

# 班級經營開始了

## II

### W3 & W4

實習開始後的第二週週三下午第八節，這天是第一次班級經營的老師將我介紹給班上，我事先準備了一大把糖果，我過去很喜歡奶奶從口袋、抽屜裡變出的驚喜，所以我把糖放在口袋裡，進班做自我介紹。介紹完我的科系和基本介紹後，就開放學生們發問，有發問有糖果，果然反應很熱烈，大家問為何我會想當老師？老師妳住在哪？老師妳有沒有男朋友？小孩們對我充滿了好奇，也因為互動而開啟了對話，爾後的每天都會有小孩時不時地飄過來和我搭話。

在開始時有和班經的指導老師——紀如珊老師討論過，未來實習時週四的學生聯絡本統一由我回話後她再幫我看過，所以進班後的隔天就看到不少學生對我的看法，希望我的熱情不要被他們的調皮澆熄，也有學生感覺非常敏銳，才與我相處了十分鐘左右就在聯絡本上寫「如如老師似乎看起來很單純……。」我回話時，學生都覺得很新奇，隔天就有學生和我說：「老師，你聯絡本上回好多喔！」我想我在和他們互動的那十分鐘內就已經愛上他們了，就像如珊老師說的，帶班事情很多、很雜，但畢竟是自己的孩子，老師在一開始介紹時讓我非常佩服，她會積極與家長互動，藉由雙方應證的方式來掌握學生的狀態，這個模式讓我印象深刻。

週四中午看到學生時，我差點笑到肚子痛，同時也滿是疑惑，學生的臉上因未處罰被畫成了小花貓，上面寫著：「我包庇同學、廢話王、我不誠實、我是豬」等字樣，我事後詢問了如珊老師班上的處罰方式，她說：「我都是很隨興的，主要還是抄課文。」我又追問了畫臉一事，老師表示她讓學生選擇畫臉或是打電話給家長，學生們選擇被畫臉。

在愛班，我最先注意到的室內掃的衛生股長，他表現的很盡責，於是我問了如珊老師選幹部的方式，她說皆是學生投票決定，讓我感到非常訝異！

### 雙週目標：

- 1、 清楚班級經營的經營模式。
- 2、 入般觀課，確定看課時間。
- 3、 安排好師培指導老師訪視時間。

### 實習大事報！

- 高三指考衝刺班會議現場紀錄
- 晚自習證趕工如火如荼
- 協助國小直升英文考試



被畫臉的孩子們決定要化

身為伊斯蘭教徒



喂喂，老師在拍照了拉！

「Ya！」