

# 淡江大學109學年度「補救教學」課程成果展

授課老師：張雅芳

**課堂學習**：邀請國文、英文與數學補救教學教師進行專題演講及分組實作



**實地學習**：至新北市正德國中補救教學班級進行觀課、議課並且撰寫心得

| 109學年度 正德 國中 英文 科補救教學實地學習日誌 |   |       |          |
|-----------------------------|---|-------|----------|
| 填寫人                         | 鄭正瑜   | 日期/地點 | 110.3.18 |
| 學習主題                        | 複習單字, 介紹不規則變化動詞   | 年級/人數 | 八年級/8人   |
| 學生學習狀況                      | 容, 鈞, 鈞有回答老師問題, 鈞看起來較害羞。<br>有兩個男生好像有爭執, 學習不大積極。(左是第一排第2)  |       |          |
| 學習活動概述                      | 老師一開始帶領學生複習單字, 之後開始練習造句, 老師讓同學們彼此互相練習, 老師會走到同學桌邊協助, 接著使用PPT教不規則動詞, 每個動詞旁邊有搭配圖片, 很活潑。老師給同學教材(請他們自己裁剪), 大家都很積極, 動作很快。完成後, 分成4人一組玩心腦筋的遊戲。在課程過程中實施評分, 可以增加同學的專注力。 |       |          |
| 心得與省思                       | 第一次進入補救教學上課的班級很新鮮, 老師透過先複習再教學引領課程進行。其中也運用遊戲和互動促進學生學習興趣, 我覺得英語老師的發音很重要, 因為要帶領同學唸, 發音不能有錯。  |       |          |

**教案與教材**：設計並製作補救教學教案、學習單與電子簡報

| 正德 國中 七 年級 國文 學科補救教學教案與教材設計 |   |    |       |
|-----------------------------|---|----|-------|
| 設計者                         | 張峻銘   | 時間 | 45 分鐘 |
| 教學主題/段落、重點                  | <善用時間的方法>李偉文, 第三~六段。  |    |       |
| 學生人數                        | 10 人  |    |       |
| 選擇原因                        | <善用時間的方法>為七年級學生現在所上的課文, 要讓學生能夠知道如何掌握好時間, 並能找出作者所說的方法, 也能提出自己的想法。                                    |    |       |
| 優點                          | 1. 能夠踴躍回答問題, 並能提出自己的想法。<br>2. 會翻開課本, 找出答案。<br>3. 能夠傾聽討論, 並回答問題。<br>4. 喜歡課文外的小互動, 例如: 畫畫、分組搶答。       |    |       |
| 學生特性                        | 缺點<br>1. 容易對有趣的內容, 會較為吵鬧、失控, 教師要予以制止。<br>2. 容易分心及挑神, 教師要時常下去巡視, 一對一指導。<br>注意抄筆記沒有那麼快, 需要等待。         |    |       |
| 學習目標                        | 認知<br>1. 學生能理解基本詞彙及生難字, 以及時間的俗語。<br>2. 學生能理解時間的重要性。<br>3. 學生能對課文的句義解釋及段落大意有所理解。<br>4. 學生能繪製珍惜時間的圖表。 |    |       |
| 情意                          | 1. 學生能與同儕分享經驗, 溝通意見, 建立良好的人際關係。<br>2. 學生能發表出自己的想法與見解。   |    |       |
| 教學策略                        | 1. 提問式教學: 此課堂多為利用提問, 讓學生回答問題。<br>2. 直接學習法: 對內容較為困難, 由教師直接教學。<br>3. 討論教學、合作學習法: 偏傾討論的方式找出答案。         |    |       |
| 教學策略與資源                     | 資源<br>1. 投影機<br>2. 黑板<br>3. 學習單<br>4. 彩色筆與畫紙  |    |       |
| 教學活動/流程                     |   |    |       |

| Worksheet  |  |  |
|--|--|--|
| A. Look at the picture and write down the correct answers. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| B. Rewrite the sentence.                                   |  |  |
| 1. He/has/ runny nose                                      |  |  |
| 2. We/ have/ stomach/ ail                                  |  |  |
| 3. Cindy/ her/ finger/ accidently/ cut                     |  |  |
| 4. Rosa/ her/ hurt/ shoulder/ badly                        |  |  |
| 5. Jacob/ his / nail/ break/ seriously                     |  |  |

## International Foods

英文三B 鄭佳瑜

American Foods 美國飲食

Hamburger 漢堡

Hot dog 熱狗

Cheese cake 起司蛋糕