

高國珮-班級經營省思

目前我對於自己對實施班經最有貢獻的是我成功改革我們班的整潔制度，並且有效達成導師和我共同訂的目標，第一次段考前，老師給予我幾項工作選擇，協助改善整潔就是其中之一，我希望和老師共同訂定一個目標，並且具體列出如何改善的方法，他希望我在段考後可以向學生公布，並且大家一同努力達成。

我們班整潔打掃的狀況如下，原本我會同時看內、外掃區，內掃區大多都是男生負責，許多人會坐在位子上不打掃，或是明明沒有掃卻告訴我已經掃好了，就算有掃也不是拿掃把出來，只是把可見的垃圾隨便撿一撿，外掃的部分也相當糟糕，有幾天許多學務處的老師都自己動手打掃，或是因為他們懶惰不想洗拖把，造成脫學務處時發出臭味，許多老師頻頻反應，他們也常常早上或下午的打掃時間，只挑掃地或是拖地其中一樣做，而不是都做，以上的情形導致我覺得他們並沒有很認真看待整潔的事情。

我訂下協助我們班拿到整潔獎狀的目標，我詢問了非常多人的意見，首先我先問了我學務處的夥伴，整潔評分的負責單位、時間及標準，負責單位就是學務處，其實這對我們來說是一件很不利的事情，因為我們的外掃區就是學務處，因此我們就需更加細心打掃，評分的時間就是早上和下午掃完之後，標準主要就是由巡視的人員自己決定，此外，我也和老師商量一人負責內掃、一人負責外掃，如此一來比較有效率、也比較能夠完整監督。

接著，我採納輔導室夥伴的建議，給予衛生股長一張表格，並且告訴全班學生掃完之後，要請衛生股長檢查，及格後才可以打勾，若有確實打掃卻未檢查，就會得到「X」，若衛生股長隨便檢查，我檢查卻不合格時，衛生股長也會得到「X」。

有制度當然也需要建立獎懲制度，懲罰的方法我則是向學務處的宏駿夥伴以及學校的沛蓉老師、衛生組長請教，當學生累積兩個「X」，我會叫他下課不准下課，去該掃區補掃，當學生累積三個「X」，就必須抽取懲罰箱，裡面的籤有：多做值日生幾天、抄課文幾段、背單字幾個、幫忙抬餐桶幾天，數量都是隨機抽取，當學生累積五個「X」，就必須幫忙班上資源回收一周。

從我公布整潔改革之後，班上的學生都非常認真在掃地，我也時常觀察他們是否有偷懶或是某些部分沒做好，也在衛生股長與他們之間做些緩衝，讓他們關係不要變得緊張，到目前為止，只有一位學生被我叫去補掃，懲罰箱和資源回收都還未動用到，並且成功在上周拿到整潔優等的獎狀，很開心計畫目標、方法，並且實施之後能夠順利達成目標，覺得一切的努力都非常值得！