

郭芳瑜-導師實習省思札記 106/10/16~10/20

這週是我入班的第一週，老師覺得一段後的七年級生基本上他們已經定型了所以開始讓我觀察班上的經營模式，前面兩天我都是坐在後面位子觀察老師對早自習、午休、放學的處理應對，並且要我每天繳交 50 個字心得，我開始筆記並且回家會在整理今天一整天下來的觀察，老師在早自習都會給他們小考，因為我的導師是歷史老師，所以小考基本都是公民或是歷史，這個小考很特別，不是單單寫考卷或是老師問問題這樣，而是老師會自己指定哪些學生要出題，出題者不一定都會同一個人，老師會從學生裡去選擇，可能這個學生學習架構沒有很好或著他是死背書的那種，出題除了讓自己明白自己所學，也同時讓他們自己去思考。

因為一直在後面觀察的我一直都沒有什麼機會與學生相處，禮拜五，班上有一堂自習課，老師在自習課前突然跟我說：「芳瑜，你等等幫他們監考考試以及幫他們檢討」這突如其來的任務，對我來說是一大挑戰，和班上學生第一次正面接觸，我很開心也很緊張，我跟著他們一起寫考卷，他們都蠻乖的，可能老師在班經上下了不少工夫，班上很多同學很快就寫完了，對我來說這個時期的小孩應該會與旁邊的人開始聊天什麼的，可是他們沒有，寫完的同學都在位子上乖乖坐著然後休息，直到檢討考卷，才是真正崩潰的開始，兩張考卷，一張是選擇題，這大致上沒什麼太大問題，問題是另一張填充考卷，只要答案是開放式的，大家就會東一句西一句的，我很苦惱，可是我也不甘示弱地要求他們講話要舉手，應該是因為這幾天觀察秀珍老師的課，所以用這招對我來說太習以為常吧，他們是真的蠻好控制也很可愛，因為這堂自習課，我拉近了與他們的距離，就在今天早上(10/23)，我依舊打鐘進班看早自習，他們會跟我打招呼問好，不同於前兩次進班的感覺，讓我覺得這大概就是在與同學們相處下，你付出了什麼而他們相同的給予回饋，我很謝謝他們如此的可愛，雖然我禮拜三上歷史課太無聊，他們下課直接當我面說我上課很無聊哈哈，因為這句話我其實更有動力，可是他們真的是太可愛了，不因為他們這些對我較負面的話而討厭他們，他們的每句話讓我更有動力，這大概也是成為一位老師過程中，得到的正面及負面回饋吧！