

## 何宜芳-開學的第一個禮拜

106年8月29日

開學第一個禮拜實習老師的工作就是熟悉每位學生的名字和各個股長的職位。開學的第一天就讓我認真感覺到班級經營的重要性！以前在書本讀的或許有認真唸過，但是跟過幾次班以後，才深深體會「書到用時方恨少」。班導師除了要為自己記東西以外，還要提醒學生和幹部各個大小事！這需要很好的組織能力和管理技巧。

對於新生，為了讓導師自己管理上手和讓學生熟悉環境與降低緊張感，新生訓練時老師就要先發「科目興趣」表，調查學生喜歡哪一科目，讓老師來馬上暫時性的分配小老師，減輕其他任課老師的負擔。也可以透過調查表，大概知道同學之前有在小學擔任什麼職位。這是很重要的觀察，因為這可使班級管理進行順暢。

學期的第一天，全校學生要參加朝會，不過，在那之前的早自習，我們班級有位女同學因為沒有吃早餐而昏倒了。我的輔導老師江老師趕快做了一系列的處理：因為當時保健室還沒有開所以先通知學務處的老師、打電話給學生家長、等待學生家長的到來並和家長說明一下學生的狀況和提醒家長帶學生看個醫生。每個 SOP 流程都要做到，只是為了保護學生、學校名聲和保護老師自己。

第二節課，學校開始廣播全校班級的同學可以把書本搬回教室。發完課本、警告完學生不能亂射橡皮筋後，老師要求同學把她自己印好的課表貼在聯絡本上，從功課表上和學生交流討論並問同學國中科目跟國小科目有很多分科的不同(例如，跟學生說明社會科會分地理、歷史和公民不同老師來上課，所以要和不同的老師好好相處)和會考科目(而且很強調順序為國數英社自)與藝能科目的分類。從中，我也從江老師身上學到班級經營小技巧：老師自己可以做個表格請家裡也有哥哥或姊姊的新生留下他們的基本資料，例如班級，在未來可以互相聯絡做有效的溝通。

再來，為了希望同學們能夠養成預習和複習的好習慣，由於師是英文任課老師，所以，她不只要求同學每次英文課上課以前要先考國小英文程度的單字小考，還要求學生每天把學術科目帶回家唸。

老師也很鼓勵同學在每天早自習時，能夠帶自己喜歡的課外閱讀出來看。畢竟，養成閱讀習慣最好的方法，就是從自己喜歡的讀物開始。當然，這也響應了正德國中推行的「晨光閱讀活動」。

關於班級管理模式中，老師很多時候都是以提問和引導的方式讓同學思考。除了思考之外，在開班會課時，老師還要各個要求各個幹部上台口頭報告各個處室交代給班級的事務，這是在訓練學生的口條、組織和重點彙整的能力。

江老師是位很有耐心、做事嚴謹又有原則的老師，她很注重規矩，就連學生每天必須攜帶的文具也很講究。我印象最深刻的就是除了藍紅筆和尺要帶以外，她要求每位學生都要有口紅膠或膠水，因為老師時常會印一些東西給學生並請同學貼在重要的本子上。

在開學第一天兵荒馬亂之後，老師在下課時還很耐心的為我補充班上同學的特殊狀況和教導我如何觀察學生看書的傾向喜好。

在打掃時，也會親自下去教導學生如何打掃，可見老師很注重環境整潔和打掃基本功。在老師知道廁所掃地須知時，就會馬上列印出來護貝和掃男、女廁的同學貼到廁所。江老師很好，還給我學習的機會向學生指導要如何掃廁所。

由於我的班級教室靠近男女廁又靠近樓梯間，教室前方還有一大塊閱讀區域，所以這個班級要打掃的區域非常大，一開始學生因為不熟悉自己掃地的區域顯得打掃的很慢沒效率也比較不懂的方法，掃廁所的同學就跟我反應想要買芳香劑；也有學生反應教室沒有時鐘無法看時間，而我給學生的建議是他們可以在下次班會課的時候一起來討論，實踐公民素養。

實習期間，可以不斷的學習如何經營班級和與學生做有效的溝通，讓我受益更多！

