

## 杜佳蓉-班級經營與觀課心得

106年8月23日

### 班級經營：

新生訓練的第一天，我認識了自己的輔導老師，老師的帶班方式如下：

1. 她會比學生更早進教室請學生能早點到外掃區和內掃區打掃，也讓學生更專心。
2. 老師不會很嚴肅，但她說做事要很有原則，例如：他會安排學生在走廊集合時，有固定的人關窗戶、關燈等，這樣集合時就不會亂七八糟的又沒人關燈了。
3. 剛開學時有一堆文件要收，老師請學生一個一個上台交給老師，一方面讓老師更認識學生，另一方面也能一一檢查學生資料是否填寫完整，雖然比較花時間，但能更認識學生，更了解學生狀況。
4. 若遲交東西幹部催第三次還不交，就會放學留下來為班上打掃刷地，為自己負責。



老師的班級經營方式：

1. 以座位分組，每一組都有組長，負責收大家的聯絡本及檢查組員是否有寫作業。
2. 會明確地告訴學生每個時間點要做什麼，若學生沒做到會適時提醒，包括聯絡簿確實填寫、早自習晨讀時間一定要看課外書等。
3. 若作業回家沒寫，老師希望學生下課補完，並給小組長檢查，養成今日事今日畢的習慣。

### 觀課心得

簡老師：因為是七年級，老師十分注重學生的基礎，因此老師會：

1. 希望學生先預習，將關鍵字和重點劃記下來，因為課本的例題較簡單，預習的時候可以先寫，不會的上課詢問，
2. 七年級將基礎打好，老師會希望每個人都跟上進度，因此會很常到台下看看學生寫題目的狀況，提醒學生細節，等到考試時才請學生注意就比較晚了。

3. 習作、課本隨堂練習、講義的題目都會成為作業。
4. 考試以課本後的自我評量及大卷為主，若有錯誤必須訂正在作業本上。



范老師：八年級

1. 老師有自己編的講義，講義內容以觀念和題型為主，先上講義才上課本。
2. 因為這班是老師從七年級帶上來的，所以大家都很了解老師的上課模式，老師會在課後小考並請學生訂正，老師收回能了解學生的問題在哪。

李老師：因為是老師的導師班，也因為是九年級同學彼此也較熟悉，因此在互動上十分良好。

1. 老師有準備本子，上課時的重點會請學生整理在本子裡，很有統整性。
2. 為了讓學生專注，老師會玩九宮格和大十字，不專心的同學就能起來回答問題。
3. 老師在事前介紹了許多數學遊戲給我，例如：
  - (1) 撲克牌負負得正
  - (2) 數線：左手負、右手正
  - (3) 最小公倍數