

●本周目標：學習從「學生」轉換到「老師」

熟悉學校環境

記熟各處室位置

協助學校行政

○本周事件：2/6 第一次協助發書

2/7 第一次監考轉學考

2/8 第一次補考巡堂

第一天，我抱著緊張的心情來到淡江高中報到，志華老師帶領我跟奕如熟悉學校環境並與各處室老師、行政人員打招呼。

寒輔一早即協助鈞誠老師發放教科書，我們的任務主要是請學生在走廊按順序排好並保持安靜，讓流程可以順利在時間內進行完畢。我馬上遇到了兩個困難點，第一點是廠商送錯書或放錯位置，學生又不斷湧入，導致生物教室內秩序混亂；第二個困難是對於學生接觸、說話讓我感到不習慣，更糟的是我害怕向學生們喊「同學請安靜」。當我意識到這點的時候，一直告訴自己「對學生來說我也是老師」，重新調整心態。我鼓起勇氣向學生喊了第一次「請同學安靜一點。」，或許是音量太小太度不夠堅定，學生並沒有降低音量。於是我試著喊了第二次，學生聽到了也安靜了。這時候我發現自己是可以做到的！自信又多了一點。

有了發書時的經驗，我更意識到自己在學生面前的身分是「老師」。這讓我在之後的轉學考監考以及補考巡堂更順利了。轉學考時除了監考，同時也可以了解到學校在抉擇轉學生的標準與流程。

高中補考時，由於考場和原來教室不同，學生在進考場時情況比較混亂，我們協助維持考場秩序。當學生就坐開始考試時，就要巡視學生是否有作弊。志華老師也告訴我作弊的幾個徵兆：遮掩、眼睛一直飄忽不定等等。慶幸的是我負責巡堂的三個班級都沒有作弊的學生！到了交卷時間，因大多數學生都已經寫完交卷，考場又吵鬧了起來，我幾次的喊同學請安靜卻沒有太大效果。後來有位看起來很溫柔的監考老師到走廊用堅定的語氣說：「請所有同學離開走廊！」學生離開了！看到這位老師的講話方式，再想想自己的講話方式，原來問題點在於態度不夠堅定。希望之後可以改善這個問題。



1



2



3



4

1&3 協助發書時的秩序管控。

2&4 監考狀況。