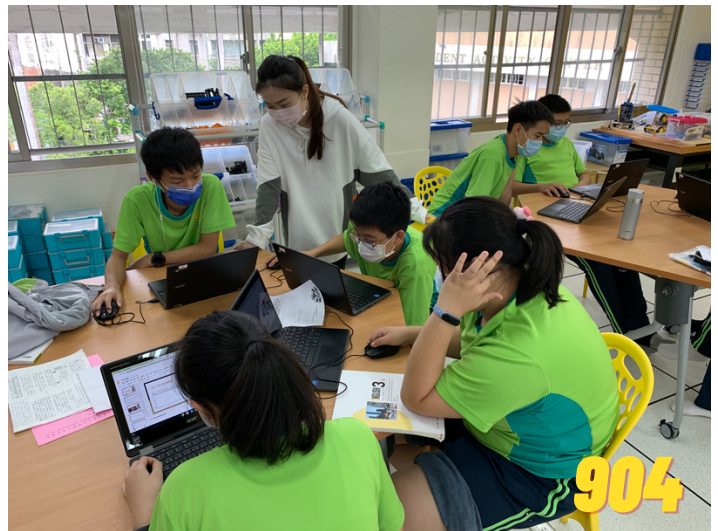


報告簡報製作 11/02 (兩節) -908

原本的課程設計只會讓學生有一節的時間完成簡報，不過因為嘗試過後發現一節課的時間並不足夠，因此再撥一節的時間讓學生完成簡報並同時練習報告，學生會主動來詢問字怎麼念，各組的分工也非常好，有些人負責打字、有些負責美編，908的表現真的出乎意料的好，大家做出來的簡報也都非常精美，學生們也都樂在其中，比起平常較制式的英文課，學生們對於這樣較活潑的課程設計接表現出較濃厚的興趣。

11/02、11/03 -904

904的課程因為在908之後，所以也將課程調整為兩節課完成簡報，有一組因為第一次完成報告模板時，有位學生不在，整組進度較落後，不過在學生的積極努力及老師的協助下，學生也順利完成簡報，剛好這組有位學生英文程度較不好，老師鼓勵他可以說開頭的介绍，因此我就坐在他旁邊，一個字一個字的教她念，最感動的是，當我離開時，她的組員也非常積極的協助她，繼續讓她熟悉每個字的讀音，其他組也都非常迅速地完成並開始分工練習，904的各組的分配主要是讓每個人都有機會上台報告，展現成果。



【學生成果】



Fight for supplies to kill each other

The part that impressed me the most is everyone runs to the supplies, they hack and kill each other. Either you die or I die, there is no humanity at all. The people in power are happy on the side, and treat this as a game.

Frightening Government Assassin

The movie is talking about:
She is undercover in both the police and the triads, and is the most frightening government assassin in the world nowadays. Under the eye-catching beauty, she has great secrets buried deeply. Everyone only knows that her name is Anna.



Quit her job.

The best part of the movie is when Andy and Miranda have a conversation in a car. Miranda says that Andy is just like her Andy doesn't agree with that and says she doesn't want a life like this At the end, Andy has the courage to give up her job and makes her dreams come true.

Feminist issue

The movie is talking about Billie Jane King. She is the main role of this movie. Battle of the sexes provides a positive answer to feminist problems through a tennis game. Every backhand by Emma Stone seems to be a reminder for all the souls in this world. Regardless of sexual orientation, age or ability, we deserve to live our true selves.