

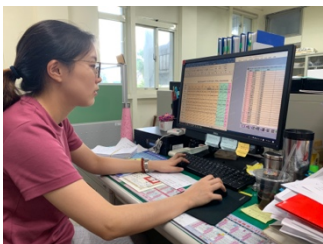








實習省思札記週報表

第 1-2 週(8 月 1 日至 8 月 8 日)

省思項目	事由與處理情形	學習反省	備註
1-1校務行政	7月至學校幫忙兩場教師甄試，分別是「輔導科代理老師」與「國文科代理老師」。	<p>在觀看輔導科的教甄，學習到把理論實踐的重要性。永春高中的輔導科是直接請戲劇社的學生飾演個案，來應試的老師必須當場依照學生回應處理，非常考驗教師本身的諮商技巧。</p> <p>在國文科的教甄，我深刻體會到專業知識的重要性，必須熟讀古文並知道出處。另外板書的練習也需要加強，在試教時，才能讓評審賞心悅目，願意繼續聽下去。</p>	無
	7/31參加一整天的「行政共識營」，幾乎所有行政人員以及有兼行政職務的老師都參加。	<p>行政共識營讓我見識到永春高中的老師們非常團結，大家在寫共同願景時，都強調無論面對的是新課綱，或是新的行政，都不要忘記身邊還有一群夥伴一起努力，這讓我對接下來的半年實習感到放心一點，知道即使有許多挑戰但也有另外5個實習夥伴一起面對，老師們也會帶著我們解決問題。</p>	 

	<p>教學組長-周美麗，這幾天教我們如何使用「欣河排課系統」，了解排課系統的操作以及排課前的前置作業包含：了解各科共同研討的時間、科目排課的規則、教師上課時數的限制或特殊要求等。</p>	<p>謝謝美麗組長讓我們參與學校排課的流程，讓我們一睹排課系統的運作。在還沒有了解此系統與排課條件時，以為排課表不會多困難，但接觸後才發現一張課表的背後需要很多繁瑣的步驟及教學組長、教務主任等多方努力才得以產生。</p> <p>此次的機會讓我了解，不親自接觸某些事情是難以體會它背後的困難點，就是做了才知到。之後在評論或抱怨一些事物時，應該先詢問自己是否徹底了解它的運作或是自己有沒有什麼更好的方式解決。</p>	  
1-4輔導行政	<p>8/6 和佩瑜老師去三年級的班上施測「大學學系探索量表」。</p>	<p>注意到佩瑜老師配合一類組學生舉「東吳日文係」說明，這樣的細節我認為非常重要，往後在和學生講解課業時，我也應該要注意上課班級的類組，調整課程內容。</p> <p>另外，老師在講解的時候直接把東吳日文系的甄選條件表格畫在黑板上，因為這樣學生可以更一目瞭然。</p>	
	<p>8/7幫輔導室至油印室列印高一新生始業輔導的單子。</p>	<p>由於到輔導室是我在永春的第三天，一開始被交付任務時告知輔導主任我還不會使用油印室，但希望主任能認此機會順便教我。葉主任一邊教我的同時也和我說明老師除了教學其實真的有很多行政、雜事也要學會，隨時都會用到。</p> <p>就在我學會如何使用油印室的隔兩天，剛好就有老師詢問油印室如何租借使用，而我就立刻自告奮勇去幫忙。果真驗證了把握任何可以學習的機會，利己也利人。</p>	

	8/8上午聽輔導室及108課綱的介紹。	108課綱上路，藉由此機會和學生一起聽新課綱的內容以及有哪些網站可以供學生查詢。因為是新課綱的關係，身為老師也像學生一樣要學習很多新的內容，而我也趁機了解「大學選材育才系統」的使用，希望日後遇到學生的升學諮詢時，可以派上用場。	
1-7其它	「新生象山、親山、清山活動」場刊、安排關卡。	<p>此為永春高中每年新生都有的活動，因為永春建在象山旁邊，學校希望藉由地利之便讓學生體驗服務學習以及更認識校園週遭的生態環境。</p> <p>我們六個實習老師與教務主任、學物主任、訓育組長、體育組長等，一同先在8/2號進行場勘，注意交叉路口的標誌擺設、場地大小是否適合關卡設置。六百多人的爬山活動最重要的還是安全第一，因此在設計遊戲關卡時，我們除了結合永春特色以外，道具個使用也要更加注意。不過最後因颱風攪局此活動未能舉行，但是藉由和老師們、夥伴們一起爬山，增進彼此感情以及更加認識永春的特色。</p>	  
	討論外籍生文化課程。	永春高中這學期預估有兩位外籍生來訪交換，由我們六位實習老師一同安排文化課程。在討論課程的時候，我雖擔心實習老師的身份沒有實質的權利或保障如何帶他們校外教學，但因為大家在討論校外教學時都很興奮所以也就沒有細想。直到繳交後才想到學生自己是否有「學生保險」或我們帶出去是否有「旅遊平安險」等問題，再正式開學前會再確認上述問題，也希望下次自己能更早發現這類攸關自身安	無

		全與學生安全的問題。	
備註	<p>省思項目：請填寫編號（如：2-1班規）</p> <p>1.行政實習省思 1-1校務行政、1-2教務行政、1-3訓導行政、1-4輔導行政、1-5總務行政、1-6圖書館行政、1-7其它</p> <p>2.班級經營省思 2-1班規、2-2獎懲、2-3學習環境、2-4班級氣氛、2-5學習風氣、 2-6違規處理、2-7親師溝通、2-8班級活動、2-9難題案例、2-10其他</p> <p>3.教學實習省思 3-1教學設計、3-2教學技術與過程、3-3班級經營、3-4教具使用、3-5教學評量、3-6其他教學難題</p> <p>4.請每週擇一、二項填寫，送交實習指導老師，繳交時間依指導老師規定）</p>		

實習生：許哲芯