

新北市立竹圍高級中學 109 學年度 9 月份實習心得報告表

教師姓名	張夢婷	實習學期年 度	109 學年度 第 1 學期		
教學實習		導師實習		行政實習	
實習科目	高中化學科	實習班級	高一信	實習 單位	學務處
輔導教師	張滌方	輔導教師	張滌方		
實習概況(實習重點、自我評量、困難與建議)					
教學 實習	<p>一、 實習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 108 課綱及高一至高三課程。 2. 籌備高一上台試教及高三解題兩堂課。 3. 藉由代課機會熟悉和學生上課互動模式及臨場感。 4. 訓練對課程的詮釋理解與教學表達，由學生提問磨練自己的能力。 <p>二、 自我評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和指導老師討論試教課程授課進度編排並請提供反饋。 2. 安排每周課程進度表及觀課進程，並於結束後和指導老師討論。 3. 和代課班級學生詢問其對於上課內容及教室表現並給回饋。 4. 記錄學生詢問的問題並觀察統計其回問率。 <p>三、 心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開學第一個月大致上對於觀課的安排都上了軌道，雖然我的指導老師授課年級只有高一和高三，但是老師很貼心的提醒我可以去主動尋找可以觀的高二化學課，多看一些不同老師的上課模式對我的教學也有很大的提升和幫助。 2. 由於第一次段考時間上來說比較緊湊，可以很明顯的感受到老師趕課和來自於進度的壓力，所以上台的機會不多，但很幸運的我還是上台了兩次解題，從中精進了自己的表達能力和臨場表現。 3. 雖然指導老師希望我藉由幫學生解題的過程中提高，也經常在課堂中提醒學生要來詢問，但是真的有來的卻很少，我想與其空等不如主動出擊，所以趁著觀課結束下課時留在原班，果然學生問問題的頻率就增加了。 4. 這個月很幸運的有兩次的代課，我把它視為上台磨練的機會，課前我針對學生對課程較不懂的地方上網找了不錯的影片，雖然礙於時間的因素最後沒用到，但對我的教學來說也是有好處的，由於這個單元對高一生來說較不易理解，上課時的反應沒有很好，課後我除了檢討自己的教學外也找機會和學生聊聊問題所在。 				

一、實習重點：

1. 同理班上特殊生的感受。
2. 藉由批改週記產生對話。
3. 觀察班會運作。
4. 家長日自我介紹。
5. 督促學生自主管理及整潔秩序。

二、自我評量

1. 每一位學生的週記都要回復至少 100 字，並產生有意義的連結。
2. 是否能夠理解班會程序的運作原則，及導師的安排。
3. 藉著家長日了解家長的疑慮與學生的需求，如何在高中三年中做最好的陪伴
4. 目標朝向般及優良競賽獲獎。

三、困難與建議

1. 入班已經一個月了，總覺得和某些同學還不太熟捻，而且班上有些學生心理產生了微妙的變化，有事情比較不會主動找我，都是直接對導師，讓我有點不習慣，並須重新定位自己的角色了。
2. 訓練高一學生自主是件相當難的事，不好掌握。

四、心得

1. 班上的特殊生是經由特殊管道入學的，程度相較一般生來說有落差，他希望能夠和班上同學一樣，一樣地在同一個教室裡上課，寫一樣的作業，考一樣的考卷，這也是融合的主要目的。他是屬於很安靜的那種自閉，不太說話，我對他唯一的認識就是自我介紹上，他寫了希望老師不要又害他被同學排擠的話，詳細的原因我不清楚，又不方便細問，只能在學校生活中給於協助和關心，記得有次早自習英語單字比賽，他的答案卡上畫滿灰色簽字筆，我看了立刻去拿了一隻 2B 給他，我想他不太會和人有互動和表達自己的需求，也藉這個機會教育他。還有一次，他社團活動走錯教室，要去西研社卻走到心研社，我調侃了一下他，他就靦腆地對著我笑，當下我真心覺得這個孩子很可愛，其實他過是希望能夠被周遭他人接納、了解、同理的友善對待而已。
2. 這個月學校頒發了兩次班級優良競賽，我們班都是冠軍，導師和我都相當高興，為此，導師還在班上同學面前給我鼓勵，聽了覺得自己的付出有點回饋，就想再做得更好。教師節當天也收到了來自班上同學的卡片，有著那麼一點成就感。

一、 實習重點

1. 學會如何撰寫品德計畫書。
2. 熟悉衛生組長和生輔組長的業務，與給予適當的協助。
3. 藉由和學務主任的對話增進自己在教甄面試的能力。

二、 自我評量

1. 完成一份完整的品德計畫書。
2. 每日完成處室交付事項，並溝通以尋求改進。
3. 由學務主任的提問查知自己口試的優缺點。

三、 困難與建議

1. 第一次面對學務主任突如其來的提問，我顯得有點不知所措，答非所問，但是隨著經驗增多，漸漸地能夠抓到回答的技巧，慢慢地肯定也多了。
2. 品德計畫書總共修改了三次，越來越完善，當中也聽取了學務主任很多寶貴的建議，學習到很多，這是我認為目前為止最燒腦的工作了。

四、 心得

1. 衛生組長要求我們每天監督打掃廁所的班級，主要是複檢的動作，所以每天幾乎是在不同的廁所跑來跑去，拍照檢查，雖然是很簡單的工作，但是從中我體會到環境整潔的重要性，教導孩子做事學著負擔班級的責任，以刷馬桶來講，他要學習使用刷子，孩子會在一次又一次的刷馬桶實踐裡，學得自我反省與修正，做過打掃的孩子，更能體會打掃廁所的辛勞，學會感恩也讓人充滿快樂與成就感。
2. 九二一是地震防災演練，是個全國重要的大日子，為了當天的預演能夠成功，事前妥善的規劃必不可少，於是教官要求我去調查學校每個逃生梯的位置，和鄰近班級數量，並做規劃，讓班級由就近的逃生路線撤離到操場，這項任務讓我的規劃和管理能力大幅增進，想必對班級有能有所裨益，後來又帶著學生實地模擬走過一遍逃生路線，路上我一再囑咐他們當天務必注意安全，直到演練順利結束，心中的大石才算放下。

※請於每月第一週繳交上個月的實習心得報告，由連絡人彙整後，交回教務處教學組。

新北市立竹圍高級中學 109 學年度第一學期
【品德教育標語設計】活動計畫書

壹、活動依據

- 一、 依據「教育部品德教育促進方案」實施，並訂定品德德目，參酌本校特色與需求製定相關行為準則，經會議決議通過。
- 二、 依據本校 109 學年度品德教育年度計畫實施。

貳、活動目的

- 一、 經由琅琅上口之標語，增進學生品德教育意義之理解，並能自發主動於校園生活中實踐。
- 二、 透過品德標語製作美化校園，讓品德核心價值生活化，促進真誠有禮之校園氛圍。
- 三、 藉由簡單易記之標語融入學生校園生活，促進師生正向互動。
- 四、 鼓勵學生發揮創意，積極參與品德教育推動，提升校園活動推廣參與感。

參、實施對象：國、高中各班級。

肆、實施方式

- 一、 作品規則：以學務處提供之圖畫紙為準。
- 二、 作品內容：每件作品標語 20 字以下，不含標點符號，以彩色筆加入花邊與插畫。
- 三、 作品件數：各班以 1~3 人為單位，自由組隊參加，各組繳文件數不限。

伍、實施內容：

- 一、 依品德德目製作標語及繪製海報，各組自行決定德目，一張海報以一項德目為主題，詳情請參考下表。

	01月	02月	03月	04月	05月	06月	07月	08月	09月	10月	11月	12月
德目	尊重	誠信	正義	孝悌	感恩	反省	自主	助人	公德	合作	責任	關懷
生活教育	尊重 照顧	誠實 守信	表達 意見	孝順 長輩	善意 關懷	檢討 改進	自我 約束	愛心 服務	愛護 環境	互助 傾聽	自我 負責	人際 互動

- 二、 各德目行為準則與參考標語，如附件一。

- 三、 請於 109 年 10 月 26 日(一)中午 12:00 前繳交至學務處生教組，活動截止前可至學務處登記並領取圖畫紙，活動計畫日程表如下。

事項 \ 時間	10/5	10/6~10/12	10/13	10/14~10/26	10/27~10/30	11/10	11/12
發下調查表							
回收調查表							
領取圖畫紙							
繳回參賽作品							
作品評分							
國中部頒獎							
高中部頒獎							

- 四、 經評選後將得獎作品張貼於 1F 學務處前柱子牆面，張貼位置如附件二。

陸、獎勵辦法：由校長、學務處主任及各組長評選後，各年級分別取優勝乙名記嘉獎兩支，佳作兩名各記嘉獎乙支，參賽件數不足則從缺，評分標準如下表。

評分標準	標語內容				標語美化	
	標語可行性	配分	標語創意性	配分	作品表現	配分
評分依據	易於琅琅上口，可立即執行。	5	標語整體具獨創性，且概念極富趣味性。	5	美邊設計切合標語，且畫面豐富。	5
	用字平實，易於執行。	3	標語大部分具原創性，並大致切合品德德目。	3	美邊設計大致符合標語，畫面完整。	3
	用字艱深，難以執行。	1	標語少部分具原創性，且主題不明確。	1	美編設計和標語不符，畫面空泛。	1

柒、經費概算：活動計畫經費預算表如下。

品名	數量	單位	單價	總價	備註
紙張	100	張	5	500	
總計				500	

承辦人： 單位主管： 會計主任： 校長：

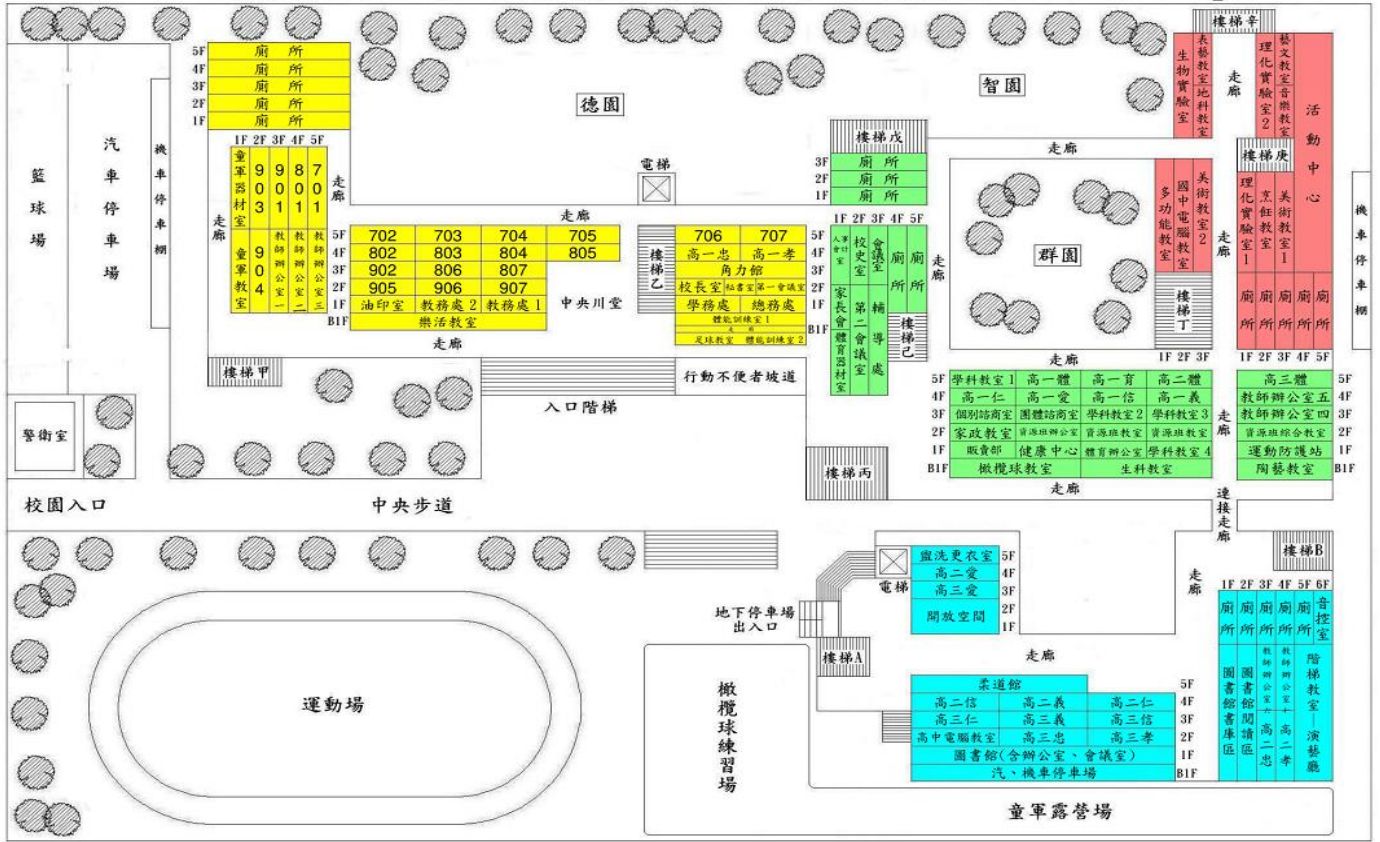
捌、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

德目	行為準則	參考標語
公德	愛護生活環境的好行為： 1. 清潔週遭環境，做好資源回收。 2. 愛護公物與做好事並影響他人。	1. 口不出惡言，垃圾不亂丟。 2. 愛護公物，人人有責。
合作	互相幫忙完成任務： 1. 樂於為團體貢獻一己之力。 2. 能和同儕共享團隊榮譽。	1. 互助合作，友誼情更長。 2. 合作同心，你我笑嘻嘻。
責任	瞭解本分並完成任務： 1. 做好班級分配的工作。 2. 完成每日交代的作業。	1. 今日事，今日畢。 2. 認真負責知進取。
關懷	發自內心的善意表現： 1. 主動安慰受傷及生病的同學。 2. 積極關心社會議題。	1. 多一點關心、多一點溫馨。 2. 人人有愛心，社會多溫馨。
尊重	表現的正面感覺或行動： 1. 對他人與自己表達尊重。 2. 斟酌考量他人的需要或感受。	1. 尊重他人，輕聲待人。 2. 熱愛生命，翱翔理想。
誠信	「誠」是誠實，「信」是信用： 1. 待人處事真誠、老實。 2. 待人處事能做到遵守信用。	1. 誠實做人，永不吃虧。 2. 君子一言，駟馬難追。
正義	對事情能表達意見與做法： 1. 主動伸出援手 2. 關心遭受不公平之人、事、物。	1. 關懷弱勢，伸張正義 2. 多認識，少歧視

<p>孝悌</p>	<p>孝順父母長輩，友愛兄弟姐妹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動協助家庭事務。 2. 和顏悅色對待家人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做好份內事，讓長輩放心。 2. 尊敬家人，善待他人。
<p>感恩</p>	<p>感受他人善意與關懷，加以回報：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 真誠回報他人的協助。 2. 珍惜眼前的生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱愛生命，奔向未來。 2. 感恩的心，感謝有你。
<p>反省</p>	<p>思考自己的言行舉止是否妥當：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接受師長指導。 2. 檢討自己待改進之處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挺起胸膛，勇敢成長。 2. 吾日三省吾身。
<p>自主</p>	<p>能夠約束自己，養成好習慣：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動實踐自我規畫。 2. 了解自己並訂定未來目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真負責知進取。 2. 規律生活、活潑自在。
<p>助人</p>	<p>願意付出，幫助他人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以同理心善意對待他人。 2. 用愛心服務別人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 施比受更有福。 2. 助人為快樂之本。

資料來源：參考自國家教育研究院。

新北市立竹圍高級中學109學年度校舍配置圖



教學實習：高一地球科學代課之授課情形



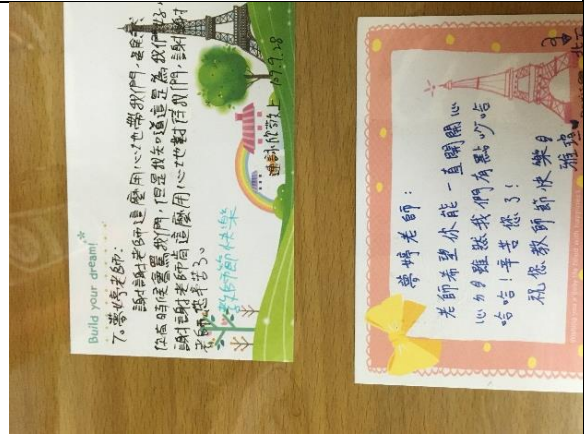
教學實習：下班後與實習夥伴間的試教



導師實習：家長日與家長們的座談與了解



導師實習：教師節當天收到學生感謝卡



行政實習：檢核校園內廁所打掃情形



行政實習：張貼學務處公告

