

706代課國文教師

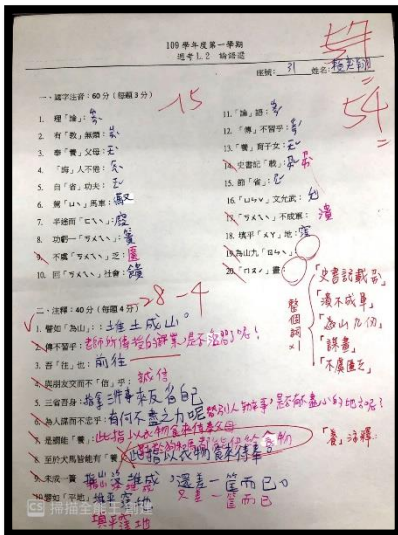


這學期兼706班的國文課，從一開始的惶惑不安、手忙腳亂，到現在逐漸步上正軌。這一個月來的教學經歷，讓我深感最困難的不是教學，而是在班級經營方面的狀況，例如：該如何拿捏與學生之間的距離、如何提升學生學習興趣、對於課堂節奏、氣氛、秩序的掌控.....。這些都是我尚稚嫩，需要好好思索、學習的部分。

此外，教學進度的分配亦是我急待需要調整的困難點。對此我也積極與實習導師討論，希望能盡快調整出合宜的教學節奏。

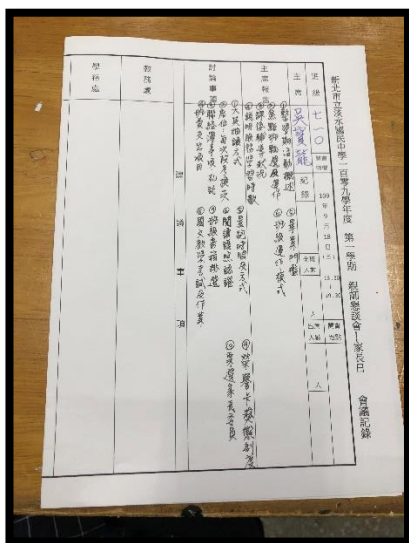
補考機制

每課會考基本國字注音及注釋，我會要求學生自行訂正，但若學生未完整訂正或敷衍了事，便需要放學留下來再補考一次。（用此方法說服學生，未訂正的錯題只會一錯再錯，無限循環）



家長日 (9月18日)

家長日這天，我負責710導師實習班級的紀錄，看著老師熟練地向家長報告這學期的行事曆，以及班級的狀況、班規、國文課的操作模式……。才發覺老師在短短兩周中，一直都在默默觀察著班級每位同學的狀況，所以面對家長的詢問都能游刃有餘地回應。就此，我也學習到平常上課時不僅需留意同學的學習狀況，更應細心地觀察同學的特質、性格等，如斯更能在班級經營上做到全面掌控，並能針對同學性格進行教學。如：鼓勵內隱型學生多發言，及適度消弱衝動型學生的活潑吵鬧。

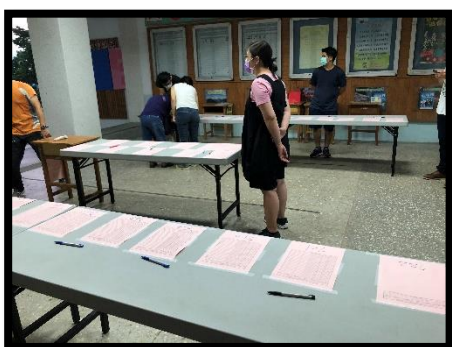


班級外掃

因為本身有兼706國文課的緣故，所以我比較將心力放在706備課、批改考卷作業等事務上面，也因此勢必與710相處的時間會被壓縮……。但也正因如此，我非常把握每一次與710同學相處的機會，例如：掃地時間。

710的外掃區是二樓女廁，一周內偶有需要潑水刷洗地板的時候，因此需要特別盯緊學生的打掃情況，以免拖到第七節的上課時間。

輔導處

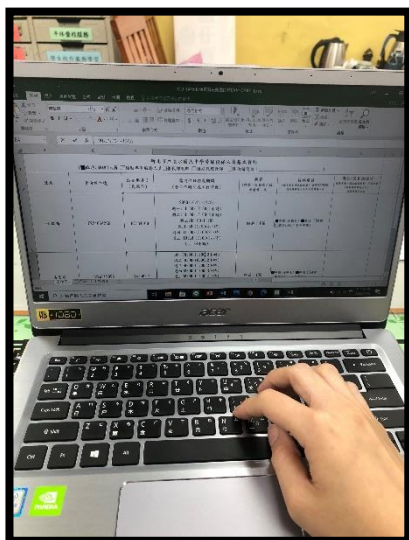


家長日

這一周我的行政實習正好輪到輔導處，所以需要支援家長日的各項事務，例如：引導家長簽到、量體溫、巡視各班級狀況……還有事前的統計數量、印製新生手冊等。

而透過事前的籌備，也幫助我更清楚知道家長日具體的運作模式，以及需要向家長說明的狀況，此外，也能使我更清楚知道現在的升學趨勢，及學校在減C增A的努力，還有學習扶助、語文數理焦點班的甄選及授課模式。

輔導處



KEY IN 資料

在輔導處最常做的事情便是幫忙核對資料、檢查新生的A B卡，起初雖然覺得這些雜事對我而言無甚用處，但其實愈到後來愈覺得這些看似簡單枯燥的事，卻有很多值得注意的細節。例如：在核對特教組勞保投保資料的同時，能注意到哪幾個同學需要職能、物理、語言治療；檢查新生A B卡時，亦能認識7年級的同學，並稍稍了解他們的身心狀況。

學務處



地震演習

地震演習，我負責督促9年級盡快逃生前往穿堂空曠處集合。偶有些學生仍然嘻嘻哈哈地打鬧、聊天。原本我還有點不知該如何制止學生的脫序行為，但後來看見其他老師極有魄力地大聲喝止，才現學學現實，在該嚴肅的時候，要求學生做好自己的本分。

學務處

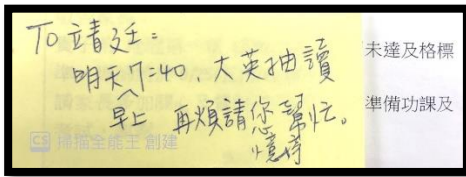


資源回收

每周五固定是學務處的資源回收日，此時需要廣播請各班衛生股長將班級回收帶至穿堂分類。

我覺得老師除了要教導學生學科知識以外，更重要的是需要給予他們正確的觀念及一些基本的生活知能，而在引導學生倒分類的同時，我亦在學習如何有效地傳達指令、發號施令。故我想，如此正是所謂的教學相長吧！

教務處



大英抽讀

每周三早上7:40是英語抽讀時間，教務處會抽讀《大家說英語》中的其中一篇，每班抽出兩位同學至學務處朗讀給老師聽，且另外會再抽出兩位同學於升旗時，在全校同學面前朗讀。

英語是邁向國際化的指標，所以學校在語文的朗讀及閱讀方面非常的重視，而我也在聽同學們朗讀的過程中，發現學生們的英語程度呈現非常兩極的M型化現象，有些學生甚至連完整的單詞都念的嗑嗑巴巴，故而我想，在口說方面可能還須老師們共同努力。

教務處

發夜自習便當

自第二周，第八節學習扶助及語文、數理焦點班便開始了，另外九年級的夜自習也同步進行。

而我需要為夜自習的同學們訂便當、量體溫及確認餐點是否齊全，雖然看似極為無用又枯燥的工作，但也因此讓我認識了許多除了自己帶課的班級以及導師實習的班級外，更多的九年級同學。就此，也意外地讓我發現了新生及準畢業生們的極大差異。

資訊科技研習



新北市109年資訊科技教育成果展

這是新北市教育局所舉辦的資訊科技教育成果展，而這次的展覽主題是「冰封半島 - 極地守護者」，而展覽內容須要以「健康體育」為主，結合環保、環境等素養，來進行闖關活動。

這對我來說是一個非常新的體驗及挑戰，因為我從未進行過如此大型的活動，且所要的媒材竟還要與資訊科技有關。雖然這些於我而言都非常陌生，但同時也是非常值得一試的挑戰呢！

科學探究與實作研習



平衡車原理與製作

經由老師深入淺出的講解，我大致知道平衡車的動力原理，但是更深一層的如寫代碼、程式來給予平衡車指令，這部分我就完全聽的一頭霧水了。但由於實作的部分是老師是一個指令一個動作，故我還能獨自組裝完成一台平衡車，為此我還深覺頗有成就感呢！

