

實習省思札記

第五週(10月 25日至 11 月 12 日)

省思項目	事由與處理情形	學習反省	備註
1-2教務行政	<p style="text-align: center;">魚菜共生研習參訪</p> <p>10/26維彥主任帶實習老師們和本校高中部魚菜共生社團的學生們到龍潭的安大略農場參訪整天。一進到農場就看到雞舍以及處理廚餘的設備，農場主人李朝安，同時也是位很有研究經驗的教授帶著我們一一走訪並介紹農場設施以及介紹黑水蛇的培育。</p>  <p>黑水蛇在幼蟲時期會以腐食及動物糞便為主食，其昆蟲體內富含營養的蛋白質，因此黑水蛇不但能助於大自然的循環，還能拿來當雞飼料，讓雞生產的蛋富含更多營養。開始導覽時教授就問我們是否有聞到雞舍或是廚餘的腐臭味，仔細一聞我們還真的沒有聞到什麼刺鼻的臭味，非常神奇，接著博士就開始介紹農場內的大自然循環。</p> 	<p>我們看到廠內有設置許多木製的椅子或箱子，這些是黑水蛇生態循環箱，裡面裝土壤和廚餘，不管是腐爛的菜葉或廚餘骨頭都可以丟進去，給養在裡面的黑水蛇幼蟲吃，下面再放一個箱子接的是蚯蚓水，其實就含有黑水蛇幼蟲的排泄成分，裡面有對生物有益的好菌。</p>  <p>李教授還很有自信的說，這些蚯蚓水甚至可以給農場養的狗直接當水喝，非常健康。甚至長期在這邊生活，接觸這樣健康的生態循環，人們能常保健康而且不會憂鬱!我認為這樣的生態模式對我們未來的生技很有幫助，只是目前還未被許多人知道，期望這些同行的學生們能好好學習，並在未來把這些養殖技術發揚光大，促進生態良好的發展。</p> 	

1-7其它

國中部招生

十一月開始國中部秀玉主任帶我與實習老師若伊進行對外招生的工作，我們從一開始先協助升學簡章與文宣資料的分類與包裝，到後來跟主任實際出去拜訪各區小學與補習班並發放文宣資料。文宣與簡章的包裝就是一項大工程，主任先跟廠商訂製大量的資料才足夠發放到其他縣市的小學，包括三重、蘆洲、士林、天母、竹圍、淡水區。我們參訪許多國小的輔導主任，發放招生文宣及跟他們交流升學相關資訊。



我們按照所有學校的高年級班級數與學生人數一一裝袋，除此之外我們還準備給各校主任及校長的升學資料及隨身碟當作禮物，由此可見秀玉主任的用心安排。

主任及行政老師開車帶著我出去拜訪每一區的小學發文宣資料，我學習到秀玉主任到每所學校時對其他學校的主任與老師展現出自然的應對進退，以及如何在簡短的问候語言談之中推廣我們學校的特色，這是實習期間在教學現場之外學習到的特別經驗。此外我也能從不同角度了解特殊才能的學習者需求。當我送補習班時發現許多生對英語、音樂、美術很有興趣，在私立學校的特色課程或許就非常適合他們的學習。



備註

省思項目：請填寫編號（如：2-1班規）

1.行政實習省思

1-1校務行政、1-2教務行政、1-3訓導行政、1-4輔導行政、1-5總務行政、1-6圖書館行政、1-7其它

2.班級經營省思

2-1班規、2-2獎懲、2-3學習環境、2-4班級氣氛、2-5學習風氣、2-6違規處理、2-7親師溝通、2-8班級活動、2-9難題案例、2-10其他

3.教學實習省思

3-1教學設計、3-2教學技術與過程、3-3班級經營、3-4教具使用、3-5教學評量、3-6其他教學難題

4.請每週擇一、二項填寫，送交實習指導老師，繳交時間依指導老師規定)

實習生：謝欣雅