

實習教師甄選須知--黃淑馨老師

一、了解甄選過程

(一) 參加甄選兩大途徑：

- 1.各校自辦甄選或各校成立甄選委員會辦理。
- 2.教育局主辦高國中教師聯合甄選：高國中分別辦理。

(二) 參加甄選一般流程如下：

- 1.報名時資格審查：依各甄選簡章辦理。請詳閱簡章，並帶足證件與資料報名。
- 2.初選筆試：報名人數超過一定額度時，先筆試篩選，錄取者才可參加複選。筆試內容包含該科教材教法及教育專業領域。
- 3.複選：包含兩部份
 - (1) 教學演示(試教)：以該科教材為範圍。臨時抽教材，略作準備(時間各校不同)後，進行教學演示。演示對象是否為學生，各校不同。
 - (2) 口試：包含儀容舉止、表達能力、教育熱忱、服務抱負、教材教法、班級經營、品德操守、試教內容、等。
- 4.甄選結果：依各甄選簡章規定決定錄取人員，經各校教師評審委員會或聯合甄選委員會通過後，公開放榜。

二、甄選前之準備

(一) 瞭解應試學校的準備

可以從該校網站或相關訊息，了解應試學校特色、辦學理念、學校文化、學生特性、教師要求與自己選擇該校之理由。

(二) 筆試的準備

筆試是致勝的關鍵，是篩選的門檻很重要。

- 1.筆試內容：通常包含教育專業科目或學科專業知能，或二者均有。因此要分配時間，準備筆試。教育專業科目大概以教育心裡學、教育概論、課程為主。而學科專業知能，會考該科專業知識，以瞭解教師學科知識程度，或該科課程標準(綱要)、能力指標，教材教法或寫教案，因此事前要熟悉該科各年級教材與課程綱要。
- 2.蒐集並熟作各縣市教師甄試考古題與歷年來教師檢定考試試題，熟悉考試各項類型。
- 3.瞭解近幾年大學學測、指考及國中基測命題趨勢，並會解題。

(三) 試教的準備

- 1.對任教各版本課程與教材做充分準備與分析(新舊課程均要準備)。
- 2.對每個單元作簡要教案：含教學目標、教學流程、教具使用、學生反應、學習評量、預期成效、等(各版本要了解)。
- 3.熟識該科課程標準及九年一貫能力指標，才能掌握教學目標與教材要義。
- 4.要經常演練，重視教學歷程的完整性。

(四) 口試的準備

- 1.蒐集口試題目，化整為零思考，並和同學、實習同事一起討論或向指導老師請教。
- 2.注意升學資訊(國中會考、高中學測、推甄、指考及多元入學方式，並有一套輔導學生的作法。

(五) 歷程檔案的準備

- 1.個人專業背景:自傳、學經歷、履歷、專業證照、得獎紀錄、特殊活動、、)。
- 2.班級經營與輔導:班級經營信念、班級常規之建立、獎懲制度之規範、學生輔導紀錄、、等。
- 3.課程教學設計:學科教學信念、教學設計(教案、教材、教學媒體運用(若有資訊融入教學設計更佳)、學生作品、教學省思札、、、等。
- 4.研究發展與進修:創意教學開發、研發教具、專題研究、校內、外研習心得報告、參與校本課程設計或同儕協同教學小組之成果、指導學生各項競賽與活動(如科展、語文競賽)、第二專長課程教學或活動、論文刊物之發表、教學相關能力檢定(如語文、資訊)。
- 5.製作「歷程檔案」要領

突顯個人特色和專業能力，因此在特殊處，要以顏色或字體字型大小顯示或以相片說明。重視美編設計，最好能有「抽印」或「精簡」版，吸引評審目光。

資訊融入教學單元設計(不妨把成果秀在 NoteBook 上，隨時應主考老師要求展示)如引自某網站資料，亦請標明清楚，以免碰到行家穿幫。

三、甄試時注意事項

(一) 個人方面—將檔案資料作「抽印本」或「精簡版」，要能吸引評審眼光凸顯特性專長

- 1.儀容端莊、態度誠懇
- 2.表現專業自信與願為教育投入之熱忱與使命感
- 3.發揮年輕優勢:青春、活力、創意
- 4.EQ 能力大考驗
- 5.英文、資訊能力展現

(二) 筆試方面

- 1.申論題要有文章架構:前言、結語、中間分段分點詳述，並且提出個人見解
- 2.因應考題決定答題速度和次序，並分配答題時間

(三) 試教方面(約 15~25 分鐘)-請參閱成功的 15 分鐘試教秘訣

- 1.充滿信心、面帶微笑。
- 2.試教前抽題的準備，可以將教學過程和步驟，寫下來，免得臨場慌張。若時間可以做簡要教具或事先帶教具應試。
- 3.若教材是由應試者自行準備，要事先演練，並準備教案給評審。
- 4.演示單元，緊緊僅扣住教學目標—發揮認知、技能、情意教學。
- 5.抽中單元在短短幾分鐘內不可能教完，要選擇自己最有把握、最易發揮處切入，教學時一定要說明教學重點。
- 6.重視教學歷程的完整性:雖然教學時間很短，但整個教學過程要包含準備、發展和綜合活動。如何開場白、如何引起動機?如何引入正文融合與學生互動?如何結束?均要事先在心裡演練。
- 7.保留與學生互動的教學設計:有學生則直接和學生互動，若無學生也要有互動的形式。避免把評審當作學生互動。
- 8.直接開場、簡明扼要
- 9.引起動機、結合時事

- 10.資訊融入教學如虎添翼，但要準備周全
- 11.英文科請斟酌學生先備能力進行「全英文教學」
- 12.板書功夫露一手
- 13.避免念錯音、寫錯字，寫簡體字
- 14.語速音量合宜、眼光巡視、注意班級經營技巧

(四) 口試方面 (約 5~10 分鐘)

- 1.誠實上策、不可以實問虛答
- 2.眼神正視主考官，避免飄移閃爍
- 3.想想看，你能帶給學校(該科)什麼附加價值
- 4.«九年一貫課程»、「高中九九課綱»與«十二年國教課綱»知多少
- 5.班級經營理念與實務
- 6.接受挑戰，不怕吃苦
- 7.讓主考官對你的«優點»感興趣
- 8.對鏡練習不害羞
- 9.影像存證，請教專家
- 10.準備 1-2 分鐘中(英)文自我介紹

四、掌握相關甄試訊息

- (1) 學校公告
- (2) 報紙
- (3) 親友
- (4) 各縣市教育局網站
- (5) 網站
- (6) 台灣師大就業輔導組
- (7) 台大批踢踢實業坊

五、報考策略

- 1.要先想好要考高中還是國中？國中重視教育專業科目，高中重視學歷和學科專業知識，集中火力，全心準備。
- 2.設定報考範圍：衡量個人因素後決定，可以由居住地往外延伸。
- 3.衡量成績計算方式，決定要報考地區或學校：當遇考期撞期，要比較缺額多寡，成績計算方式，選擇對自己有利的學校，譬如沒有學歷、資績加分者對實習老師有利。

六、「捲土重來」策略

- 1.自我檢視：勇敢面對成績單，不斷檢討，一次次進步，「金榜題名」在望。
- 2.要保持風度，不要到處興訟，以免斷了後路。
- 3.可以先到私立學校或擔任代理代課老師、兼任老師培養實力和人脈，服務期間要認真，都是日後別人打聽的資產。
- 4.建立支持系統，彼此打氣，共同成長。
- 5.**永不放棄：機會永遠留給準備好的人。**