

## 標題：開學大挑戰

實習生：曹雅晴

日期：108年08月26日—09月06日

### 「開學前一天的惶恐」

這週所面臨最大的挑戰莫過於開學，而在這之前學校安排了和實習輔導老師見面的會議，在這場會議當中我才正式認識導師及教學老師，淑瓊老師這次是我的實習導師，和老師在校園內有幾次偶然的相遇，所以對老師並不陌生，反而非常驚喜這位總是面帶笑容的老師是我的導師。而靜媛老師則是我的教學老師，從言行到談吐不難發覺老師是一位典型氣質的國文老師，而行政老師則是在暑假就已經接觸到的怡方組長，當天確定輔導老師後，心裡感到極為安定，雖然有三位老師，我需要學會更好的平衡以及時間分配，但老師們都極為親切地歡迎我，我也相信在這半年內一定可以學到更多的東西。

在開學前一天，淑瓊老師和我見面討論隔一天開學的流程，有許多文件需要發下，而老師全權授與我去處理，在心裡雖然緊張，但仍感謝老師相信我能做好。為了確保開學當天以及未來每一天和八年八班的相處可以融洽，向老師詢問了每天都需要做的事，以及要注意的重點，其中關於學生們有特殊的狀況，淑瓊老師認為不該先讓我有標籤，決定讓我自己去發現，因為或許在不同人的眼裡他們有不同價值，如果一開始便以有色眼光看待，對於學生而言並非一件公平的事。而這前一天的夜晚特別難熬，整夜都在思考要如何和學生相處，老師所說的「先嚴後寬」該如何拿捏分寸，畢竟學生是每個家長的寶貝，只有用罵的不僅不能解決問題，反而招致學生的厭惡，也有可能以言教在教導他們「罵人」這件事，果然班級經營並非能夠紙上談兵，還沒接觸到學生，不知道他們的性情如何，都不能確定班經的方向。

### 「808的孩子們，活潑又可愛」

開學當天先到辦公室找淑瓊老師，等著老師將我介紹給全班同學，一進到班上看到幾個在返校打掃看過的熟面孔，心裡頓時安心，當時的感覺便覺得這一班是很乖巧的學生。不過當天因為開學有許多處室的文件需要處理，沒有太多時間讓我緊張，也在老師的引導下漸漸能夠進入狀況，從領書到分配打掃區域，一件一事情的完成，也讓心裡的重擔逐漸能夠放下，或許我未能做到最好，但慶幸的是這不是一個新班級，學生其實也都很熟悉開學需要做的，我只需要發下他們要帶回家的單子，以及問問小問題便可以搞定，唯一比較需要費心的則是打掃的部分，需要一個一個去盯他們打掃，告訴他們打掃的方式，



還有檢查的重點，從這些小細節中可以看出學生平時在家一定是小少爺、小公主，該如何拿掃具，或是收納物品，都需要老師重新教導，也有可能是我自己對於環境的整潔很要求，所以特別叮嚀學生該如何保持整個教室的乾淨，還好學生都很配合，願意聽從我的指示還有要求，雖然嘴上總是會說「蛤，老師這樣很乾淨了不是嗎」，但還是會默默的拿起工具，做好自己的本分，在開學這一天，我想我已經喜歡上這些孩子了，這一天的相處下來，他們雖然有些孩子很懶惰，但是老師鞭策他們的話，還是會動起來，成績不好沒關係但該擔的責任需要學會自己負責，「負責誠信」這是淑瓊老師對他們的期許，我也希望即便只有半年的時間陪伴他們，但也能看到他們一步步成長，真的可以對自己負責任。

### 「教學觀摩」

在靜媛老師開始上課前，和老師稍微討論一下班級情形，才知道原來老師接下的班級是八年級，這是第一次接觸，不禁納悶為什麼班級的任課老師會隨著年級而做更動，這樣對學生學習適應上不是會造成更大的問題嗎，才知道原來是因為有些老師接任七年級班導，而學校不希望老師跨年級的教學，希望是可以都在同一個年級，或許是體貼老師不需要準備兩個不同年級的材料，也有可能是希望老師可以更專注在一個年級的教學，但以我的角度而言，我認為的是學生一定已經習慣某一個老師的上法，如果貿然換掉老師，對於剛升上八年級課業變中的他們而言是否是另一種負擔，不過，既然學校都已經如此安排，身為老師最大的責任就是要讓學生能穩定學習。

在第一堂課中我觀察到老師自我介紹的方式非常特別，不是單純地講述自己，而是利用諧音雙關讓學生對老師的名字更有印象，還利用了故事去包裝自己的個性及興趣，這是我第一次看到的自我介紹方式，覺得非常新奇也非常有創意，不過換成學生就比較困難了，老師為了瞭解學生也讓學生做類似的自我介紹，從這裡可以看出每個班級有各自的風格，有一個班級非常難進行，學生不願意發表，但換到下一個班，就可以進行得非常順利，甚至超過下課時間。而因為剛開學就碰到八年級能力測驗的考試，所以沒辦法開始新的進度，不過從學生討論的熱絡度，還有對於老師的回饋，都可以察覺到學生的特性，而我因為觀課坐在最後面所以可以更好觀察學生，有一些就是特別喜歡和同學說話，有一些學生一上課他就打算放棄，但老師會利用提問，或是分組討論，喚起他們的注意力。在靜媛老師身上看到最大的特點便是不責罵學生，老師說和學生生氣也沒有用，只會讓學生討厭老師而已，所以當有學生未完成作業時，老師不是責罵，而是先說自己非常難過學生沒有寫作業，再來告訴他們補救的方式，用堅定的態度溫柔的言語，可以讓學生和自己靠得更近，願意敞開心胸相信老師，這也是我需要好好學習的一部分。

### 「忙碌的衛生組」

開學後的衛生組沒有閒下來的時候，只有更多事情需要處理，而我也必須在導師、教學兩邊抽出空擋協助行政業務的處理，這時候更感受到實習夥伴的重要性，非常感激學務處的另外兩位夥伴願意協助我，甚至在我忙碌的時候，去幫忙衛生組做其他的事情。從幹部訓練一直到補領掃具等等事情上，有時候都會覺得組長如果沒有實習生的協助，這些事情他該如何分身乏術。在協助行政的同時，可以觀察到學生的「特質」，例如在幹部訓練時遲到，可能會有許多理由，像是沒聽到廣播，但事實上廣播不只一次，甚至還有紙本的通知，這樣的情形發生在許多學生身上，便深深體悟，如果是我自己帶班，第一件大事一定是培養他們守時的觀念，還有自己份內的事情就應該記下來，用各種形式提醒自己，而不是因為一個人遲到而耽誤了大家的時間。還有發下去的統計單，上面大大的寫著「星期五以前」交回，組長也讓我統計尚未繳交的班級，廣播通知應該在什麼時間以前交回，但學生總是能遲交，或是根本忘記有這張紙的存在。有些學生非常機靈，碰上被我們退件的時候，直接尋求導師的協助，請導師直接出面，讓事情可以解決，這些時候總是會哭笑不得，他們的確為自己找到一條能解決問題的方式，但這是否在默默地養成他們不為自己做的負責。



### 「如同戰爭一般的學校日」

學校日這天從早上到放學都在為了晚上的座談會做準備，而我便從教室後方的佈告欄開始做佈置，因為原先的背板已經有破損，所以從早上到中午一直到下午，只要有空進班，便會去剪剪貼貼，也總算在開始前和學生一起把這面牆補起來，在這過程當中，因為需要互相協助，可以看到當同學彼此互相合作時的神情，是愉快而有成就的，或許這是教室佈置的另一層意義，除了要有好的學習空間，在佈置的當下，可以學習到團隊合作的力量，以及動手做的快樂。接著則是淑瓊老師找來小卡片，讓學生寫一封信給家長，可以看到淑瓊老師極為用心，不僅要他們寫感謝的話，還教導學生可以把想和家長說的話用「三明治」的方式呈現，讓學生可以在感謝父母之餘，多了一個可以傾訴的管道。



放學後，則進入正式的準備期，可以看到行政人員忙進忙出，而衛生組需要請環保小義工協助打掃校園，讓家長、貴賓進入校園的時候看到的是乾淨的環境，讓他們更放心將孩子送來北投國中。檢查完組長交代給我的工作後，



趕緊進班協助淑瓊老師及兩位留下來當義工的學生，將教室內外所有東西就定位，接著就等著家長們陸陸續續進班，當天八年八班未出席的家長只有兩位，如此高比例的出席率，可以看出家長對學生的重視，即便不是特別會讀書的孩子，家長都希望可以更了解學生在校的情形，以及學校提供的多元進路。看到家長都能提出問題詢問，以及發表自己的意見，都可以知道孩子們是他們心頭的寶，因為重視、在乎他們，才願意投注精神，給予最大的支援，這是學生的幸福，而老師能做的就是將知識教給他們，更重要的是在日常生活中慢慢建立他們的規矩，讓他們成為有品德的好孩子。

