

教育實習歷程檔案紀錄表(3-2)

實習省思札記 (自訂省思標題)

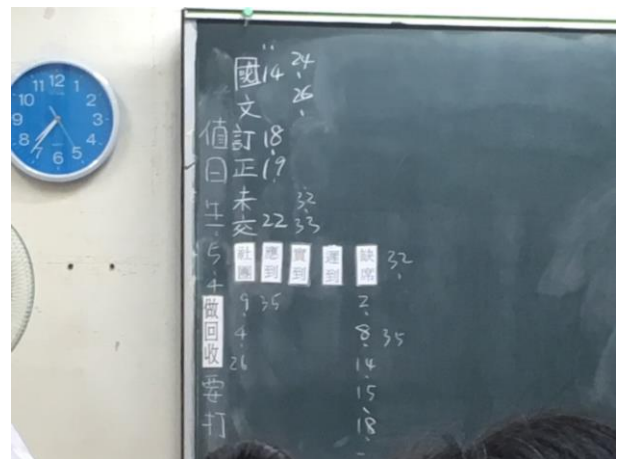
實習生： 歐佳柔

日期：9/16~9/22

(好的省思有深度，是思想的建構，也可以作為行為的導引。省思佳者，往往能具體描述所觀察的現象，並賦予其意義，將所觀察的現象連結至有意義的概念中。省思可以是行政、教學、導師任何一面向的觀察。其反省可以大至教育目標的看法、對於所教學科本質的理解，也可以小至課堂互動的班級經營省思、如何問問題，及對學生的瞭解。請自訂一個可以凸顯你省思心得的標題，以協助你掌握省思的重點。)

班級經營： 早自習

本校的早自習時間為 7:30~8:00，8:10 開始第一節課。依照目前的趨勢，雖然很有可能將每周星期二、四的早自習取消，但我認為學生的早自習時間依然是必要的，在學生上課之前有適當的緩衝、靜心的時間，可以讓學生調整情緒，調整自己一大早匆匆忙忙趕來學校的浮躁感。因為我跟的班級已經高三，大考在即，老師就更喜歡把握任何可以利用的時間上課或讓學生多練習一些考卷，此時早自習就剛好是個很好利用的時間，讓學生做點事可以避免大家提早到學校還是在聊天中渡過，更可以提供學生更多練習考試的機會。另外我也觀察到，其實有蠻大部分的學生依然會遲到，早自習時間可以拘束學生在上課前到校，才不會在上課時間學生陸陸續續進教室，影響班上同學上課的情緒，也影響教師授課的節奏。



家長日

9/16 是本校家長日，雖然我們班上只來了一位家長，但老師依然用心為其講解，我們商三參這個班級是屬於程度比較落後的一班，雖然如此，有許多學生到了高三也開始努力向學，希望可以填補從前的不足，因此教師在介紹教學方面也比較偏向從簡單的地方開始複習，盡量可以由此建立學生的自信心，進而激起其念書的慾望，讓學生不要在一開始就自我放棄，我認為這對於程度落後的班級是非常受用的，不用一開始就期望他們學會很多，一旦建立起自信心，學生對於學習這個方面就肯多花心思了！



5學年級四校二學期一人學測成績比較表									
新學	高南	高南	高南	高南	高南	高南	高南	高南	高南
(分)	(分)	(分)	(分)	(分)	(分)	(分)	(分)	(分)	(分)
44.68	50.76	34.52	32.58	49.73	38.80	28.80	22.80	22.80	22.80
33.68	47.11	26.42	22.68	42.26	21.80	20.80	22.80	22.80	22.80
42.68	37.26	32.38	22.61	47.42	22.11	22.80	22.80	22.80	22.80
60.38	69.17	38.33	28.61	38.78	34.86	28.78	28.78	28.78	28.78
35.00	69.50	33.25	28.25	47.00	28.75	28.75	28.75	28.75	28.75