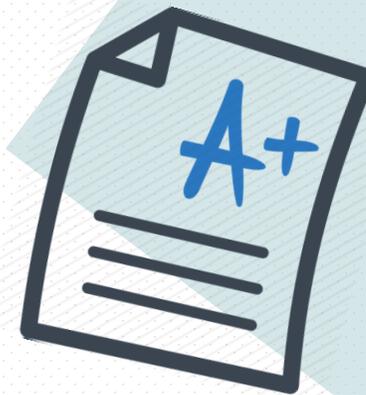


107學年度

教師檢定考試 心得分享

高國珮

- 淡江大學英文系畢業
- 台北市立天母國中實習



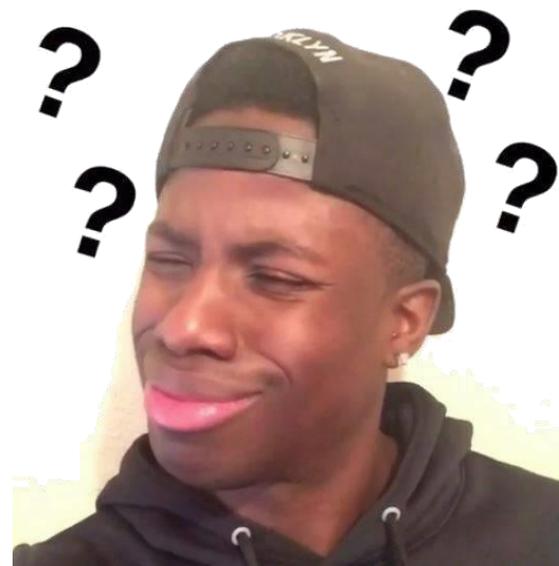
教檢考試時間

108/3/9(六)

108/6/1(六)

PART

教檢考什麼？



“

國語文能力測驗：字音字形、國學常識、文意測驗、作文。

中等學校課程與教學：課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、學習評量。

教育原理與制度：教育心理學、教育社會學、教育哲學；教育制度、教育法令、教育政策。

青少年發展與輔導：青少年發展、青少年輔導。

”

每一科目考試時間除國語文能力測驗（含作文）為**100 分鐘**外，其餘各科目考試時間均為**80 分鐘**。



PART

2

配分 & 題型



配分 & 題型

國語文能力測驗

選擇題 30題(每題2分)及**作文(40分)**
配分比例為 **6 : 4**。

A

教育原理與制度

選擇題40題(每題1.5分)及**問答題4題(每題10分)**
配分比例為 **6 : 4**。

B

青少年發展與輔導

選擇題30題(每題2分)及**問答4題(每題10分)**
比例為 **6 : 4**

C

中等學校課程與教學

選擇題30題(每題2分)及**問答4題(每題10分)**
配分比例為 **6 : 4**

D



掌握好選擇題的分數，簡答題便能有較大的容錯空間

107年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試成績通知單

姓名：高國珮

身分證字號：[REDACTED]

准考證號碼：71400903

報考類科：中等學校類科

科目	分數		非選擇題作答 違規扣分	試場 違規扣分	得分	備註
	選擇題	非選擇題 (作文)				
國語文能力測驗	40.00	26.50	0.00	0.00	66.50	
教育原理與制度	51.00	30.00	0.00	0.00	81.00	
青少年發展與輔導	50.00	19.00	0.00	0.00	69.00	
中等學校課程與教學	50.00	24.00	0.00	0.00	74.00	
總平均：72.62	檢定結果：通過					

PASS

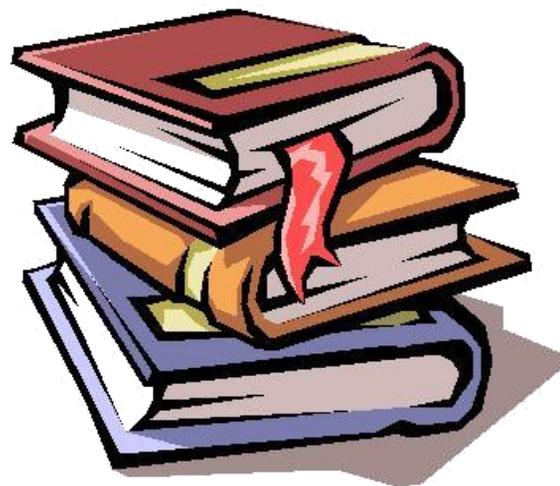
合格標準

- 1 總平均不得低於60分
- 2 不得有兩科低於50分
- 3 不得有一科0分

PART

3

參考書單



“

教育原理與制度：教育心理學、教育社會學、教育哲學；
教育制度、教育法令、教育政策。

中等學校課程與教學：課程發展與設計、教學原理與設計、
班級經營、學習評量。

青少年發展與輔導：青少年發展、青少年輔導。

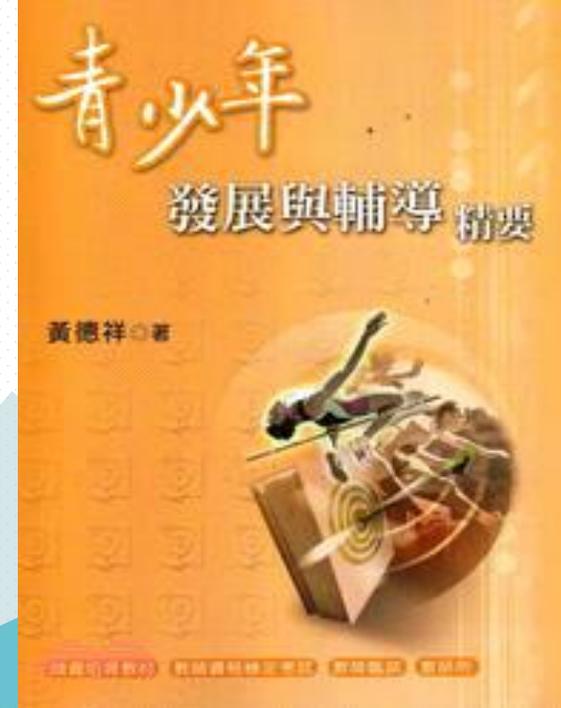
(國語文能力測驗：字音字形、國學常識、文意測驗、作文。)

”

參考書單

必讀：

- ✓張春興：教育心理學
- ✓黃德祥：青少年發展精要



“

教育原理與制度：教育心理學、教育社會學、教育哲學；
教育制度、教育法令、教育政策。

中等學校課程與教學：課程發展與設計、教學原理與設計、
班級經營、學習評量。

青少年發展與輔導：青少年發展、青少年輔導。

(國語文能力測驗：字音字形、國學常識、文意測驗、作文。)

”

參考書單

必讀：

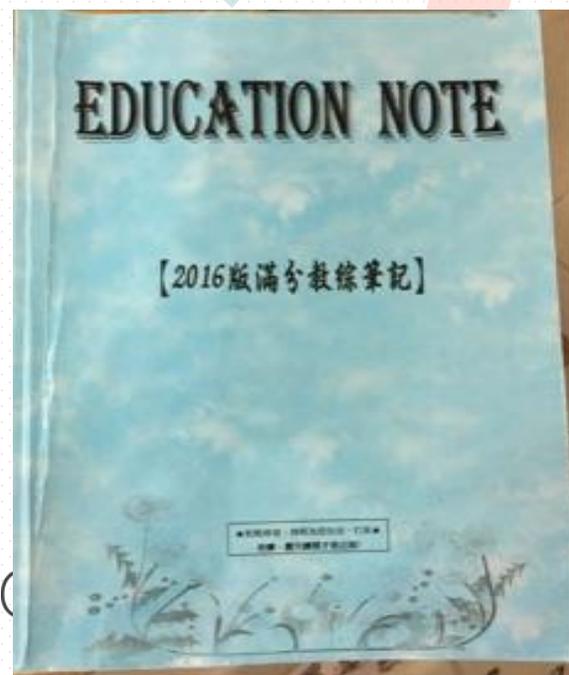
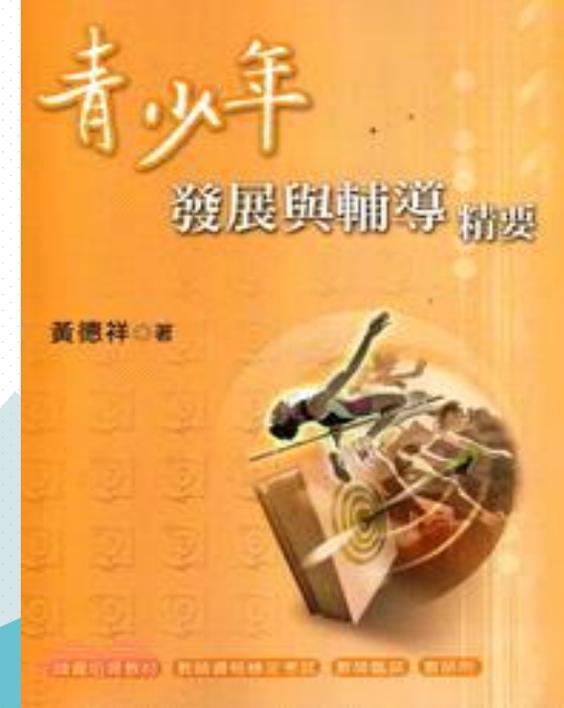
- ✓張春興：教育心理學
- ✓黃德祥：青少年發展精要
- ✓整理筆記

陳家揚教育綜合筆記

or

Sharon筆記

- ✓阿摩線上測驗
- ✓歷屆考題&詳解



參考書單

必讀：

- ✓張春興
- ✓黃德祥
- ✓整理筆記
- 陳家揚

Sharco

- ✓阿摩綏
- ✓歷屆考



參考書單

必讀：

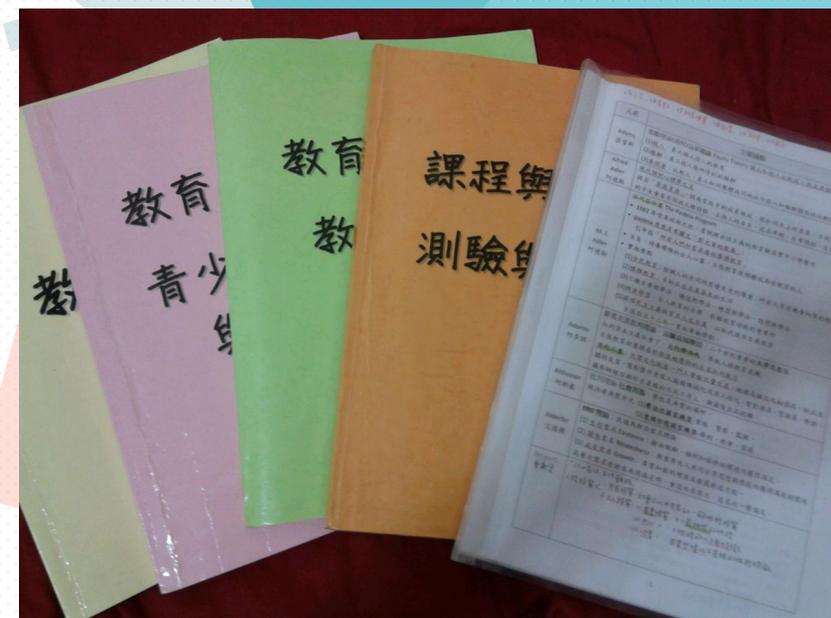
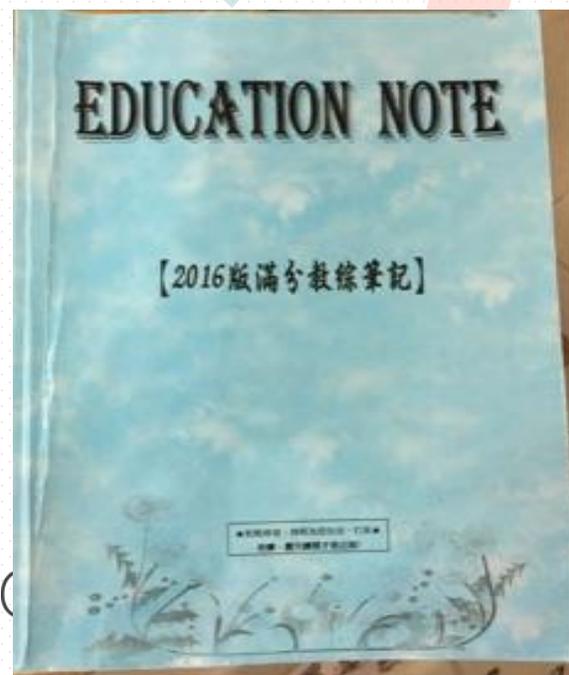
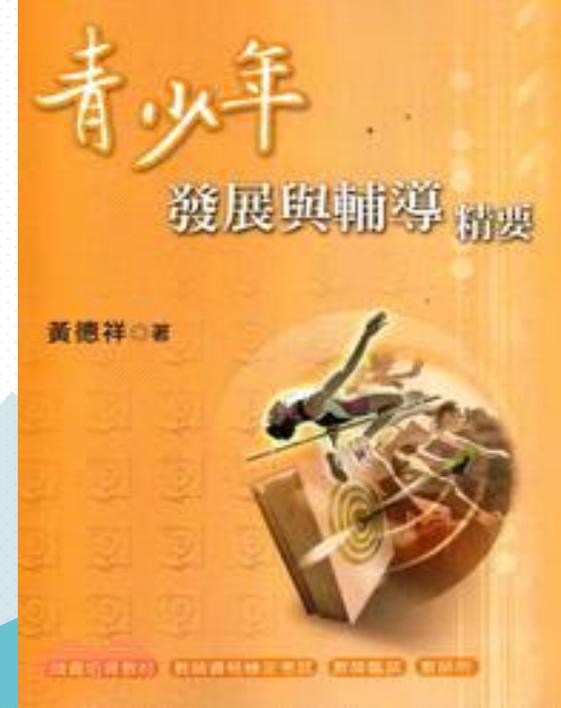
- ✓張春興：教育心理學
- ✓黃德祥：青少年發展精要
- ✓整理筆記

陳家揚教育綜合筆記

or

Sharon筆記

- ✓阿摩線上測驗
- ✓歷屆考題&詳解



參考書單

總整理：

主題式教育專業科目(戴帥)

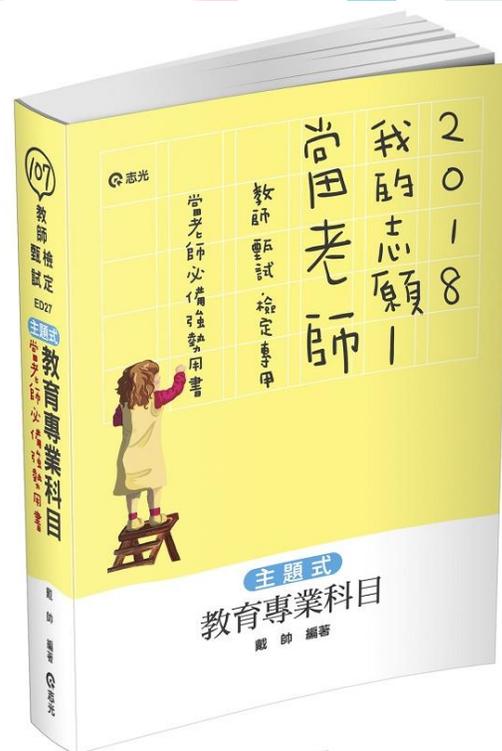
中學類教師檢定通關寶典(艾育)

國文：

歷屆考題抓方向

搶救國文大作戰

國文總整理筆記



PART

4

教檢準備



盡早準備，每個階段的努力都是有成果的

六月
八月
實習前

✓

收心

了解考試內容
慢慢蒐集用書
建立讀書計畫

八月
十月
實習前期

✓

實習最空閒的時候!!!

熟悉學校
利用空檔建立觀念
空閒時間當小說看
整理筆記

十月
一月
教學演示

✓

超級忙碌崩潰期

準備教學演示
+
實習檔案
沒甚麼時間念書

整個二月
實習結束

✓

最後衝刺

瘋狂做題目
複習筆記
最後的讀書計畫

1/28	1/29	1/30	1/31	2/1	2/2	2/3
倒數40天！						
2/4	2/5	2/6	2/7	2/8	2/9	2/10
除夕	初一	初二	初三 倒數30天！			
2/11	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	2/17
						倒數20天！
2/18	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23	2/24
2/25	2/26	2/27	2/28	3/1	3/2	3/3
		倒數10天！				
3/4	3/5	3/6	3/7	3/8	3/9	
倒數5天！					教檢！	

“

國語文能力測驗：字音字形、國學常識、文意測驗、作文。

中等學校課程與教學：課程發展與設計**3**、教學原理與設計**3**、
班級經營**1**、學習評量**2**。

青少年發展與輔導3****：青少年發展、青少年輔導。

教育原理與制度：教育心理學**5**、教育社會學**3**、教育哲學**4**；
教育制度、教育法令、教育政策**(1)**。

”

1/28	1/29	1/30	1/31	2/1	2/2	2/3
倒數40天！ 課程1	課程2	課程3	教學1	教學2	教學3	班經
2/4	2/5	2/6	2/7	2/8	2/9	2/10
除夕 學習評量1	初一 學習評量2	初二 學習評量(補)	初三 倒數30天！ 青少年1	青少年2	青少年3	教心1
2/11	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	2/17
教心2	教心3	教心4	教心5	社會學1	社會學2	倒數20天！ 社會學3
2/18	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23	2/24
教哲1	教哲2	教哲3	教哲4	十二年國教	政策法規	
2/25	2/26	2/27	2/28	3/1	3/2	3/3
		倒數10天！				
3/4	3/5	3/6	3/7	3/8	3/9	
倒數5天！ 政策法規 十二年國教					教檢！	

1/28	1/29	1/30	1/31	2/1	2/2	2/3
倒數40天！ 課程1	課程2	課程3	教學1	教學2	教學3	班經
2/4	2/5	2/6	2/7	2/8	2/9	2/10
除夕 學習評量1	初一 學習評量2	初二 學習評量(補)	初三 倒數30天！ 青少年1 課程考古106	青少年2 課程考古105	青少年3 課程考古104	教心1 課程考古103 青少年106
2/11	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	2/17
教心2 課程考古102 青少年105	教心3 課程考古101 青少年104	教心4 課程考古100 青少年103	教心5 青少年102	社會學1 青少年101	社會學2 青少年100	倒數20天！ 社會學3
2/18	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23	2/24
教哲1	教哲2	教哲3	教哲4	十二年國教 教育考古106	政策法規 教育考古105	教育考古104
2/25	2/26	2/27	2/28	3/1	3/2	3/3
教育考古103	教育考古102	倒數10天！ 教育考古101	教育考古100			
3/4	3/5	3/6	3/7	3/8	3/9	
倒數5天！ 政策法規					教檢！	

考試準備技巧



熟悉考試題型，勤做歷屆試題，不會的題目一定弄懂。



掌握選擇題分數，盡量拿分；
練習手寫題回答技巧，實際寫過掌握時間。



個別學派、人物分類弄清楚，善用口訣幫助記憶。



與實習夥伴組成讀書會，共享資源，一起崩潰，互相打氣。

申論題答題技巧

- ✓ 熟悉各科理論內容，運用教育專業術語回答問題，但切勿帶入錯誤理論。
- ✓ 作答時注意答題架構，可以「前言」→「條列式作答」→「結語」的方式回答，但一切依題目要求為主，問多少問題回多少答案。
- ✓ 排版力求整齊乾淨，根據題目善用條列方式回答問題。
- ✓ 標號清楚分明，如：

一、
1.
(1)

二、
1.
2.

簡答題範例

Q：空無課程又稱為「懸缺課程」(null curriculum)，試舉例說明其意義，並闡述其對學校課程發展具有何種涵義？

A：

空無課程對學校課程發展佔有一席之地，而空無課程又稱作「**懸缺課程**」，茲依題意回答其對學校課程設計發展之意義，說明如下：

一、空無課程之意義：(論述、舉例說明…)

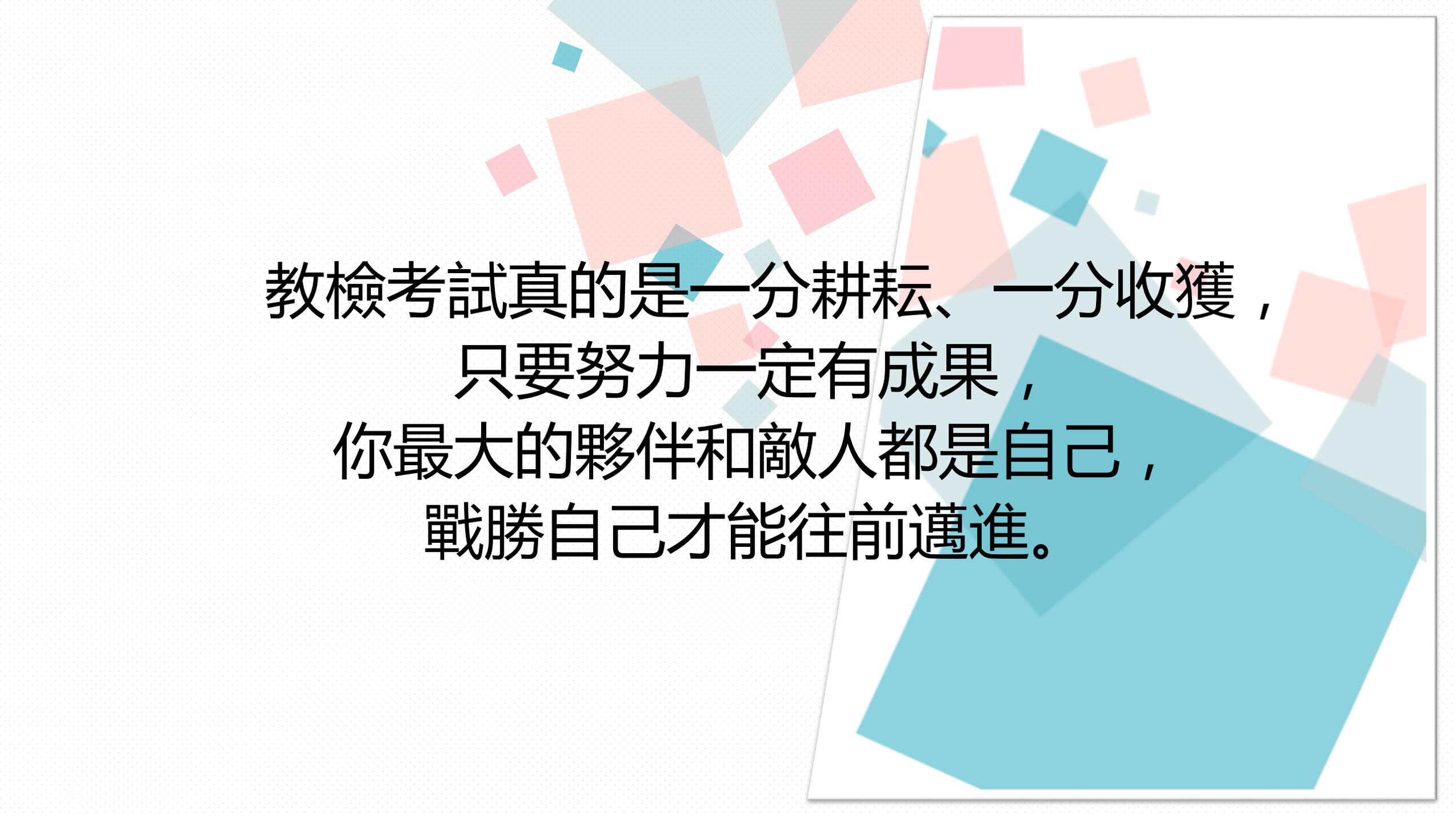
二、空無課程對學校課程發展之涵義：

1.000000000

2.000000000

3.000000000

(結語可要可不要，端看內容量決定)



教檢考試真的是一分耕耘、一分收獲，
只要努力一定有成果，
你最大的夥伴和敵人都是自己，
戰勝自己才能往前邁進。

PART

實習



實習心得

**把握時間讀書
和夥伴共享資源
互相鼓勵**

**多吸收班級經營、教學技巧
把握每一次成長的機會**

**踏出社會的第一小步
替自己所做的事情負責**

**認清自己的身分
不再是學生
也不是學生的哥哥姊姊
而是一位「老師」**



把握每一個學習的機會，享受教學、班經以及和學生相處的時光



好的實習夥伴是實習中最棒的事情!!!!

結語

教檢、實習都只是我們的一小階段，
過程之中會時常感到懷疑、退縮，
但請不要害怕犯錯或是後悔，
讓我們放手去做吧！