



班級經營計劃書

淡江大學

實習學校：竹園高中

實習生：楊晴詠

**願孩子在愛的灌溉下，
能翱翔在屬於自己的天空。**

班級經營計劃書

一、班級經營理念

1. 愛的教育，教育需要耐心及包容，帶領學生成為更優秀的人。
2. 激勵、喚醒、鼓舞學生快樂學習、積極向上、拓展視野。
3. 尊重學生、了解學生、信任學生，當學生的朋友而非只有老師的角色，並提供未來方向。
4. 永遠不放棄學生，並給予適當自由發展空間。
5. 以身作則，先樹立榜樣，才讓學生跟從。
6. 不怕辛苦，汗水與淚水之後便是結實纍纍的收穫。
7. 老師是工匠，學生是璞玉，敲敲打打之下必有摩擦，但只要老師不放棄，璞玉終會顯現其光彩之耀眼。

二、班級經營目標

1. 班級是第二個家，學生在班上感到自在、被接納、被愛。
2. 培養班級團隊氣氛，促進歡樂、和諧、有榮譽感的班級。
3. 促進班級讀書氣氛，共同成長。
4. 導師與學生間、導師與家長間、導師與科任老師間、同學間能夠互相信任、交流並擁有良好溝通管道。
5. 學生依據長才各司其職，導師給予學生權力自治並充分信任，但適時監督。
6. 鼓勵學生多方嘗試、發揮潛能。
7. 培養學生良好品德(守法、整潔、禮貌、負責等)、生活習慣(環保、閱讀、思考)。
8. 培養學生積極樂觀態度、創新且有解決問題的能力。
9. 讓學生有機會錯誤中學習、失敗中成長。

三、具體措施

➤ 班級自治方面

1. 班級常規：

- | |
|------------------------|
| 1. 與師長、同學應對時，要有禮貌、守分寸。 |
| 2. 守時是一種尊重。 |
| 3. 把「請、謝謝、對不起」掛在嘴邊 |
| 4. 尊重台上說話的人。 |
| 5. 準時完成每日作業。 |
| 6. 尊重別人的發言與想法。 |
| 7. 有誰欺負你，讓老師知道。 |
| 8. 從錯誤中學習，失敗為成功之母。 |
| 9. 不管如何，一定要誠實。 |
| 10. 沒有最好，只有更好。 |

2. 第一學期時，老師由學生填寫的資料表了解曾任幹部與小老師後，先自行指定幹部與小老師，試用期為1個月，之後視情況調整。第一學期之後舉行幹部選舉，由同學主持，導師一旁觀看。透過同學相互提名、被選舉人政見發表、多數決決定各幹部與小老師。

3. 幹部列表與職責

職稱	職責	代理人
班長	班級自治領導者，統籌班級事務、傳達並執行學校及導師交辦之事項，整隊，偶發狀況之回報與協助處理	副班長(負責點名、確認學生出缺席與回報)
學藝股長	每日聯絡簿、教室日誌、教學進度、班會紀錄簿之填寫，負責教室布置及各項教務處所交辦事項。	副學藝股長
總務股長	管理班費、紀錄收支，班級公物(粉筆、板擦)之領取與保管，訂購便當及收便當費，班級鑰匙管理。	副總務股長
風紀股長	管理班級秩序	副風紀股長
康樂股長	負責體育課、週會後跑步之整隊、帶操，體育器材借還及所有體育老師交辦事項	副康樂股長

衛生股長	分配並監督整潔工作與環境衛生，尤其窗戶、黑板、走廊及資源回收。	副衛生股長(負責外掃區)
輔導股長	協助輔導室所有交辦事項，關心同學心理狀況並回報	副輔導股長
資訊股長	負責教室電腦、投影機、麥克風等之保管與維修，每節課先開好所有設備並協助老師。	副資訊股長
班級代表	代表班級參與學校各會議並反映班級意見	副班級代表
各科小老師	交辦各科老師代辦事項;收齊各科作業;登記小考分數;回報導師科任老師需求等	-
值日生	每節下課擦黑板、中午拖地、教室清潔	-
拾便當小天使	中午拾、還便當	-

➤ **課業方面**

1. 為加強學生英文聽力，每周發下一篇英文雜誌聽力練習，並於每個星期一測驗前一周之內容。
2. 為加強學生語文能力，每一個月月初會帶學生到圖書館挑自己有興趣的書，月底前閱畢並繳交一篇讀書心得。此舉也可培養閱讀習慣。
3. 每周五給予週記題目，可能是聽一集 TED 寫心得、一篇故事寫心得、一則新聞寫心得、日記等題目。
4. 段考前十名及進步獎前兩名可於每個月換為值時依序自選位置(導師保有因干擾上課秩序而隨時更換位置之權力)。

➤ **品德教育方面**

1. 師生一同制定班規，經每個學生同意後簽名以示負責。
2. 早自習除非考試，學生各自在座位上溫習功課，禁止交談。
3. 任何戶外課前請排好桌椅，保持桌面及地板清潔。
4. 確實執行回收，垃圾桶不能出現資源回收。
5. 上課專心、有禮貌，有任何問題請舉手發問，討論不得影響旁邊

同學及上課秩序。

6. 桌上不得放置飲料及食物。
7. 除體育課當天穿著運動服外，其他時間統一穿著制服。
8. 公佈欄設置「悄悄話」欄位，讓同學間可以互相關心，每日放學前將便條交給老師，老師隔天早上公布，老師也可藉此多了解學生之身心狀況。
9. 上、下課由班長帶領起立、立正、敬禮、喊「老師好」或「謝謝老師」，培養學生感恩及回饋的心態。

➤ **班級活動方面**

1. 每個月開一次班會統籌班上事務，主席為每次抽籤決定。
2. 校慶、運動會、園遊會、校外教學、隔宿露營、畢業旅行積極參與。導師參加並照片紀錄。
3. 舉辦班上自治校外參觀(國家公園、博物館、大學參訪、田野考察)，增進同學間情誼、增廣見聞。
4. 一學年的開始寫兩封信，一封給一年後的自己，另外一封給畢業後的自己，期許自己未來的發展。
5. 聖誕節舉辦同樂會，交換禮物及才藝表演，邀請各科老師參加，表達一年對老師的感謝。

➤ **親師互動方面**

1. 建立親師溝通橋樑，聊天群組(FB、LINE)、給家長的一封信、家訪、電訪個別了解學生家庭狀況(若為國中則有聯絡簿)。
2. 學期初及學期末各舉辦一次家長座談會，說明班級經營理念、需要家長配合事項、學生課業學習規劃、升學管道說明等。

➤ **獎懲制度**

1. 各排為一組，每周依據得分總結，第一名有老師提供熱量補充、文具或加分獎勵，最後一名則星期五留下打掃教室。以下敘述加減分依據及負責人：
 - A. 衛生股長-室外課時桌椅整齊、地板乾淨
 - B. 各科小老師-作業是否交齊
 - C. 風紀股長-早自習、上課秩序
 - D. 各科老師-課堂參與度
 - E. 副班長-組員全員準時到校

四、結語

好的班級經營除了老師本身的愛、關懷、原則、堅持與信念外，尚需要老師、學生以及家長三方的共同努力，建立良好的溝通橋樑，將所有問題作完整、全面的討論及溝通。當導師不容易，要像家人一樣陪伴學生，也要像朋友一樣和學生打成一片，更要像燈塔一樣，指引學生方向。