## 教育實習省思札記

(初遇812)

實習生: 江岳庭 日期: 2016/9/5

8/29 是開學日,也是第一次遇到八年十二班,還未開學前已經聽聞此班的可怕,我的導師實習輔導老師說過這是他的後母班,班上有成績好的也有非常頑皮的,是全校公認的難搞,這一周下來我也真的有點疲累。

9/1 老師開始讓我看他們的外掃區域並將權柄付與我,讓我能夠壓制住他們, 但是仍然有幾位學生不會害怕身為「實習老師」的命令,所以狀況百出,像是拿 著掃把聊天、根本沒掃晃來晃去、排擠同學、不聽衛生股長的指派等,都讓我難 處理,但是還是得要試著將他們處理好。於是我開始分配每個人的掃地區域及工 作內容,並且每天早上及下午的打掃我都去盯著他們,當然狀況有些許改善,但 是不受控的仍然不受控,將自己的掃地區域丟給受排擠的同學,讓他既要掃地也 要將樹葉畚起來,我也試著改善這樣的狀況,但成效不彰,最後還是交回導師實 習輔導老師來處理了。

最令我印象深刻的是 9/2,當天中午後導師實習輔導老師請公假,所以我到班上看午休,那幾位學生怎麼樣也不睡覺,還一直發出聲音,就算我一直盯著他們看並提醒他們,仍舊繼續干擾其他同學,當時我都快氣死了,還想把他們留到第八節做愛校服務以視懲罰,我將這個想法去詢問學務處的組長,組長說盡量不要做懲罰的動作,需要我先去思考其起點行為,也試著想想我懲罰後想要得到的結果是什麼?而且留第八節這個行為有可能會讓我違法。我開始思考怎麼處理,後來決定找學生談談他做這件事的原因是什麼?我的想法是什麼?希望他們下一次不要在午休的時候吵鬧了,否則午休就找事情給他們做,以「負增強」的方式來減少他們的行為。

第一次實習導師的位置真的很辛苦,當然班上除了這些頭痛份子以外,還是有幾位可愛的學生,他們雖然覺得那幾個份子很壞,卻只能忍受他們破壞上課秩序,期望接下來的日子裡,我能夠學習到怎麼樣調教這麼頑皮的學生。