

## 實習省思札記

### 第一週的跟課與觀課感

實習生：梁廷涵

日期：109.9.6

#### 一、班級經營（班級：708，人數 27 人，男 13 人，女 14 人）：

##### 1. 新生訓練（8/23、8/24，07:30-11:50）

###### （1）包老師的事前預備：

A. 親師通訊（附件一）：於新生訓練第一天發給學生，請他們帶回家給家長填寫並簽名，於開學繳回。回條內容包含：導師聯絡資訊、主要照顧者、陪伴小孩的時數、孩子行為與無健康上的特殊需要、協助導師聯絡其他家長的意願、參與九月中家長座談會的意願、與特殊身份調查。

→ 省思：此親師通訊部並非單向給予或告知導師的資訊，也提供管道讓家長幫助導師了解孩子的基本家庭背景和環境。家庭背景影響學生甚深，雖說家長應該是最了解孩子，也與孩子相處時間最長的人，但現今家庭結構不像以往單純，許多孩子在雙薪家庭、隔代教養家庭、或是單親家庭成長，因此想要了解學生家庭是否有特殊需要和注意事項，此通訊就發揮了極大的效果。

B. 認識我問卷（附件二）：於新生訓練第一天發給學生請學生填寫並當場繳回。第一部分請學生填寫自己的基本資料，包括興趣、嗜好、收機號碼與使用 3C 產品的限度；第二部分是家庭相關問題，包含爸媽的姓名、工作單位、職稱、聯絡方式、家庭氣氛，和爸媽最常對孩子說的一句話；第三部分為學生的國小生活，旨在了解學生的長項與短處、最喜歡與最不喜歡的科目，以及國小在術科方面的表現；最後一個部分為展望，在此部分，老師具體列出班級所需要的幹部和小老師，以及各樣以班級為單位的學校活動，例如班刊、教室佈置、節慶海報製作等，最後也利用此問卷讓學生思考未來高中的志向，是否讀高中還是高職，並詢問學生的高中志願。

→ 省思：包老師透過問卷得以在短短兩天的新生訓練期間對學生有初步的了解，並且透過問卷安排出第一學期的幹部與小老師。老師在安排幹部和小老師時非常有經驗和原則，老師堅信每一位學生都有自己的長處，並且有無限潛能，因此每位學生都會被分配到職位，希望透過幹部和小老師訓練增加學生的經歷和能力，也幫助學生學習擔負責任和帶領班級與團隊，也透過協助各科老師，學習與權柄人物建立良好的關係。

C. 班級經營與班級規範（附件三）：於新生訓練第一天發給學生，給學生一段安靜的時間閱讀，請他們帶回家給家長閱讀，並於開學拿到聯絡簿時貼在聯絡簿內頁。此通知單內容包含班級經營理念、學校的手機管理政策、出缺席時間，與班級獎懲制度。

→ 省思：此通知單意在將學校規範與班級規範、老師所在意的規定和態度告知家長，一來，若家長有不贊同的想法或是建議，或是孩子有特殊狀況不適用於此規定，家長有管道可以溝通；二來，管教最忌諱的極為雙重標準，若是導師與家長的標準不一，孩子也無所適從，久了班規也起不了作用。

###### （2）新生訓練當天的班級經營：

包老師在新生訓練時幾乎沒有笑，對待學生都以一種嚴肅而不兇狠的態度與語氣對話，只有在跟學生分享「同班即為一家人」的概念時才用較溫柔的眼神與語氣表達；在傳達信息給學生的時候，包老師一定會掃視全班，並且確實要求學生看著她，說明當任何老師在傳達訊息和授課時，要確實做到「五到」（眼到、口到、心到、耳到、手到），在學生執行任務時，老師也會巡堂便於隨時注意學生的狀況。包老師對於學生的坐姿也非常要求，腳不能伸出桌

外，並且不能用手托著頭，或是半趴在桌上，老師認為教師都站著授課，學生坐著，若坐著還坐得亂七八糟，實在是太不尊敬授課老師了，因此巡堂的過程中也會不厭其煩地拍拍坐姿不良的學生，溫柔的提醒。在午休的時間，老師也會嚴格要求每位學生一定要趴下並且閉起眼睛，包老師也會常常提醒學生：國中的課業比國小繁重，為此中午休息時間會顯得格外重要。每天都有兩次打掃時間，包老師一定會帶著我去巡視學生的打掃狀況，並且親自教導如何使用打掃用具，並叮囑學生做完打掃工作再去做自己想做的事情。

→省思：老師在開學時，花很多時間教導學生注意她的語氣、儀態、表情和態度；在指導、要求、提醒學生的時候，包老師也一定會強調要求這些規範的目的和原因，這兩點我認為非常特別也很必要。學生們剛升國一，很多事情很新鮮，很特別容易興奮；很多事情也很陌生，都還在摸索。在這種時刻，如果懂得辨識老師的情緒與態度，也知道導師要求這些規範的理由，就可以順利的避免「踩到雷」。

## 二、英文課：

第一週的英文課，包老師也用了一段時間建立學生在上英文時的一些規劃和習慣，例如：在上課之前就必須拿好課本習作、在上課一開始的三十秒即將桌椅擺放成分組隊形（照片一），以及將桌牌轉到畫上英文名字的那一面，如有忘記的學生包老師也會不厭其煩地提醒，也趁機將注意力抓回；上課時，包老師的英文課幾乎都是用 ppt 授課（照片二），也在選出資訊股長和英文小老師後，交付他們在上英文課前該準備好的設備和教具，例如資訊股長需要幫老師把電腦、投影機和投影螢幕準備妥當，而英文小老師則需要在下課時去導師辦公室將老師的常用電腦包拿去教室。一開始總是覺得學生們真的可以被交付那麼多繁雜的事嗎？沒想到包老師的四個英文課的班級在第四堂課時，都已經幾乎上軌道，小老師和資訊股長都已經習慣將自己負責的事物準備完善！另外，包老師也非常在意團隊合作，分組加扣分的機制不只在英文課時會實施，平時作業和應交未交項目的檢查也會列入積分；在上課時，包老師會時不時請學生討論問題，並且點每組第一到四號的其中一位同學回答問題，因此老師也會不斷強調：會同學要教導不會的同學，這樣全組才有機會加分。

在觀課的過程中，我發現每一班的學習動力、氣氛，和程度都是不同的。包老師的導師班 708 是我主要的觀課班級，705 是次要觀課班級，將 705 列入次要觀課班級是因為 5 班與 8 班不管再程度和班級氣氛上的差異都很大，包老師也特別提醒我觀察她在這兩班上課的狀態和課程調整，例如第一週的 starter lessons，五班就花了很多時間在複習字母和發音，八班則是快速帶過；在教導學生查字典的部分，八班因為心浮氣躁，老師也就比較快速講解過，並且花時間解釋下堂課的查字典大賽與玩複習的遊戲（照片三），而五班卻因為對於實際操作查字典非常有興趣，因此花了很多時間一步一步帶著他們查，這些都是包老師無數經驗累積和不斷修改而來的（照片四）。對於菜鳥的我，雖然不免覺得要學習的東西實在太多，但是也非常興奮，可以在觀課的過程中累積許多成熟的教學觀念，以待未來真正投入教職可以使用。

## 正德國中 7 年 8 班親師通訊【1】 2020.08.24

親愛的家長您好~~

我是 708 導師以及班上英文老師包希姮，很高興有緣能與您的孩子在正德國中相遇，共度未來三年的歲月，由衷地希望能與您成為孩子教育路上的合作夥伴，在未來的三年裡，在你我的親師合作下，共同為孩子經營一個適性成長、能全方位發展的學習環境，協助孩子平安順利地度過人生中這段非常重要的青春歲月，讓孩子不只是學習知識，更能培養自信、主動、服務、負責的生活態度、以及良好的品行，因為這些在孩子的人生發展道路上扮演著更重要的角色。

我會善用學生每日必寫的家庭聯絡簿或是電話與您互動，也期盼您能與我保持聯繫。為了讓孩子們能儘早適應國中生活，以下事項煩請詳閱，也麻煩您完整填寫所附回條，撕下後交由學生明日交回，謝謝您！

- 8 月 31 日開學日全天上課，請穿著繡妥學號之夏季制服，並攜帶以下物品：  
(1) 餐具水壺、口罩      (2) 抹布、衛生紙      (3) 班費 200 元      (4) 童軍繩一條
- 10 月 2 日(五)彈性放假，於 9 月 26 日(六)補上課，服裝和課程和星期五相同。
- 導師聯絡方式：  
(1) 七導辦公室：26205136 轉 118 或 119 /E-mail：bau1231@gmail.com  
(2) 手機：0937820025 手機聯繫時間請儘量在晚上六點前，謝謝

祝 平安順心健康

708 導師 包希姮敬上

-----《家長回條》請家長填寫後撕下交由學生於 109.08.25 交回-----

學生姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 填表人：\_\_\_\_\_ 與學生關係：\_\_\_\_\_

- 家長每天陪伴孩子的時間是…(若主要照顧者不是父母，請在\_\_\_\_上填入稱謂，謝謝！)  
☑ 爸爸：\_\_\_\_\_ 媽媽：\_\_\_\_\_
- 您的孩子是否有特殊疾病狀況或是健康上的問題需要老師了解？若有，麻煩您用文字略述。
- 希望導師多協助注意孩子的地方（例如：孩子需要老師特別關心注意的事項、您對孩子的期望、孩子近期的明顯轉變或其他）
- 有無意願擔任本班的家長代表？ 有意願 無意願 都可以
- 是否願意在班務有需要時，擔任聯絡人協助我聯絡家長？有意願 無意願 都可以
- 本校將於九月中晚上召開親師懇談會，屆時希望您能夠參加，也歡迎您先寫下意見讓我先整理：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 如果您擁有下列的身分，可私下與我聯絡，以便於申請各種減免手續(請圈選)。  
低收入戶(有證明) / 中低收入戶(有證明) / 原住民 / 父母一方領有殘障手冊 / 孩子本人有殘障手冊 / 弱勢兒少(有證明) / 孩子本人領有其他補助證明 / 其他經濟困難

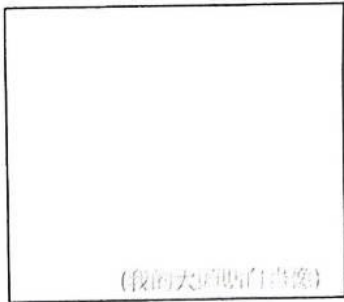
1/4, 25

# 認識我 --- 讓別人了解我，是適應生活的第一步!

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ P1

## 關於我自己

1. 我的中文名字是 \_\_\_\_\_，英文名字是 \_\_\_\_\_。
2. 我是(男生、女生)，\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日出生，血型\_\_\_\_\_。
3. 我的體重\_\_\_\_\_公斤，我的身高\_\_\_\_\_公分。
4. 我的家人都叫我\_\_\_\_\_，我的朋友都叫我\_\_\_\_\_。
5. 我每天上學的方式是(走路、搭公車、家人接送)。
6. 我家住在(填地址) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_社區)，電話\_\_\_\_\_。
7. 我是  健康寶寶  我有特殊疾病(是什麼? \_\_\_\_\_)。
8. 我覺得自己在朋友的眼中是一個 \_\_\_\_\_ 的人，事實上，我認為自己是一個 \_\_\_\_\_ 的人，而我希望自己可以成為 \_\_\_\_\_ 的人。
9. 我的興趣是 \_\_\_\_\_，我的專長是 \_\_\_\_\_。
10. 我最近閱讀的一本書是 \_\_\_\_\_，我最喜歡的一本/套書是 \_\_\_\_\_。
11. 我(有、無)手機，手機號碼 \_\_\_\_\_，我常使用手機(可複選)(打電話、玩遊戲、拍照、FB、LINE、IG、查資料、其他 \_\_\_\_\_)，是否有限制?  是  否，每天使用時間 \_\_\_\_\_。
12. 我(有、無)特殊身分。  
(若有，請勾選)  中低收入(有證明)  低收入(有證明)  身心障礙學生(有手冊)  家境清寒  弱勢兒少(有證明)  原住民(族別 \_\_\_\_\_)  新住民子女(父、母國籍 \_\_\_\_\_)  其他 \_\_\_\_\_
13. 我的假日生活經常是  宅在家  在補習班度過  從事戶外活動(如: \_\_\_\_\_)  上才藝課(什麼課? \_\_\_\_\_)  其他(\_\_\_\_\_)



## 關於我的家

1.	姓名	工作機關	工作職稱/內容	聯絡電話(手機/市話)	是否和我同住
爸爸					<input type="checkbox"/> 是 / <input type="checkbox"/> 否，住在 _____
媽媽					<input type="checkbox"/> 是 / <input type="checkbox"/> 否，住在 _____

2. 如果遇到緊急事故，老師要先聯絡  爸爸  媽媽  其他(稱謂: \_\_\_\_\_ 電話 \_\_\_\_\_)
3. 我的家庭狀況是  雙親  單親 (與 \_\_\_\_\_ 同住)  隔代教養 (與 \_\_\_\_\_ 同住)  其他 \_\_\_\_\_
4. 我排行第 \_\_\_\_\_，有兄 \_\_\_\_\_ 人，姊 \_\_\_\_\_ 人，弟 \_\_\_\_\_ 人，妹 \_\_\_\_\_ 人。仍在本校就讀的是 \_\_\_\_\_，在哪班 \_\_\_\_\_
5. 如果用一句話來形容，我會說：  
我的爸爸 \_\_\_\_\_，我的媽媽 \_\_\_\_\_。
6. 我的家庭氣氛是(和樂的、快樂的、美滿的、吵鬧的、緊張的、不快樂的、有壓力的、冷漠的、孤獨的、憂鬱的、令人害怕的、令人傷心的)可自填 \_\_\_\_\_。
7. 爸爸最常對我說的一句話是 \_\_\_\_\_ 管教方式：民主/嚴格/放任  
媽媽最常對我說的一句話是 \_\_\_\_\_ 管教方式：民主/嚴格/放任

1. 我是\_\_\_\_\_國小(普通班、美術班、體育班、其他\_\_\_\_\_)畢業的，畢業典禮上我(有、無)上台領獎，得到的是\_\_\_\_\_獎。
2. 我的國小同學現在和我同班的有\_\_\_\_\_。
3. 我在國小六年級的成績可算是班上(請圈選)(前五名、前十名、中間左右、中間以下、倒數五名)。
4. 我在國小五、六年級曾經擔任過的[幹部]有(可複選)(正/副班長、正/副風紀、正/副學藝、正/副衛生、正/副總務、正/副環保、正/副資訊、正/副體育、其他\_\_\_\_\_)
5. 我在國小五、六年級曾經擔任過的[小老師]有(可複選)(國語、英文、數學、自然、社會、生活、體育、資訊、其他\_\_\_\_\_)
6. 在[美術方面]，我曾參加(書法、水墨、水彩、版畫、漫畫、平面設計、其他\_\_\_\_\_)比賽。  
在[音樂方面]，我曾參加(合唱、直笛、管樂、古箏、絲竹樂、其他\_\_\_\_\_)比賽。  
在[體育方面]，我曾參加(田徑、游泳、籃球、柔道、扯鈴、桌球、足球、其他\_\_\_\_\_)比賽。  
在[電腦方面]，我曾參加(中英打、PowerPoint 簡報設計、班級網頁、Scratch、其他\_\_\_\_\_)比賽。  
在[英語方面]，我曾參加(背單字、英文演說、英語朗讀、英語繪本、其他\_\_\_\_\_)比賽。  
在[國語文方面]，我曾參加(演說、朗讀、本土語言、字音字形、作文、其他\_\_\_\_\_)比賽。  
在[科學方面]，我曾參加(數學、物理、化學、生物、地球科學、生活與應用科學、其他\_\_\_\_\_)比賽。  
其中有得獎的項目和最佳名次是\_\_\_\_\_。
7. 我[最感興趣]的科目有\_\_\_\_\_。我[表現最好]的科目有\_\_\_\_\_。  
我[最感害怕]的科目有\_\_\_\_\_。我[表現最差]的科目有\_\_\_\_\_。
8. 我加強課業的方式(可複選)(自己讀、家人教、補習/安親班/家教、線上課程、其它\_\_\_\_\_)

### 我期望中的國中生活

1. 我希望在班級中擔任(可複選，至少選一項)(班長、副班長、風紀、學藝、衛生、總務、環保、資訊、設備、體育、輔導) [幹部]，因為我\_\_\_\_\_。
2. 我希望在班級中擔任(可複選，至少選一項)(國文、英文、數學、自然、歷史、地理、公民、家政、童軍、美術、音樂、表演、生活科技)[小老師]，因為我\_\_\_\_\_。
3. 我希望在班上協助(可複選，至少選一項)(檢查功課、整理報章雜誌、收發聯絡本、保管鑰匙、收手機、公佈欄文件張貼管理、整理童軍椅、資源回收、抄語錄/英單)的小幫手。
4. 我可以幫忙(可複選)(做教室布置、畫節慶海報、做班刊、畫校慶班旗)製作。
5. 我的午餐 訂學校營養午餐 家長送 蒸便當，我(需要、不需要)營養午餐補助。
6. 上了國中，我[最期待]的是\_\_\_\_\_，[最擔心]的是\_\_\_\_\_。
7. 我希望在正德國中我能夠\_\_\_\_\_
8. 國中畢業後我想要讀 高中 高職 五專 目前還沒有想法
9. 我目前 無補習 有補習(學課或才藝都算喔！)
  - ◇ 補習班名稱：\_\_\_\_\_ 補習內容：\_\_\_\_\_ 補習時間：\_\_\_\_\_
  - ◇ 補習班名稱：\_\_\_\_\_ 補習內容：\_\_\_\_\_ 補習時間：\_\_\_\_\_
10. 給導師的悄悄話\_\_\_\_\_

謝謝你耐心又誠懇地完成這份檔案，讓希姮老師可以先認識你/妳。

8/14.15

## 班級經營與班級規範

本頁於開學後請張貼在個人聯絡本封面內

1. 班級經營理念：
  - (1) 《靜》守秩序
  - (2) 《淨》愛整潔
  - (3) 《敬》有禮貌
  - (4) 《競》重榮譽
  - (5) 《進》知進取
  - (6) 《勁》能主動
  - (7) 《盡》負責任
  - (8) 會尊重、懂合作
2. 手機管理（依據本校學生校內使用行動電話管理要點及本班班級規定）
  - 學生進校門後手機立即關機，放學離開教室後才能再開機，家長如有要事聯絡，請打辦公室分機 118.119 轉達，或是打學務處專線 133 請學務處老師轉達，因為如果您直接撥打我的手機，有可能因為正在上課而無法及時接聽；若傳訊息，我通常中午會檢查訊息。
  - 如學生須留校，會要求學生主動打電話與家長聯繫告知離校時間。手機亦關機至離校才能開機。
  - 如學生違反上述規定，將沒收手機請家長到校領回，初犯者記警告乙支；再犯者記小過乙支，且該學期不得再帶手機。
3. 出席（守時）：優良者每次記優點一點；違規者每次記缺點一點。
  - (1) 7:25 分前到校（值日生 7:15 分到校將門窗開啟），並於簽到表簽名記錄到校時間，7:25~7:40 進行打掃工作，7:40 靜心開始早自習。
  - (2) 上課鐘聲響完即就定位於班級座位上。
4. 班規實踐：優良者每次記優點一點；違規者每次記缺點一點。
  - (1) 認真完成每日各項工作，與同學互動應能尊重並理性溝通，重視團體榮譽，違規者依班規及校規處理。
  - (2) 按時繳交各項作業及資料回條，當日未繳交者會留校至 4:40 分（第八節課）。
  - (3) 遵守班級規定穿著制服或運動服，詳細日期視開學後課表訂定。
  - (4) 用心書寫聯絡簿並且準時繳交，請家長協助每日檢查完回家功課後再簽名；聯絡簿之生活札記為重要寫作訓練，須寫滿。
  - (5) 課前備妥該堂上課書籍用具，上課時專心認真，遵守秩序規定。
  - (6) 每次段考執行學習夥伴制度，有進步者記優點十次，達成目標者記嘉獎 1~2 支。
  - (7) 隨時保持座位及教室內外清潔，違規者記缺點一次並且支援資源回收一週。
5. 班級獎勵制度：
  - (1) 優點累計達 ~~20~~<sup>10</sup> 點後即報學校記嘉獎加以表揚；期末表現最優者另有鼓勵。
  - (2) 缺點累計達 ~~10~~<sup>70</sup> 點愛校愛班服務，於放學後留校執行。
6. 請自備環保杯或保溫杯，學校每層樓均設有飲水機，儘量不攜帶飲料上學。
7. 請假規定：事假應請於事前先辦妥請假手續，病假請儘量於當天早自習開始前致電導師或八點前致電【請假專線：26205136 轉 133】告知班級、座號、學生姓名。
8. 早自習時間配合本校推行晨讀計畫(週二、三各約二十分鐘)。

照片一 705 分組座位



照片二 708 ppt 授課



照片三 708 數字遊戲



照片四 705 查字典

