

【反思自我】

實習生：黃于瑄

日期：109年10月份

第一週

距離開學已經過了一多個月，鄰近第一次段考老師們如火如荼準備考卷的同時，總務處負責的油印室不斷加緊趕工印製試務考卷。一般來說學校油印室被歸類在教務處底下，金甌比較特別是由總務處負責，平常幫忙老師印製講義，考試前兩個禮拜則是考卷。第一次接觸到這樣的工作真的非常令人興奮，雖然不是擔當出考卷此等大任，但可以近距離看到各科老師們出考卷的巧思已經值得了！原本以為油印考卷就像大學時期印報告一般輕巧，結果這之中的眉角遠比我想的還要博大精深，初學懵懂的我不熟悉油印操作試了一次又一次的製版，後來老師跟我說製版成本一次高達二十塊若不能在製版前量好距離、設定倍率大小以及圖文濃淡度遷就調整，每次試作製版都是損失，聽到這番話真的讓我瞬間壓力超大，但在總務處老師細心指導下操作越來越上手，我也把自己所學的經驗歸納成一本簡易操作手冊。雖然總務處不像教務處可以學習到學校課程教學相關的事務，但在總務處我學習到更多以前不會去了解的知識，而我相信這些知識無論到哪裡都可以受用無窮！

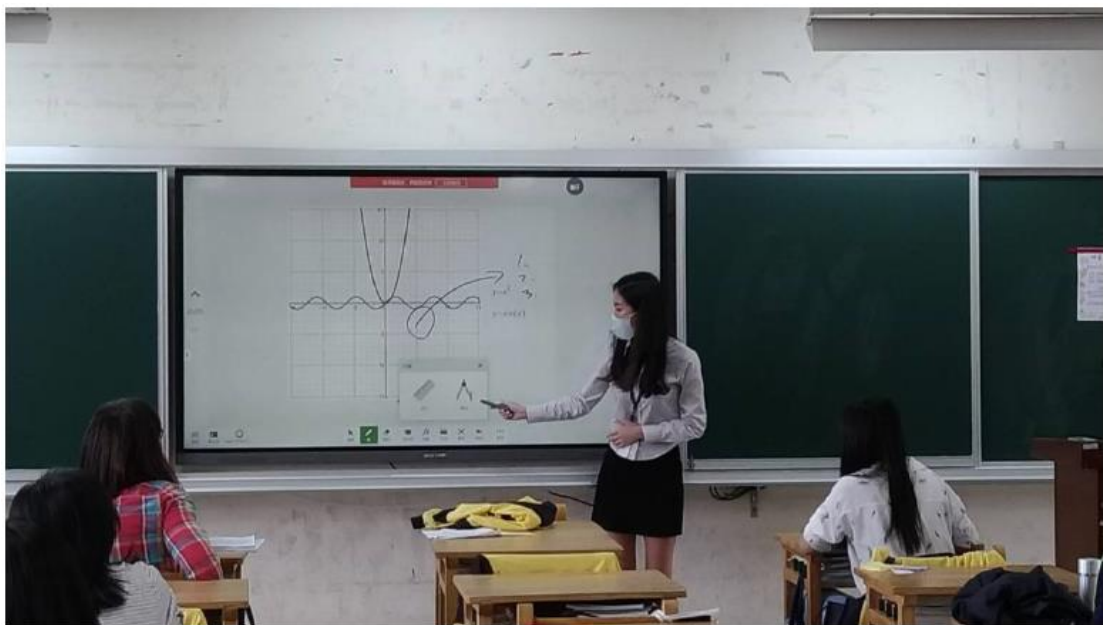


第二週

10月中旬教務處開始召開108課綱會議，學校因為同時存在普科與職業類科，因此第一次召開是以不分科為主的整體流程說明，在參加會議的過程中教務主任苦口婆心要老師們先了解部訂與校訂必修選修課程差別之外，同時要叮囑學生確實做到「學習歷程檔案」的製作與上傳，內容不能只是簡單的學習單，因為看不到學生學習的過程，以三段式簡單的說明就是要學生能夠知道根據課程主題學習知識時從無到有的過程中遇到什麼樣的困難？又如何解決？並且在未來能夠應用這些知識在哪些方面等體悟感想，才是一個完整的學習歷程。



緊接著這一週也迎來了我的第一次電子白板研習，在金甌電子白板的使用非常頻繁，電子白板不僅可以和Google、ONE Drive等雲端硬碟連結直接拉出教材，還提供各種預設圖形輔助，必要時也能直接引用Google圖片。甚至老師上課在白板上上的筆記以及課堂錄影都能轉成檔案並輸出QRcode讓學生利用手機、電腦等媒介課後複習，透過這樣的媒介同學能知道老師如何「建構」知識，也能學到「獲取」知識的方法，有助於知識鏈結結構的完整，當天研習真的收穫良多！



其實在研習前我就已經開始利用電子白板上課，但由於許多功能怕操作失誤不敢嘗試，經過研習後有了基礎概念後變得敢於操作，除了板書和PPT之外也嘗試加入其他不同的元素。



10/16剛好是返校研習，這禮拜早上聽了金山高中賴校長指導「教師甄試」，校長除了告訴學校方徵選老師的條件以及注意事項，還非常親切教導我們該有的心態與待人處事的道理。下午則是分班上台試教，在小君老師的邀請下我們日文系的學姐回來分享他在實習和後來代理教學的經驗，學姊提及其實日

文老師這條路真的不好走，尤其是在少子化與疫情夾擊下願意進入應用日文的學生越來越少，即使成為正式老師的路途十分艱辛學姊還是非常熱情的鼓勵我們堅持下去，也歡迎我們可以多方嘗試增加職業生涯經驗。



第三週

為了豐富學習歷程檔案怡君老師鼓勵大家盡量參賽，班上有一群熱愛Cosplay的同學說要參加東吳大學舉辦的Cosplay大賽，舉辦到今年已經是第四屆，這次由於初賽需繳交過去扮演腳色的全身照做審查，有些同學是第一次參加沒有經驗和照片所以來詢問我是否可以幫忙，聽到這番話我認為參賽本身對學生是個很好的經驗於是出借相機和背景白布，除了請幾位會化妝的同學幫忙上妝之外，其他同學則是適時提供擺POSE的意見，我則是協助拍攝部分，看到同學臉上洋溢著對熱衷事物的熱情，希望同學們都能順利通過初賽徵選進入複賽！



第四週

10/26剛好是應日科新生例行桃園機場參訪的時間，原本因為疫情關係可能被迫取消，但在疫情逐漸穩定後獲得了參訪允許。就這樣帶著興奮的心情一群人浩浩蕩蕩來到了桃園機場，導覽人員一路從機場內部大廳、航空櫃台與輸送帶位置，還有行李寄存、打包，外幣兌換、自動查驗通關申請等，接著我們來到出境櫃檯後方的免稅店與特色區，導覽甚至還為我們介紹了航空公司提供的vip休息室以及長途班機待轉

機時可使用的淋浴間，總歸來說是一次出國前必須知道的預備知識解說。因為不知道何時能夠出國，也不清楚日本參訪團是否能來交流，有些學生在之前就有跟我討論過他們的擔憂，我只能勸他們先做足準備，之後還是有機會的！

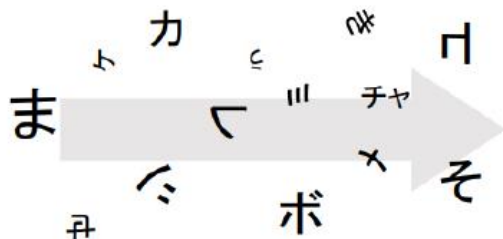


10月月底有個讓大家非常期待的活動，就是萬·聖·節！剛好班上有幾位同學參加萬聖節表演，從舞蹈到裝扮都是他們自己完成，真的讓人十分驚豔！這個活動剛好是大家在度過的第一次段考的挫折、一個又一個的比賽、活動後，終於有一天讓大家可以喘息的時間！在這週固定上台試教的課程裡，我向怡君老師提議利用10分鐘讓大家分組玩解謎活動，完成者可以拿糖果餅乾，其他人則是可以獲得整人糖果，不知道是不是糖果的威力大家卯足勁一下子就把謎題猜完，除了原本獎勵的糖果吃完了之外還跑來拿懲罰用的整人糖果，明明是超酸的整人糖還一直說好好吃！真的是讓我哭笑不得～但看他們吃著糖果恢復元氣的樣子我也十分有滿足感。



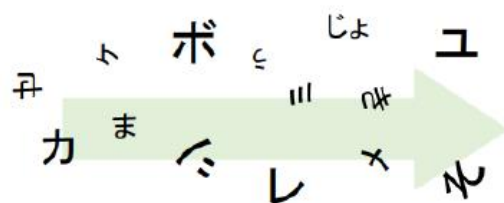
10/28 萬聖節活動

提示：找出方向正確的片假名，照著後面箭頭方向唸出來。
(提示②請看PPT)



10/28 萬聖節活動

提示：找出方向正確的平假名，照著後面箭頭方向唸出來。
(提示②請看PPT)



最後，剛好這個月也有班級經營作業，藉著這個作業我回顧了這兩個月的教學與班上同學的相處，深深地反省自己的不足之處，9月份札記裡我就已經意識到自己太過溫柔無法兇學生，看著他們從國中剛到高中還是像小朋友一樣，我反覆思考到底要幫助學生到什麼程度才是一位好老師，幫太少他們自己動不了，幫太多又怕養成他們嬌生慣養的習慣，到現在還是覺得分寸好難拿捏。在和怡君老師談完後加上這段時間我對班上的觀察，我發現「老師解決問題的能力，比訂班規更重要」，我想我在班經裡我缺乏魄力，面對問題發生當下要如何用道理去說服他們，即使孩子不服氣但還是要提醒他們對錯是非，必要時也要下重罰才能讓他們知道問題嚴重性。