

KK 夢 踏 實



風 如 沐

實習教師：

蔡凱能老師

實習機構：

新北市立竹圍高中

實習科目：

高中公民與社會科

教學指導：

蔡雅卉老師

導師指導：

廖宏哲老師

指導教授：

林怡君教授

用敏察的眼、柔軟的心
陪伴學生
一起走過青澀的求學歷程

壹、教育實習理念【立下初衷、勇往直前】

教育「實習」對我而言，不僅是投入教育現場前的職前訓練，更是觀摩每一位前輩師父們於教育現場面對學生種種狀況的最佳學習範例，因為實習生的身分，讓我們能有更多的機會，可以觀摩到不同類型、風格的教師，進而增進自己的經驗。

期許自己就像一塊「**海綿**」一樣，能將前輩師父們的經驗好好吸收，再結合自身的想法與做法，發展出屬於自己一套的教學、帶班方式。此外，身為一位教師更需要「**以身作則**」用身教陪伴學生們走過最青春、熱血的求學生涯。

最後，更希望能與學生們一起「**共同學習共同成長**」，在課堂上是傳授專業學科知識的師生關係，在課堂之後能分享經驗，陪伴、引導學生解決生活上所遇到的困境難題等。

我的教育格言

教育

是生命影響生命的一段歷程

教師就像園丁一樣，培養出各式各樣的花草，埋下在學生心中的種子，總有一天會開花且結果，期待每朵花兒盛開綻放、小草茁壯成長，更期許自己能用心面對每一位不同的學生。



實習導師班學生**以我為構圖**
參加教師節 Q 版畫圖**比賽第一名作品**

貳、教育實習規劃【規劃要有、實習計畫跟著走】

此部分將分「教學、導師、行政」等三方面的計畫分別撰寫，讓自己能在半年的實習時光中，充分吸收教育現場們各個前輩師父的經驗。

一、教學實習計畫(8、9月)

實習教師姓名	蔡凱能	師資培育機構名稱	淡江大學
實習科目	公民與社會科	實習輔導教師姓名	蔡雅卉老師
實習班級	高一仁 高一忠、高三仁 高一多元選修	每週實習節數	12節
教 學 目 標			
一、掌握 99 課綱總複習教材(一至四冊)：觀課班級-高三仁。 二、掌握 108 課綱第一冊教材(南一版)：觀課班級-高一忠、高一仁 三、設計板書配置及教案(108 課綱第一冊教材-南一版)：實施班級-高一仁 四、觀摩多元選修開課方式、課程設計、課程實施：觀課班級：傳播媒體好好學 五、熟悉規劃課程進度、作業安排，並能進行學習評量與教學評鑑			
教 學 計 畫 內 容			
週次	日期	教 學 進 度	教 學 內 容 大 綱
1-4	8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識教學環境與課程安排 ● 增進教學知能 ● 擬定教學計劃 ● 掌握總複習教材第一冊 ● 設計板書配置 	1. 認識實習學校實習輔導教師與實習班級 2. 熟悉實習學校之各項教學資源、設備及借用辦法 3. 與實習輔導老師研擬實習計畫，包含觀課班級、教材進度安排 4. 熟悉總複習教材第一冊：觀課班級高三仁 5. 設計板書配置：108 課綱南一版第一冊 ch1、ch2
5-8	9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉掌握教材 ● 增進教材處理能力 ● 觀摩教師授課、詮釋教材之情形 	1. 參與社會科領域會議 2. 觀摩實習輔導教師教學並設計板書配置：108 課綱南一版第一冊 ch3 3. 觀摩實習輔導教師以外之其他教師教學，並熟悉總複習教材第二冊：觀課班級高三仁 4. 參與、觀課高一多元選修課程：傳播媒體好好學 5. 參與、觀課高二公民探究與實作課程

教學實習計畫(10、11、12、1月)

教	學	計	畫	內	容
週次	日期	● 教學進度	1. 教學內容大綱		
9-13	10月	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計段考試題 ● 熟悉掌握教材 ● 增進教材處理能力 ● 提升教學知能 ● 了解班級教學方法 ● 增進指導學生作業能力 	2. 擔任實習輔導教師教學助理 3. 協助第一次段考命題：單選、多選、手寫素養試題 4. 協助高三第一次模擬考題解題 5. 上台講解一段試題檢討：導師實習班高一仁 6. 熟悉總複習教材第三冊：觀課班級高三仁 7. 設計板書配置：108課綱南一版第一冊 ch4 8. 與歷史實習老師共同備課，討論課程 參與高一多元選修校外上課：淡水文化園區		
14-17	11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進教學能力 ● 進班教學 ● 熟悉掌握教材 	1. 設計板書配置、教學內容與教學講義：ch4-2、4-3、5-2 2. 進班教學：導師實習班高一仁、高一忠班 3. 熟悉總複習教材第四冊：觀課班級高三仁 4. 協助實習輔導教師班級作業批改 5. 協助高三第二次模擬考題解題 6. 參與高一多元選修校外參訪：公共電視 7. 參與社團校外參訪：AIT 美國在台協會		
18-22	12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學演示、教師教學精進與教學演示後自省 ● 進班教學 ● 熟悉掌握教材 	1. 進行教學演示： 課前：討論課程、教案撰寫、教學媒體選用 課中：實施教案、觀察學生上課情形 課後：議課，與實習輔導教師、教授討論課程，並且精進修正調整 2. 設計板書配置、教學內容與教學講義：ch6、7 3. 進班教學：導師實習班高一仁、高一忠班		
23-26	1月	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉掌握教材 ● 教學反省與教學研究 	1. 設計板書配置、教學內容與教學講義：ch8 2. 進班教學：導師實習班高一仁、高一忠班 3. 協助第一次段考命題，包含單選、多選、手寫素養試題 4. 繳交「實習歷程檔案」		

二、 導師實習計畫

實習教師姓名	蔡凱能	師資培育機構名稱	淡江大學
實習班級	高一仁	實習輔導教師姓名	廖宏哲老師
班級經營目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立導師班學生各種基本資料 2. 輔導班上學生學習及日常生活、品格教育等工作 3. 指導、陪同學生參加校內外各種集會、活動與競賽 4. 了解學生個別狀況並輔導 5. 督導學生早自習、朝會、午休、打掃活動、批閱週記 			
導師實習計畫內容			
週次	日期	進度	內容大綱
1-4	8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識導師班級與業務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀導師手冊、認識導師工作 2. 閱讀導師班及學生資料與輔導紀錄 3. 觀察新生訓練日導師工作
5-8	9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進導師輔導知能 ● 了解、實施導師班級經營理念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察導師班級經營、學生輔導理念、經驗與心得 2. 了解導師帶班風格、班級常規要求 3. 參加新生入學始業輔導 4. 與實習輔導老師研擬本學期班級輔導工作計畫 5. 協助、參與學期家長日活動
9-17	10月	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助導師進行班級工作 ● 提高班級經營知能 ● 學習親師、教師溝通技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀摩實習輔導教師工作，包含班週會、學生座位、日常常規實施等 2. 觀摩實習輔導教師培養學生自主訓練、組織等能力 3. 指導、陪同學生參與高一英語文歌唱比賽練習 4. 觀摩實習輔導教師處理班級突發狀況 5. 協助班級學生規劃校慶園遊會攤位擺設、運動會創意進場
18-22	11-12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生參與校慶系列活動 ● 辦理班級歲末感恩活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀摩導師輔導學生參與園遊會擺攤規劃，含販賣品項、價格訂定、成本計算、人力安排、盈餘使用等 2. 主辦班級歲末感恩活動
22-26	1月	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進自我班級經營規劃能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫自我班級經營理念規劃 2. 撰寫導師實習心得報告
常態性			<ol style="list-style-type: none"> 1. 督導學生晨掃、早自習、午休、打掃時間 2. 督導學生參加週四朝會 3. 批閱學生週記並掌握學生學習、日常狀況，適時予以輔導

三、 行政實習計畫

竹圍高中的行政實習以處室輪值方式進行，今年度剛好共有 10 位來自不同學校的實習生，兩兩一組分別在每個月到不同處室進行行政觀摩、實習，除了可以認識不同處室的職掌之外，也可以跟不同的實習夥伴一起共事相處，以下為各月在各個處室的實習計畫：

實習處室	實習內容大綱
八月 總務處	<ul style="list-style-type: none"> 一、校園環境維護及管線疏通。 二、全校教室內設備檢查、更新。 三、全校管控設備檢查及調整。 四、了解校內門鎖鑰匙擺放規則及借用管理。 五、簡易設備維修(如：吊扇、壁扇、冷氣濾網)更換清洗。 六、校園電力掌控、大型活動場地電力設備掌控(如：會議室、活動中心、階梯教室)及電盤跳電復歸。
九月 教務處	<ul style="list-style-type: none"> 一、查閱教務處年度工作計畫、行事曆規劃。 二、了解教學組教師調代課作業流程、各課程開班規則。 三、了解試務組承辦段考、模擬考之業務。 四、了解註冊組學生學籍業務，新生資料維護。 五、了解實研組相關業務，包含校內因應課綱調整相關計畫等。 六、了解設備組校園設備控管、負責人確認相關業務、期初教科書發放作業。 七、整理高中自主學習、多元選修、增廣加深課務資料。 八、整理國九、高三校外教學帶隊教師遺留課務資料。 九、整理因應疫情開設之線上課程班級資料。 十、協助辦理高中自主學習說明會(共六場)。
十月 輔導室	<ul style="list-style-type: none"> 一、查閱輔導處年度工作計畫、行事曆規劃。 二、了解輔導組高關懷課程開班規則、參與高關懷烘焙課程。 三、參與資料組國中部八年級校外職業探索教育。 四、協辦資料組期初志工大會。 五、參與特教組高中部學生段考業務，包含報讀、代謄作業。 六、請教高中部特教老師特殊學生入班學習、抽離學習程序、狀況等。 七、協助國中部個案，第八節留校伴讀。 八、參與高關懷水電課程。 九、入班觀摩、拍攝國中部七年級班級發放、解說生涯手冊、生涯檔案情形。

實習處室	實習內容大綱
十一月 學務處	<p>一、查閱學務處年度工作計畫、行事曆規劃。</p> <p>二、生活輔導組：觀摩(協同)教官進行放學後校園安全巡查，至各班清查教室環境安全檢查。</p> <p>三、衛生組：協助衛生組每日複檢廁所清潔工作、各班領取打掃清潔用具。</p> <p>四、訓育組：協助校慶相關準備事宜。</p> <p>五、協助辦理其他行政工作：如學生自治榮譽競賽評分總結、學生遲到站立反省教育。</p> <p>六、社團活動組：協助培訓高二忠代表本校參與校外戲劇比賽訓練事宜。</p> <p>七、體育組：承辦議員來訪、體育班視察海報製作、場地布置並且參與活動。</p> <p>八、訓育組：協助社團校慶校園布置作業。</p> <p>九、協助辦理學務主任交辦任務。</p>
十二月 圖書館	<p>一、參與圖書館「微笑台灣」教案比賽籌備會議，與會人員：圖書館主任、讀服組長、社團活動組長。</p> <p>二、協助 25 周年校慶系列活動圖書館業務：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 竹圍精靈製作 ● 運動書法展人力安排、導覽分享介紹 ● 異國服裝體驗 ● 校慶大會切蛋糕流程 <p>三、竹夢園揭牌儀式</p> <p>四、了解各組業務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讀者服務組：校內國際教育相關業務、姊妹校往來、國際教育課程等、了解圖書館藝文活動展覽、圖書館利用教育以及晚自習規劃等。 ● 採訪編輯組：館內圖書登記、分類、編目、典藏等業務；協助館內書籍、刊物借還；校刊編輯流程等。 ● 資訊媒體組：了解學校網路、教師、師生資訊管理維護以及校園資訊安全業務推行作業等。 <p>五、協助 25 周年校刊編輯</p>

參、教育實習過程【「機會成本」極低的學習機會】

一、教學實習、教學觀摩、教學設計

(一)八月觀課心得：與教學師父初相遇

八月目前進行了第一課與第二課的板書配置，藉由與師父討論的過程中詢問在板書設計上的疑問，包含：章節的內容重點有無抓到、板書的配置版面等，也與師父討論到課堂上可以給同學觀看的小短片、要發問的問題以及課堂引起動機；觀課部分則是觀高三仁班的暑期課輔，曼寧老師利用板書搭配複習講義，將各章節的重點快速列點於黑板上，曼寧老師的板書條列相當清楚，也搭配整理出來的圖表，上課過程中亦常口頭發問幫同學複習，我也在觀課時觀摩、抄寫曼寧老師的板書架構及配色、配置，希望自己在板書這塊能更加精進。

在與師父討論的課程中，發現自己對於教材的內容還可以再更熟悉，備課時，除了要對教材百分百熟悉之外，**更要思考如何呈現給學生知悉、引發學生思考**，這些都是需要扎穩的基本功。



每週固定時間討論課程

學習不同的教學新思維



課堂之餘、放學時光勤練板書

讓自己熟悉實際書寫板書的手感



(二)九月教學實習紀錄：充實增廣-多元跟課

九月開始，正式跟著師父入班跟課，目前跟課的課程有：高一仁班公民與社會、高二公民探究實作；曼寧老師的高三仁選修公民(含舊課綱一至四冊複習課程)、高一多元選修-傳播媒體好好學等課程；以及導師實習宏哲師父的高一仁班地理課。以下就公民領域各課程進行概要說明：

1. 初試啼聲的代課體驗：

九月份很幸運剛好遇到曼寧老師請婚假，曼寧老師將兩堂多元選修、兩堂高三選修公民的課程交與我代課。

多元選修課程：曼寧老師在九月初時，即交代本堂課代課事宜，課堂上要讓同學觀賞「郵報密戰」電影，並且讓我自製一份學習單給同學書寫，本部影片我並沒有觀看過，故於課餘時間進行備課。以前觀看電影時，是以一位觀眾的角度進行觀賞，而本次卻需要加入教學，在觀看時格外的仔細，並且邊觀看邊思考學習單的內容。我自己規劃的學習單內容主要分為兩部分，一為知識內容題，是必須觀看電影內容才能完成的，一為開放題，讓同學針對電影內容發生的議題進行思考。

高三選修公民：這兩堂課曼寧老師皆安排複習考試，本只需監考後對完答案即可，我主動向曼寧老師詢問是否可以在同學對完答案等待下課時，幫同學檢討考卷，曼寧老師也直接答應我的請求，於是我針對這兩張複習考卷進行備課，也特別在考卷內容上標記我認為學生容易混淆的觀念，很幸運的是在檢討的時候，同學真的有發問我準備的部分，這也讓我信心大增。



高一仁公民課



第二次檢討考卷(早自習)「漸漸抓到節奏的我」



課堂上第一次檢討考卷「緊張兮兮的我」

2. 多一次機會就多一次進步機會的「考卷檢討」

與雅卉師父討論過後，將在第五課時讓我上台教學，於此之前以考卷檢討為主，高一的內容為新課綱，考卷內容也是偏向新式的命題方式，故在準備上需花更多的功夫與時間，恰巧又碰上學生較不熟悉的「人權、國家認同」等陌生議題，加上又是在雅卉師父面前幫同學們檢討，當天我非常的緊張，也不小心出錯，幸好在一旁的雅卉師父即時題點了我，並在事後鼓勵，給予我調整的方向，而在第二次檢討時，整個狀況自然許多，也不像第一回一樣突然卡住。

3. 提升高度-反思心得：坐而言不如實戰來的有效率

充實的九月，讓我在教學實習的第一個月就扎穩了充實的根基，在跟課時，看到不同老師對於課堂上的掌握，例如宏哲師父，上課時常常問同學問題，要求同學思考，並且對於課堂的節奏掌握得相當好，課本上的重點內容，也會要求同學畫線標記，這部分是自己需要努力學習的；曼寧老師在複習進度上，將每章節的重點整理成板書，上課時讓同學抄寫加深印象；雅卉師父的教學 PPT 製作能力及上課時事結合，也是我最需要增強的部分。我自己規劃跟不同的課程，在事前準備、事後整理的確需要多許多時間及心力，但我認為能趁著實習時，拓展自己的廣度是相當的重要，也謝謝老師們願意讓我到各班進行觀課。

課餘間，一樣進行公民第一冊的筆記重點節錄、板書配置，預計在十月底要將第一冊八課完成，在書寫的過程中，自己的板書配置一直卡關，因此自己的心情也不太好，覺得自己不夠努力，怎麼連這麼簡單的事情都做不好？於是我去找了雅卉師父，向師父表明自己的困境，原以為師父會諄諄教誨一番，沒想到師父感覺比我難過，覺得自己沒有帶好我，而一方面也給我信心與鼓勵，並且要找出當年師父自己的板書配置給我參考，我也向師父表示自己真的很幸運，能在其身旁學習。雅卉師父雖然身兼行政相當忙碌，但在教學方面，不斷給予我空間以及方向讓我成長學習，也會提供不同的面向讓我省思，也希望自己下一個月能比這一個月的我更好。



多元選修課程

利用桌遊進行破冰遊戲

讓來自各班的高一新生能快速認識彼此
一起在課程中完成各項任務

導師的導師班地理課
觀摩社會領域老師的授課方式
即便學科不同
也能學習到不同的教學方法、控班能力



(三)十月教學實習紀錄：跟課、代課迅速累積經驗值

十月份，也開始跟著另一位高中部公民老師湘瑩老師高二課程，以及國中部公民老師一葦老師的七八年級課程。而本月份也遇到第一次段考，雅卉師父讓我試著出題，從出題的發想、時事案例的敘述摘要、問題核心、學生如何回答等，都是必須思考的層面，**透由與師父討論的過程中，可以觀察到教學是一「累積」的過程，唯有不停的精進、學習才能使自己的教學有更深、更廣的進步。**

1. 高二的公民與社會：

高二的公民與社會科是上下學期對開，只需上一冊即可，第三冊內容主要是在講述經濟與法律，上學期授課的班級是理組，理組的學生在未來學測時可能不會選考社會科，所以在學習動機上相較低落，加上又是經濟內容，同學本就不太感興趣。湘瑩老師在上課的過程中，以板書為主，將事先設計好的板書配置搭配講解呈現給學生，學生必須將老師整理好的筆記抄寫，會將其收回檢查計算成績，湘瑩老師在講解的過程中，也會實際帶入例子、數字讓同學計算，例子也多從學生生活取材，讓課程內容更貼近學生。

湘瑩老師在每堂下課後，都會與我討論上節課的授課內容，問我：「**如果是你的話，你會怎麼呈現？**」常常在跟湘瑩老師討論的過程中，都讓我收穫滿滿，也會觸發許多沒想到的點，讓我在教學領域上可以更加進步。

2. 國中部公民課：

一葦老師主要是教授七八年級的公民課與彈性課程，其中彈性課程分別為「七年級淡水河之歌」、「八年級經濟大觀園」等，一葦老師上課的方式是「**分組教學中的棒球大聯盟**」，這是我在讀師培時有念過，但自己從未在教學現場遇過的，一葦老師將全班劃分成每組四位的配置，每個小組內按照成績高低而分為「教練、助教、經理、老闆」，老師在上課時設計許多問題讓學生回答，依照問題難易的不同，讓不同身分的學生回答，也在課堂上設計教學活動，讓同學們互助合作完成。

一葦老師的教學方式，讓同學更能參與課堂上每個教學活動，在學習上可以共同學習、解決問題，期許未來自己也能實施分組教學在自己的任教班級上。

3. 高一多元選修的校外教學：

在十月份的最後一週，曼寧老師帶媒體班的學生們出走校園到淡水捷運站旁的「淡水文化園區」，主要是讓同學拍攝素材，要剪出一部4~5分鐘長度的影片，主題是「介紹淡水文化園區」；我跟著曼寧老師觀摩如何事前規劃交通路線、安排相關事宜、如何行前集合學生交代注意事項、過程中如何帶隊等，在學生拍攝素材的過程中，曼寧老師也不斷走動到各組關心各組狀況，以及叮嚀同學素材一定要多拍，否則影片長度會過短。



4. 上台磨練-越是簡單的章節越要仔細講授

透過教學組長的引薦，在十月份的第三週，我有連續三天國中部的代課機會，代課的班級就是上述國中部一菁老師的班級，三天的課程有十節，共有四門不同的課程，起初我蠻緊張的，對於國中的課程內容本就沒有鑽研，對國中生的學習狀況也不熟悉，但我認為這是很好的學習機會，也是教學組長對我的肯定，於是我就接下了這個任務。下就各課程上課的內容與心得分別所述：



(1) 七年級公民課：

進度是「家庭的功能與親屬關係」，一菁老師並沒有要求我用什麼方式講授，於是我自己將課程切割成兩部分，在講述家庭的功能時，我先讓同學將課本蓋起來，讓每組同學討論「你覺得家庭的功能有哪些？」，討論後開放十位同學回答加分，我將其答案寫在黑板上後，歸納出課本所要傳達的家庭四大功能；而在講述親屬關係時，我將親屬關係以架構圖的方式呈現於板書上，邊呈現的時候邊講解。

(2) 八年級公民課：

進度是「權力分立」，在講權力分立觀念前，先幫學生複習了七年級所上過的「權力與權利」的比較，再搭配一菁老師設計的「引導單」、「課堂活動 hit or miss」講述。



(3) 國中部彈性課程：

由社會科老師共同設計的跨域課程。

- 七年級淡水河之歌：在這一堂的淡水河之歌要介紹馬偕博士的太太「張聰明女士」，一菁老師以講故事的方式介紹其給學生認識，而我自己趕緊將重點條列好，經由整理後，也以講故事的方式呈現給學生認識。

- 八年級經濟大觀園：八年級的經濟大觀園要介紹「過勞死」、「一例一休」、「職災」等，除了將一菁老師安排的課程上完之外，我自己再在講述過勞死的部份時，特別加入時事案例，將今年八月發生的「金山小編過勞死」新聞議題帶給學生討論，並且叮嚀過勞死不是只發生在中年族群而以。

5. 提升高度-反思心得

忙碌的十月份，讓我在教學實習中充實許多實戰的經驗，觀看不同老師的上課方式，吸收更多的教學方式，反省自己的教學思維，將所看所學結合成自己的一套方式。很開心能有這次的機會可以到國中部代課。過程中，發現對於國中生上課的語速要放慢並且指令要交代清楚，課程內容雖然不比高中艱深，但是越簡單的內容越要幫學生建立起正確的架構與觀念，因應 108 課綱的關係，教師有更多空間去發展特色課程。相反來說，教師除了對自己的專業課程要有一定程度的熟悉之外，更要與各科合作開發課程，從國中部的彈性課程到高中部的多元選修課程都可觀察出。

(四)十一月教學實習紀錄：教學演示的「前哨戰」

在十一月的充實歷練下，我發現自己在教學上需要設計更多的提問，讓學生參與課堂，雖然我有設計問題詢問學生，但課堂上大概還有七成的時間是我在進行講述的，我希望自己日後能降低講述的時間，能挪出更多的時間讓學生們討論，不僅是學生間的討論，師生間的討論也非常的重要，期許自己能在課程設計中，多留意這部分。

這個月跟課大致上與十月份相同，**相異之處在於有兩次的校外參訪，分別是「高一多元選修-公視參訪」與「模擬聯合國社團-美國在台協會 AIT 參訪」**下就兩次觀摩如下所述：

高一多元選修的「公視參訪」

曼寧老師結合多元選修主題「傳播媒體」相關，特別安排同學利用剛考完第一次段考後，帶同學到位於內湖的公共電視進行一個半小時的參訪，由於車程的關係，當日我們幫同學先請了第五節的公假。出發前，**老師特別設計了學習單，讓同學可以在參訪之餘也能了解、反思學習單上的問題。**我們在公共電視參觀了攝影棚、電視台後臺的工作情形、室外 SNG 衛星等，讓我們大開眼界，學生們對於所參觀的內容也非常感興趣，跟在教室內學習的情形相差許多。



模擬聯合國社團的「AIT 參訪」

雅卉師父是模擬聯合國社團的指導老師，特別在校外參訪日帶上我一起去 AIT，美國在台協會是一個「戒備森嚴」的地方，要進入到內部要先通過層層的安檢，包含事前的參訪名單送審、換證、安全檢測等，這些雖然不是參訪的重點，但也讓同學們了解了每個團體機構的不同之處。當天在 AIT 主要由退休的美籍外交官與我們會談，學生們事先擬好不同的問題，外交官針對我們的問題進行回覆，比較特別的是全程都是用英文回答，雖然有翻譯姐姐在一旁協助座談，**但也讓同學們上了一課震撼教育，不止是全英文應答，許多外交官的經驗談是我們不曾設想過的情境，更是藉由課程踏進平常難以進入的機構。**



1. 教學演示前哨戰第一戰：台下多年工、台上五十分鐘

十二月份就要教學演示了，這個月師父讓我多多上台教學，熟悉教學現場的氛圍，下面就各堂課所述：

(1) 高一公民與社會課第四課「社會安全制度」：

這一課雅卉師父讓我來教授，除了自己導師班高一仁之外，還有高一忠班的課程，這一課的內容堆於我來說是很新的課程，以往舊課綱放在選修公民上冊，在新課綱卻是放在高一第一冊，自己知道對內容不熟悉，所以在備課上提前許多時間開始準備，從課本、備課用書、網路資訊、大小考卷、講義、手冊等資源，期間也與雅卉師父來回的討論，最終決定以自製講義與簡報的方式上課。自製講義的部分主要放在不同制度的比較，以及不同制度的實際案例，有許多是課本沒有提到，但考試或是生活上都回常常遇見的例子，在這個部分也特別著墨許多。

實際上課的當天，先是上高一忠的課程，總共會有兩堂課講完課程設計，一開始上課時還蠻緊張的，畢竟對於學生來說，我是一個陌生的老師，不像自己的班級這樣，在互動上怕會變成單向式的，特別設計許多問題讓同學思考回答，也運用自己習慣的「大十字」抽同學問問題，還好同學們漸入佳境，完成了第一堂課。課後與師父議課，**針對上課內容進行檢討與反思，我自己先提出對於上課過程的檢討，師父也給我許多額外我沒有設想到的狀況、情境或是問題給予建議，讓我可以針對教學內容進行修正。**當我同一套課程第二次在自己導師班上課時，果然順暢許多，內容也更加的豐富，同學們的互動也良好許多。



(2) 高一公民與社會科第五課「選舉制度」：

除了第四課之外，雅卉師父還安排我在自己導師班上第五課選舉制度的「地方選舉」，這次在進度上已接近第二次段考，內容又是比較多比較複雜的小節，整個在安排上相對比較緊湊。選舉制度相較於上課，對於我來說熟悉許多，所以在編排講義、製作簡報上比較有方向，也可以在課程講授上帶入許多實際的例子讓同學參考，比較特別之處是，選舉制度有「計算」的部分，這部分跟師父討論過後決定要以板書方式呈現，但因時間有限的緣故，無法在課堂上寫題目，會浪費太多時間，剛好該堂課是午休起來第一節課，我跟師父報告後，利用午休時先將板書寫好，**這也是我某次經過高一義班時，看到該班導師都會利用午休時間事先寫板書，偷學起來的招數。**

(3) 高一多元選修的威力導演教學：

曼寧老師在期初時，就有提到選修課各組要繳交一個期末作品，其中會需要用到剪片軟體，老師希望我可用一節課的時間教同學「威力導演」的操作，對於我來說，**我從前沒有使用過「威力導演」也沒有剪片的經驗，接下這個任務讓我有點小小焦慮**，但又秉持著只要機會來臨就要好好把握住，於是我利用學校的電腦自己摸索威力導演的操作，再藉由網路上的教學資訊、Youtube上的教學影片，**自製了一張教學講義，並且剪了一小段的示範影片**。當天在講述的過程當中，也仿造自己求學過程上電腦課老師的教學模式，講解完一個步驟，就讓同學實際操作一次，加上曼寧老師一旁的協助，最後順利完成了課堂。



(4) 國中部的代課經驗 Round2：

這個月有兩個時間點到國中部代課，一個是 11/6 號的臨時代課，當天因為一菁老師身體不適需要臨時請假外出，一菁老師詢問我可不可以代下午的彈性課程，共兩個班兩節課，當時我有考量到沒有時間備課，但機會來了，我一定要好好把握住，所以我就用一節課的時間進行備課，幸好內容是上次代課內容的延伸，針對「勞工權益、過勞」等議題，課程也很順利的完成。

第二次代課如同十月份一菁老師公出三天研習的課務，這次時間點恰巧為段考前一週，各班課程紛紛進入收尾或是測驗，一菁老師大概跟我說各班進度後，讓我準備，比較特別的是，**無法事前知道各班確切的上課進度，所以我到各班時才能詢問小老師，老師的進度到哪裡，立即安排該節課的進度，並且要考量到該堂課是否為段考前最後一堂課，這真的考驗我自己備課的內容是否充足與臨場的反應**，很幸運的是學生們很配合，也順利完成三天的代課。段考完遇到好幾個班的小朋友，學生們給的回饋是他們這次段考表現不錯，謝謝我為他們做的課堂重點整理。

2. 提升高度-反思心得

十一月份每天遇到師父的第一句話都是「怎麼這麼忙碌！」

日子雖然忙碌緊湊，但也相對非常充實且紮實，我喜歡這種緊湊的節奏，讓我在忙碌之中學習成長，從課程的校外參訪、自己導師班的上台演練，甚至是國中部的代課，都讓我學習到不少，也更加了解，身為一名教師對於平常生活上的人事物都要額外的留意，這些都是自己成長的養分。此外，**我也了解到一名教師在課程的安排上，除了課綱架構下的知識傳遞外，如何與生活做出結合、踏出教室校園與課本結合、學習使用不同的教學資源等等，這些都是教師應具備的能力，也是一種素養的展現。**

(五)十二月教學實習紀錄：重頭戲的一個月-實習大事記「教學演示」

教學實習來到最重要的教學演示了，與雅卉師父討論過後，決定將日期訂於第二次段考後，課程內容進度是 ch6 中央政府體制中「內閣制」概念，這個部分內容比較繁雜，學生很容易搞不清楚觀念與內容，實屬一大挑戰。但**教學演示就是想給自己一個挑戰，越是困難就越要努力突破**，以下針對教學演示的準備、心得進行紀錄：

1. 演示前的準備：黃金 5 步驟，完成實習大事記

Step1 備課過程 跟雅卉師父討論過，**不會特別為了教學演示多做些什麼，而是真實的把實習這段期間與同學相處、自己上台教學的狀況完全呈現出來**。在備課的過程中，除了將課本、備課用書以及其他資源熟讀等基本功扎穩之外，在網路上有看到現在在教育現場老師的教學影片，從中去發想該如何呈現我的這堂課，最終決議，我的教學演示會有 PPT、板書、自製講義以及 Kahoot!三方結合，與我之前上課的模式相似

Step2 講義設計 這堂課程設計中，PPT 主要是引起學生動機，針對各國領導人有其不同稱呼，我找了許多各國領導人的照片讓同學辨識，也希望藉此增加同學的國際視野，對應上備課用書，**剛好備課用書也是建議教師可以利用各國領導人來引起學生動機，發現相似的引起動機時，自己蠻開心的，覺得針對課程的設計越來越有概念，也可以符合課程架構與內容**。教學講義的設計對我來說並不陌生，在先前上台教學時，就有設計過其他章節的講義，並且實際讓學生書寫過，「內閣制」的教學重點著重在行政權的歸屬與行政立法間的關係，加上各項權利的啟動流程，講義設計上希望不要讓同學寫太多字。比較困難的部分是因為內容稍多，但只有一個 B4 一半的**版面限制，所以內容必須精簡精簡再精簡，我自己希望講義是同學如果只看講義，也能找到本課的重點**，綜上所述，講義不太好設計，在與自己來回掙扎、與師父討論過後，講義最終也利用約莫3天的時間完成。

Step3 科技融入 利用 Kahoot!當作課程的復習、形成性評量，題目設計上，前四題主要以引起動機的各國領導人圖片進行詢問，剩餘的題目則著重在板書講解「內閣制」內容的部分，特別是針對「專有名詞」，給予同學情境敘述選出正確的機制等。

Step4 自我練習

在備完課後，我自己利用課餘空堂時間進行練習，特別是針對板書講述的部分，雖然有先設計好板書配置以及講義空格，但要如何一邊呈現板書一邊講述是一大考驗，加上「內閣制」的內容有許多新的名詞、概念是與舊經驗不同的，雅卉師父建議我可以加入一些實際的例子搭配講述。在第一次自己練習的過程中，**太著重於寫板書的過程，缺少了些互動的設計；在調整過後，又再練習一次，這次針對板書配置的顏色、講述的內容進行修改，整體狀況比第一次好很多。**



	內閣	我國	總統
元首	虛位	○	○
行政權	首相 總理	行政院長	總統
副署	○	部分	X
兼任	○	○	X
解散	○	○	X
閣員	○	X	X
覆議	X	○	○

Step5 上台試教

雅卉師父為了讓我又更多的練習，特別與另一位公民老師借課，讓我將教學演示當天的內容整套教一次，這個班級對於我來說並不陌生。試教當日，自己在引起動機的部分有達到預期的效果，在板書講解觀念過程中，突然緊張了起來，因為在之前都是與雅卉師父一樣使用 ppt 講述，第一次在學生面前搭配板書講解，自己很害怕會講解不好，**果然在順序的部分，漏講了內閣制的「副署制度」，所幸在課程結束前自己有發現，才趕緊補充這部分，但也讓整個流程變的比較不順，自己事後也檢討是否準備的還不夠充足。**在高一忠試教完後，與雅卉師父討論上課過程，師父有提到漏講的部分，而自己雖然整個流程是很順的，但在講解專業內容時，應該再加入更多與生活做連結的部分，讓學生在聽講時不那麼的陌生。



2. 演示日的表現：日常表現、充分應對

有了高一忠的教學經驗與雅卉師父的建議，當天整個演示的過程更流暢，也增加了許多生活實例是前一堂課沒有的，舉例說明：我在講解「聯合內閣」的特色時，原本只是講解聯合內閣的由來、特色等，**在演示當天我則是以同學分組報告會碰到的困難著手出發，將聯合內閣的概念與同學分組報告會遇到的困境進行連結，讓同學針對聯合內閣的觀念更能掌握。**

演示日當天有個小插曲，**班上同學上課遲到與上課中趴下，當下的我並沒有特別緊張，因為這就是日常上課會發生的狀況，而我也按照導師班的班級規定進行處理，針對同學上課遲到的狀況，先進行口頭詢問原因**，並且提醒要注意時間、上課鐘響之外，也請同學晚進教室幾分鐘就進行站立反省幾分鐘，而另一位上課中趴下的同學，我利用同學在寫講義的時候，走至其座位旁詢問後，才發現同學因為身體不適才會趴下的，當下我有詢問同學是否需要前往保健室休息，同學表示不用，而我就請其他同學幫忙留意該生當天的狀況，並且提醒同學若真的身體很不舒服，可以去保健室或是聯繫家長請假回家休息。整堂演示的過程中，除了小插曲之外，其他都在掌握之中，從引起動機、板書講解、講義書寫、課本畫重點、形成性評量 Kahoot!等皆在時間內完成，並且在下課前還有交代回家作業以及下堂課的課程內容，當我交代完畢後剛好下課鐘聲也響起，在時間掌握上有掌控好。



3. 演示後的議課：欲窮千里目，「更」上一層樓

演示後馬上與雅卉師父、指導教授進行議課，教授針對講述內容、講義部份給與建議，**教授表示是以教甄的高規格標準在檢視我們教學演示的內容，讓我能精益求精，除了時間上掌握、講述的內容清楚之外，更給予許多更細微的注意事項**，例如講義的排版、音量的掌控等；而雅卉師父則是給予我滿滿的鼓勵，針對教授的建議給予我更明確的方向可以努力，自己也在事後去找當日有來觀課的同領域老師請教建議，老師們也給與我不同角度的建議，例如：國中部的公民老師高一蒼老師問我：**「你想像中的課堂是什麼？」**這個問題看似簡單卻帶給我很大的震撼，也讓我好好思考我想像中的課堂到底長怎樣。

4. 提升高度-反思心得：歸零重「心」再出發

經歷了教學演示前的種種準備以及教學演示的洗禮後，自己在教學上更有方向可以努力，除了學科專業能力要夠紮實之外，更重要的是經驗的累積，講述部分一定會越講越好，每次教學完畢後都要思考自己哪邊可以更好、哪邊優良的部分要保留下來，**藉由不斷的練習、教學累積自己的經驗**。每個階段都有不同的任務目標要努力，對於我來說，剛踏入教育現場，現在最重要的是將每個章節內容弄熟弄懂之外，更要去思考、演練如何呈現每個章節，期許自己能早日成為正式教師。



與指導教授合影



特別撥空前來參與教學演示的校長、教師群們



與教授、師父議課紀錄

二、 導師實習：帶班先帶心，營造出團結向心力

營造出和諧、充滿正向能量的班級氛圍，培養學生的同理心，除了言教之外，更注重身教與環境帶來的教育，創造和諧的親師生關係與同儕友好的關係，並且與學生共同學習共同成長。

與導師實習師父共同撰寫的班級規範與獎懲制度：

項目	實習輔導老師	實習生
班級規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊師重道有禮貌，友愛同學和睦相處。 2. 上課專心守秩序，不擾亂老師及同學上課。 3. 做好打掃工作，隨時維持自身周遭環境的整潔。 4. 考試誠實，重榮譽。 5. 服從幹部的領導，熱心工務，積極參與活動。 6. 遵守校規，服儀整齊。 7. 口說好話不出惡言。 	<pre> graph TD A[愛整潔] <--> B[向心力] A <--> C[做好分內] B <--> D[好品格] C <--> E[誠實守信] D <--> E </pre>
獎懲制度	<p>獎勵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 代表班級比賽、自願班級服務者，可優先挑選座位。 2. 擔任幹部負責任者，依照校規記功嘉獎。 <p>懲處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到「班」遲到累積最多者，留下愛班刷地服務。 2. 上課遲到者，遲到幾分鐘當節課站立反省幾分鐘。 	<pre> graph LR Root[獎懲] --- Reward[獎勵] Root --- Punishment[懲處] Reward --- R1[口頭表揚] Reward --- R2[優先選擇] Reward --- R3[記功嘉獎] Punishment --- P1[自我反省] Punishment --- P2[愛班服務] Punishment --- P3[校規處置] </pre>

行為期望：

- (1) 處理問題的能力培養：希望每位學生都能有處理問題的能力，而不是遇到問題先尋找老師幫忙。
- (2) 重視個人榮譽，並將班級團體利益放於個人利益之上：與學生一同適應團體生活，建立學生對自我榮譽的追求，將班級公共事務放置第一順位，積極參與班級活動、學校事務。
- (3) 負責任的態度：對於任何行為的發生，必須要有負責任的態度，即便是犯錯也要有認錯的勇氣，跌倒了也要有再爬起來的動力。
- (4) 尊重傾聽、互助包容：學習接納與自己觀點不同的意見，傾聽與自己不同的聲音，對同儕之間能互助，對於他人能達到尊重的基本要求。

探索自我潛能：在青少年時期的小孩，多數對於自己是迷惘的，希望透由平時引導，能讓學生更能發掘隱藏的自我，也藉由同儕之間的相處將自己看不到別人卻發現的我調整或保持。

(一)八月導師實習紀錄：開學前的準備

導師實習分配到的班級是高一新生班仁班，導師師父是「廖宏哲」老師，從新生訓練與開學日 8/31 觀察下來，發現師父是相當要求學生自治能力的培養，在新生訓練日當天請學生填寫基本資料表中，從中了解學生高中前的求學過程、幹部經歷、比賽專長等，班級幹部是由宏哲老師指定，由於開學日當天就陸續會有幹部訓練等，幹部必須在新生訓練日就趕緊確定，但班上的幹部又非常的重要，在時間的壓力下，宏哲老師有特別分享一個小密技，除了從資料表中了解學生幹部經歷之外，可以在新生訓練日早上提早進班，約莫鐘響前半小時到班觀察學生，會提早到的學生代表為會自己負責，當然這並非全然，但可以藉由此舉提早觀察。

1. 全面掌控的班級自治

班級幹部選拔出來後，在新生訓練當天活動結束時，將正副班長、風紀、學藝、衛生等重要幹部留下談話，說明對其幹部的要求與工作內容等，希望可以在開學一個月內班級就能上軌道，宏哲老師也提到新生班的第一個月會影響到未來班級的學習風氣與氛圍，所以第一個月要花比較多時間在班級經營的部分，而幹部就是協助老師管理班級，對幹部的要求也就比較高，其中宏哲老師要求班長與副班長在每天打掃時間至導師辦公室與其聊天，了解班上當日狀況，也訓練幹部、同學們要學會問問題，故每次宏哲老師在宣布完事情時都會主動問學生「有沒有什麼問題」。

2. 觀摩班經的好時機

與宏哲老師討論過後，需要出現在班上的固定時間為：

- (1) 早自習時間：看同學晨掃之餘，可與同學聊天，盡早認識同學。
- (2) 午休提早三分鐘入班：看同學午休、環保股長簡單整理教室。
- (3) 打掃時間，其餘部分視情況而調整。



(二)九月導師實習紀錄：豎立班級常規的重要月份

九月正式到班上進行觀摩實習，本班共有 36 位同學，以下就觀察到的班級經營狀況進行紀錄：

1. 班級聯繫群組的建立：

宏哲師父在同學自我介紹後，請班長建立班級群組，並且表明導師不會加入群組，起初，我以為是導師不願意讓同學有自己的帳號，隨後宏哲老師又給全班自己的私人帳號，說明：「我如果加入班群，那你們就會不敢說話了。」我才知道，**原來宏哲師父不是怕同學打擾，而是希望給與同學空間能交流彼此真實的想法、討論，不因老師在，而有所不敢言。**

2. 敦親睦鄰的熱絡好時機：

本班每兩週換一次位子，换位子的方式是隨機抽籤，抽了籤不接受任何理由進行調整，對班上有貢獻者，例如：愛班服務、代表班級參與比賽者等，可獲一次選座位的機會，宏哲師父表明兩週換一次座位，**是希望同學彼此可以更快熟悉、進入狀況，也讓同學們更快速識同學。**

3. 培養守時的日常小規定：

本班遲到規定是「到班」時間，而非「到校」，到班之後要進行登記，並若遲到次數過多，則須留校刷全班的地板，宏哲師父會先了解同學狀況的原因，若是因為校車塞車狀況，則可免於處罰，其餘皆須登記起，待時間內放學後留下刷地，也警惕自己與同學準時的重要性。

4. 午休時光的重要性：

本班中午時段有許多幹部、同學要進行分內工作，例如抬餐桶同學需在鐘響前五分鐘將餐桶抬至集合處、負責中午打掃的同學需餘鐘響前後進行簡單的打掃工作、風紀股長需於鐘響前兩分鐘到講台上提醒同學即將鐘響，須盡速回到座位上。上述工作皆是希望同學能在午休期間能好好的在位子上做自己的事或是午休，不要因為自己而影響到他人。

5. 談心交流的好空間：

週記按照學校規定一學期需書寫五篇，宏哲師父則是增加一條小規定，要求同學一定要寫到第二面的倒數第三行，其實篇幅算不少，其週記主題不一定，希望同學可以多寫一些深入或是內心的事情，宏哲師父也讓我試著批閱同學的週記，**我發現宏哲師父對於每位同學週記的回覆，相當認真，所以我也效仿其精神，用心批閱、回覆同學們的週記，也透過同學週記的書寫，得知許多日常未觀察到的事情**，而週記的篇幅規定，也是訓練同學日常寫的寫作能力。

6. 下雨天的美麗一隅：

宏哲師父表示開學時有交代學生，如果有帶傘到校之後要放好，但是都還是需指派負責同學負責，**沒想到班上同學就能自動自發地排好，是他這麼多屆導師班第一次如此，宏哲師父有在班上口頭讚賞同學，也叮囑同學能持續保持下去。**



整齊掃具照



導師處理同學遲到問題



雨傘整齊照

7. 高一新生的家長日：

高一的新生家長日依照往例都會有比較多的家長出席，面對新環境、新班級，加上新課綱的施行，有許多家長的不安全感比較重。家長日當天，宏哲師父帶領我向全班家長進行自我介紹，隨即向班上家長說明班級經營理念、班級常規規定、高中課程介紹、新課綱等議題，會後，有許多家長留下向宏哲師父請教問題，而我也同時也協助宏哲師父回答家長們的提問。

8. 宏哲師父不在的五天：獨挑大樑一週學習

宏哲師父因陪產假有五天不在學校，而學校方面也有安排代導，我與宏哲師父達成共識，**大部分的事務由我進行處理，盡量不增加代理導師的業務**，加上我對班上的掌握程度也比較高，幾天下來，我如宏哲老師平常的帶班模式，進班看早自習、晨掃、午休等，並詢問班長等幹部班級有無發生任何事情，在每天結束後向宏哲師父回報。**很開心能有這個機會可以獨立在班上當地下代理班導，同學們並沒有因為我是實習老師就不理我，與宏哲師父、代導師也有良好的溝通管道、做事模式，經過本次的經歷，對於班上同學掌握的程度也更多了一些。**



家長日與服務同學合影



批閱學生週記同學

學生投稿輔導室教師節 Q 版教師圖像活動或第一名作品



9. 提升高度-心得反思：

綜觀來說，若要論導師的業務是什麼？其實很難鉅細靡遺的打出，大目標方向就是「以學生為中心」，觀察宏哲師父的帶班模式，**能夠感受到師父進行班級事務時，皆是以學生為中心，讓學生在學校的規定下，能有最大的自由空間可以進行，訓練學生自我管理的能力，進而達到班級治理**，班上同學對於宏哲師父的帶班模式，從週記上就能感受到大家的滿意度相當高，班級凝聚力也日漸團結，而我希望自己能督促自己，在宏哲師父身上多學幾招班級經營的功夫，特別是狀況出現時，師父的處理方式等。每位高中生剛從眾多規矩約束下的國中畢業，又正值青春期的大家，大家都想追尋更多的自由空間，如何在自由與自律間取得平衡是一堂該學習的課程，身為導師，應該要在班級經營上多多努力，**期許自己也能像宏哲師父一樣，跟同學保持一定的距離卻又不那麼的遙遠，亦師亦友、教學相長。**

(三)十月導師實習紀錄：步入軌道後的高一仁班

經過九月份的磨合調整，班上狀況逐漸步入正軌，本月份大事記有運動會賽跑項目預賽、第一次段考、教室布置、校慶排字拍攝、語文競賽以及重頭戲「英語歌唱比賽」等，下就本月所觀察之情形紀錄如下：

1. 第一次段考的到來：

對於高一新生來說，這次段考是他們成為高中生後的第一次，宏哲師父提醒同學段考當週的下課時間，要講話或做其他事情的需要到教室外，教室內保持安靜留給同學溫習課業，而段考當天除了亂數打亂座位外，同學們必須「整齊的」將書包放置教室外的窗台。段考後，同學們的週記主題是第一次段考的心得，從批閱同學的週記中可以發現幾件事情，同學們反應高中課程難易度相較於國中艱深許多及自我準備不足等狀況，而宏哲師父與我分別在週記中回饋同學建議之外，宏哲師父也利用上課時，提點同學如何準備高中的課程、考試。

2. 英語歌唱比賽：放學後留校陪學生一起練習，獲得全高一第一名的比賽回憶

本月的重頭戲就是月底的高一英語歌唱比賽，段考後離比賽不到三星期，大家開始緊鑼密鼓地加緊訓練，宏哲師父選了一位歌唱負責同學，老師只對負責同學追進度，而負責同學又將比賽團隊分為動作組、音樂組及道具組，大家利用偶而的課堂上練習，以及課後第八節留校練習。起初班上的進度有點落後，到比賽前兩週，動作跟道具都還沒有確定，在不斷追殺同學進度後，動作跟道具大抵確定，到了比賽前一週，班上同學幾乎天天留校練習，而宏哲師父與我也陪著大家督促細節部分。我發現宏哲師父都會分享過往觀看比賽的經驗給同學們參考，而我擅長表演呈現的部分，也與同學們討論動作、道具的呈現。比賽當天我與宏哲師父利用上課時間讓同學最後練習，也再次叮嚀同學比賽的注意事項，出發到會場時，我跟同學們說：「我們做了很多的準備了，不要把時間浪費在緊張上面，好好享受比賽」，一一給同學們加油打氣。很幸運的，我們班拿到了全年第一名的佳績，心中滿滿的感動。

3. 日常班級自治榮譽競賽：

本校每週朝會都會頒發上一週針對秩序、整潔衛生表現良好的班級進行頒獎，宏哲師父在開學時就跟班上同學說：「我們本來就該做好的事情做好，順便拿獎」，宏哲師父會請衛生股長到學務處衛生組看班上得分狀況，看有沒有哪邊在哪一天被扣分，從中讓同學修正、調整，幹部們也能針對問題叮嚀。



校慶排字比賽



練習英文歌唱比賽紀錄

4. 班級狀況：學生違反校規偷訂飲料？

在某一天中午，我一如往常的到班上看同學們午休，宏哲師父進班時，看到班上部分同學桌上有手搖飲料，將那幾位同學叫到走廊上詢問狀況，我也趕緊跟在一旁觀察，原來班長當天偷訂外送，被辦公室其他老師看到，而宏哲師父要處理此事時，又看到其他同學桌上的飲料，仔細詢問過後才發現有許多人都有訂過外送。宏哲師父先訓斥了當天訂飲料的同學們，在個別與班長談話。班長身為班上同學的表率，竟然帶頭違規，宏哲師父生氣之餘也感到失望，告知班長在班會課時會再重申一次學校規定，並且在全班面前處罰班長，讓同學信服。

發生這件事情，我深深的反省自己，並且向宏哲師父道歉，我認為自己的「敏銳度」太低，竟然沒有觀察到同學桌上的飲料、垃圾桶中的外食包裝，宏哲師父並沒有責備我，這也讓我更加自責。我認為身為老師或導師，對於班上的事情本就需要具有敏銳、敏感度，如此才能從中發現問題進而解決，經過此事之後，我也警惕我自己對於班上狀況要更加的仔細了解，才能讓班上越來越好。

5. 班級狀況：我的錢怎麼不見了？

某一天宏哲師父接到生輔組電話，班上同學放在書包的錢不見了，金額大概一千七百塊左右，宏哲師父隨即請該位同學來辦公室說明狀況，串聯教官那接到的家長通知與同學自述的訊息之下，確定是在外堂課的時候不見這筆錢的，宏哲師父從幾個面向處理這件事情：**第一是班級上外堂課，總務股長未確實將門窗都鎖緊，再次叮嚀總務股長務必最後一個離開教室，確保好門窗都有上鎖才能離開；第二是該位同學在遺失錢財的當下並未立即告知師長，若是當下處理，或許還有機會找回，但當學校接到通知時已是隔天，而且還是家長打到學務處；最後是向班級同學宣導，先請同學確定有沒有一樣的情形發生，並叮囑到校不要攜帶過多的錢，避免不必要的麻煩。**

雖然最終錢未找回，家長也相當理性知道錢找不回，但還是要告知學校此事，在這件事情中，我看到宏哲師父針對遺失同學、班級以及學校行政端三方面的處理方式，這件事情過後，也發現學校在監視器的部分不足，我們這層樓加樓梯是完全沒有監視器的。

班級狀況常常都在預料之內進行、意料之外發生，身為一名導師除了針對例行性的工作、活動進行指導之外，更要在狀況發生時進行處理，考驗了導師的經驗與處理能力，很幸運能看到師父針對不同事情處理的方法，解決了老師們頭很痛的園遊會以及同學錢不見的事件。班級也在二次段考後的某日第八節，針對遲到及十月偷叫外賣的同學進行愛班刷地，我也特別留下來觀看同學如何完成這項任務。



陪學生一起放學後留校刷地
一方面提醒自己要增加自己的敏銳度
一方面也確保學生在校的安全

(四)十一月導師實習紀錄：分工是為了合作，活動中展現高凝聚力

導師班在十月份的高一英語歌唱比賽獲得「全年級第一名」，班級凝聚力大大提升不少，不過在比賽過後，班上同學在開心之餘對於各項活動的籌備上，有稍稍鬆懈不少，宏哲師父與我也在一旁提醒同學準備接下來的活動，也觀察不少宏哲師父的班級經營方式，下就本月觀察情形紀錄，如下：

1. 校慶園遊會討論：

隨著英語歌唱比賽的結束，再來的班級大事就是運動會與校慶園遊會了，宏哲師父一樣讓同學分組進行討論，讓班長與負責同學帶領班上同學討論，而宏哲師父則在一旁看同學討論，並且在適當的時機點發聲，提供以前學長姐的經驗。起初先是討論要在園遊會中販賣什麼品項，請同學分享家中有什麼資源也可以運用，最後討論出來要販賣家裡開牛排店的「骰子牛」、媽媽是越氏料理高手的「越式春捲」、阿姨手做的「泡芙」，還有可麗露、魔術手指，及同學們討論的飲料。

宏哲師父請負責同學們帶試吃的作品來班上給大家試吃參考，特別的是將骰子牛帶到班上，在中午的時候實際去製作、料理等，將當天會遇到的情形模擬過一次，看我們設想的計劃是否可行。班上有一天的中午真的在班級走廊上試煎牛排，整條走廊瀰漫著牛排味道，班上同學也實際操作過程，是非常特別的經驗。

接下來就是討論售價與當日人力分配，宏哲師父先讓各組討論，開出所需的人力、食材、物品等，並且讓同學實際去計算成本與售價，宏哲師父在各自跟不同組實際計算整個成本的計算，包含時間、人力、食材本身的成本等，宏哲師父也特別提到，園遊會中有許多都是同學運用家裡的資源，不可以讓家長做白工，家長們幫忙壓低成本之餘，我們班上也要給比成本多一點的價格，向同學家裡進貨。**這部分，在以班級收益為考量之外，也讓同學知道要懂得感恩，謝謝我們所擁有的這些資源。**



各組討論園遊會情形



宏哲師父帶領同學計算成本

(五)12月導師實習：學生們的第一個竹圍校慶活動學生們的第一個竹圍校慶活動

導師班的學生們在十一月時就開始陸陸續續在進行校慶的準備活動，除了運動會競賽項目練習、創意進場部分外，最重要的就是園遊會的籌備了，以下針對觀察情形紀錄：

1. 運動會創意進場：

本次運動會有創意進場部分，高一的主題是淡水人文水文，班上同學經過討論後決定不要額外花錢準備創意進場部分，同學們利用班週會空白時間到操場實際去演練排位過，而在運動會當日，因為氣候關係進行兩備方案，同學們跟國文老師商討，借用 10 分鐘進行最後演練，雖說沒有像其他班級一樣有華麗的道具，班上同學依舊認真的準備。在創意進場當下，突然發生沒有音樂的狀況，當下同學有傻住的情形，後來也在沒有背景音樂的限制下，完成了創意進場表演的部分，我也跟同學們說比賽本來就有很多突發狀況會發生，重點是大家一起完成事情的過程以及當下的臨場反應，沒有得獎沒關係，下午趣味競賽再拚回來。



創意進場練習記錄

2. 趣味競賽的雙料冠軍：

這次的趣味競賽共有兩個項目，班上同學先前在體育課就分好組也有練習過，當天在比賽時，看到場上同學們努力認真的完成競賽的項目，場邊的同学要賣力的在幫場上的同學加油打氣，身為導師班的實習老師，完全感受得到班上同學的向心力非常強大，同學們會針對前面同學的表現、提醒的注意事項修正提醒自己，兩個趣味競賽我們都有倒追其他班級一組的速度，最後雙雙獲冠，真的很讚。



3. 校慶當天的園遊會：不只賣東西，更是展現素養的好機會

園遊會當日，班上同學各個都興奮不已，按照各自組別的分配進行準備工作，**印象很深刻的是同學們像是一起工作許久般的默契超高，大家分工合作一起完成活動，不分你我**。像是春捲組的同學，當日凌晨四點就與媽媽起床進行前置作業，將要販賣的越式春捲都包好；牛排組的同學將六個爐台會使用到的器具、桌子快速的 setting 好；玩具組的同學仿效仿間販賣商品的行銷擺設；飲料組的同學將飲料泡好、分裝好；點心組的同學將點心現場製作包裝好等等。當天班上的人潮絡繹不絕，開店不到三個小時就銷售完畢，淨賺一萬兩千多塊錢。過程中，**觀察到同學都願意為了班上多付出一點點，比預定的工作內容再多付出**，這是非常難得的行為，就像是有同學在自己組別值班完後，主動支援其他組，讓原本預期會賣不完、賣不掉的商品，因為同學的努力叫賣、銷售，商品一掃而空，班上的女同學也利用自己的人脈，帶著班上的商品到其他年段、班級進行銷售等等。

宏哲師父表示帶過這麼多屆導師班，沒有遇過同學這麼有效率，和樂融融的完成這項大事，而宏哲師父在整個園遊會的過程中，除了一開始教同學計算成本、分組之外，還帶著同學一起行善，在全班商量過後決定將園遊會的淨利部分餘額捐給慈善團體，而宏哲師父也加碼將金額補到整數。**我想這也是一種素養的展現，不只培養學生帶著走的能力，更是將自己所學結合生活回饋於社會。**

4. 班級交換活動：從交換禮物學會換位思考

班級除了參與學校的活動之外，班上也舉行自己的交換禮物，這項活動宏哲師父交與我辦理，並且給我空間充分發揮。於是我仿效師父一樣先將負責同學找來討論，從時間上的安排、主題訂定、金額、遊戲方式等，我先給與同學們幾個方向，告知他們這是屬於同學們間的活動，要由同學們的想法為主軸，老師只能提供幾個過去的經驗參考，並且訂定完成的進度，負責同學也很盡責的發想活動概念，到了活動當天，同學們按照主題規定帶來了一個用 150 元買的「日常」主題禮物，以及一個家裡用不到的廢物進行交換，**活動中會發現同學們各個有創意，帶來的禮物除了有趣之外，也符合主題，就像是廢物禮物來說，對當事人可能是廢物，但對其他人來說可能是用得到的物品，如此廢物就富有實用性了。**

在活動結束前，也告訴同學這個活動除了是年末大家輕鬆交流之外，針對禮物的部分不可以太計較，**活動的目的是希望讓大家更有班級凝聚力團結感，開心最重要。**



5. 班級狀況：本月發生兩個班級狀況，下就宏哲師父處理過程觀察紀錄：

(1) 同學週記反應班上同學遭到霸凌？

看到標題就知道這是件大事情，當下得知這件事情時，腦海中第一個反應是「我怎麼沒發現？」，由於週記的批改是宏哲師父與我單雙號輪，這次我剛好輪到另外一批，所以還沒有看到同學的週記內容，內容大致就是 A 同學的週記內容說到 B 同學被班上同學欺負，宏哲師父先是找班上幹部、涉及同學了解情形，大家都表示並沒有霸凌的情形，也沒有觀察到 B 同學有任何異狀，隨後宏哲師父也將 B 同學找來，B 同學表示他覺得大家是在跟自己玩，並沒有被霸凌的感受，也沒有覺得同學在欺負自己。

宏哲師父表示當事人沒有覺得自己被霸凌，那這件事情處理起來就簡單許多，除了口頭提醒同學們之間互動、玩笑的分寸之外，也要幹部們多多觀察班上的情形，有狀況要隨時跟老師聯繫，建立起雙向溝通的管道。

(2) 外掃同學不認真

在 11 月時有更換過打掃工作，外掃的同學有四位男同學與兩位女同學，衛生股長向老師反應男同學們打掃時間都沒有去打掃，而宏哲師父已有口頭告誡過了，狀況還是沒有改善，所以宏哲師父利用早自習時間，讓外掃同學自己良心回答到底有沒有認真打掃，並且給予解釋的機會，同學們也都很老實地承認自己沒有完成分內工作，於是宏哲師父要求同學們利用三個午休將外掃打掃，略施小懲。

宏哲師父也向同學表示，如果依照校規處分可以記到警告等，但是這個懲處並沒有太大的意義，倒不如把該完成的事情完成才是最重要的。

經歷了導師們最頭疼的校慶洗禮過後，很慶幸自己遇到一位超強的導師師父與可愛的導師班們，同學們已是高中生，需要有更多自主管理的能力，給了空間讓學生發揮，常常結果就是什麼都不做或是擺爛，宏哲師父利用分組方式加上幹部負責人機制，讓同學們各個有事做，並且都願意、樂意的為班級事務付出、盡心盡力，在經歷校慶運動會過後，班上還是能感受到強大的向心力與團結凝聚力，這真是我要好好努力學習的地方。



三、 行政實習

(一)八月實習觀摩：安全為上的總務處實習時光

八月份與實習夥伴家銘被分配到了「總務處」，對於總務處的印象相較其他處室陌生，總務主任在我們第一天報到時，特別交代在總務處工作最重要的就是「安全」二字，起初我並沒有特別有想法，一直到現在才知道「安全」真的是總務工作最重要的部分。以下將針對幾點紀錄：

1. 總務處的探究與實作課程：從基層做起，水溝冷氣+樹枝，不說 No 的學習心態

開學前算是總務處的忙季之一，在總務處實習一個月裡，非常的充實與扎實，與夥伴們通稱為「總務處探究與實作課程」，在許多任務中，我跟家銘找了實習夥伴一起完成，讓我們可以有效率的完成總務主任交付的任務，也在過程中體會到「團結」的力量，我們完成的工作如下：

(1) 協助處理報修單

全校的各式設備，從教室內的課桌椅、電風扇、冷氣，大樓內的廁所、馬桶、飲水機、排水溝等，只要無法正常運轉或是壞掉，都得以總務處維修，這一個月裡只剩一位高齡的工友阿伯，所以總務主任讓我與家銘協助維修報修單，我們處理了看不到白色區塊充滿排泄物的坐式馬桶堵塞、排水孔的清淤工作、全校冷氣機濾網清潔等，想特別感謝我們的實習夥伴們，在清理全校冷氣濾網時，願意來支援我與家銘，讓我們能在短短四天不到的時間，就將全校的濾網清洗完成，在清洗的過程當中，因為大家的協助，讓原本枯燥乏味的工作，增添了許多趣味，也感受到團結力量大的道理。



處理水溝淤積

(2) 認識校園、清理樹木

由於總務工作需要到校園各處走動，我跟家銘也很快地就熟悉竹圍高中的校園配置，從各班教室、專科教室、地下室、大小場館甚至是鮮為人知的校園周圍環境、樹木回收處等，暑假期間有項鋸樹的工程，總務主任請我們將校園內鋸下的樹木集中於一處，好讓清潔隊清運，與家銘商討過後，仍舊請我們的實習夥伴一起來幫忙，而工友洪阿伯也在我們工作過程中來關心我們，並且幫我們的裝備升級，雖說是不起眼的搬運樹木工作，但從中也可以在人力資源配置上、如何能有效的清理完畢等發覺其中的「撇步」。



協助樹木清理

2. 迎接開學前的萬全準備

總務處在開學前必須將所有庶務都先安排好，讓師生於開學時有安全良好的上課環境，所以在這一個月裡，我與家銘也清點全校課桌椅、檢查教室內電器設備，例如電扇若無法正常啟用，即與工友阿伯進行更換，裝設八年級及柔道館的壁扇，而總務主任也教了我們學校「大電」設備的開啟，例如：活動中心與階梯教室的燈、冷氣、投影音響設備等，這些工作也再次說明「安全」的重要性，也是總務主任在教我們的過程中，再三強調的重點。

這些事物看似不是老師職務內「規定」需要去執行的，過程雖然辛勞，但我認為這些是非常好的機會可以去學習，因為以後成為老師可能沒有機會去處理這些相關業務，而這些業務卻是在校園中不可或缺的一隅，在總務處實習的一個月裡，我學習到許多以前從未遇過的事情，也謝謝總務主任細心的教導。

3. 備課日之相互支援其他處室

開學前也需要確認學生的課本用書，設備組長帶領我們分類各年段各班的用書，過程中發現原來課本用書依照不同的性質還細分許多本，因應 108 課綱實施，任一科目的用書都多了許多本，一個班級可能有三到五個不同的出版商，必須按照班級、人數分類分好，是一項不小的工程，我與實習夥伴們也在分類的過程中，分工合作宛如生產線般的進行，我們笑稱自己是台灣五六零年代經濟起飛的家庭代工，大家的在各自的崗位扮演好自己的腳色，讓這項大工程能在時間內迅速且正確地完成。



清淤工程



清洗冷氣濾網



協助教科書發放



協助圖書館裝沙包

(二)9月行政實習：充滿各式通知單的教務處實習時光

九月開學是教務處爆炸的一個月份，各組皆有不同的業務需要辦理，本月學習到許多與課務相關的事情，說明如下：

1. 教學組的課務相關業務：

教學組在開學兩週有許多課程需要開設、調查參加人數，如：第八節、補救教學等，通知單的製作及彙整，都必須趕緊調查完成，才能順利開班，亦有各式比賽調查，例如：國語文競賽、英語文競賽等；與老師相關的業務包含了學期調課、日常調代課，一個月觀察下來，幾乎每天都有不一樣的事情須完成，組長們必須在同事間協調課務事情，除了面對學生的需求，亦須顧及同仁間的情誼，實屬不易。

2. 註冊組的學籍相關業務：

註冊組除了辦理同學註冊的業務之外，更需要在每個學期進行學生學籍資料的查核、確認等，而組長也將此項工作交與我和實習夥伴，在工作的進行中，面對大量的人數與資料，更需細心地去校正每位同學的資料；因應十二年國教的施行，高中開始有免學費的申請，組長也教導我們相關查核系統的登報，以及後續的事務。

3. 實研組的課綱相關業務：

108 課綱對於高中課程最大的改變莫過於「自主學習」課程，實研組需要向高一新生、高二同學進行自主學習的輔導，開學前三週皆安排同學集合進行說明會，而剛好雅卉師父是負責該組的組長，於是師父帶領著我一起協助，在最後一週時，還讓我一起進行學生自主學習計畫的初審。

上述業務是在教務處比較常遇到的，而其他兩組的業務雖然沒有直接的參與到，但藉由觀察也收穫良多，例如：試務組在處理模擬考、段考業務時，宣導同學試場規定、處理試場違規情形，亦須針對廣播系統進行測試，以利英文聽力測驗的進行，而在同事方面，需要提醒同仁準時交考題，組長也知曉老師們課務繁重，在行政端與教學上取得平衡，讓試卷順利印刷完畢；而設備組處理了各班書籍業務、美術比賽的送件程序等。

每項工作都需要在學生、同事間、行政三方層面進行，**必須要面面俱到，在繁忙的行政業務之餘，還需要兼顧自身的教學、備課等，時間管理上必須加強，組長們也提醒我們，除了有一顆強大又仔細的心臟之外，更需要有健康的身體、體力，才能將事情做好。**



發書日與設備組長會談



觀摩、協助家長代表大會會議

4. 支援其他處室

(1) 圖書館的利用教育：

圖書館主任為讓實習夥伴更快熟悉圖書館業務以及讓夥伴們上台磨練，安排每為實習生負責新生班的圖書館利用教育。而我挑選自己的導師班進行利用教育，在解說的過程中，我將原定的時間做了調整，將大部分的時間實際留給同學進行圖書館的巡禮，真正使用到圖書館的資源，雖是如此，在講解的過程中，也不斷地提醒同學應有的禮儀與規矩。



(2) 學務處的九二一防災教育：

國家防災日的到來，生輔組長教官事前於大家開會，針對防災日當日全體同學的疏散路線進行實際的演練，教官讓每位實習夥伴認領不同的樓梯路線，並且先帶領各班班長、風紀進行事前的實際排練，防災日當日，各班同學聽到警報時，迅速的就教室躲避姿勢，隨後又按照疏散路線至操場進行點名，過程中看到同學們沒有因為是演練而隨便。而在演練幾日後的一個午休，在台北市外海發生有感地震，沒想到班上同學們迅速進行躲避，也讓我更加了解防災教育的重要性。



(三)10月行政實習：身心靈「靜」化提升的輔導處實習時光

1. 輔導處的探究與實作課程

十月的輔導處有兩項大活動都在第一個禮拜進行，分別是國中八年級的校外職業探索及家長志工大會，除此之外，我們也經歷了陪伴高關懷烘焙課程、特殊生報讀考試，以下分別說明：

(1) 輔導組的高關懷課程：

輔導組針對國九及部分國八個案同學分別開設了水電、烘焙、咖啡等三類的高關懷課程，而實習老師們主要負責配被週三下午的烘焙課程，幾週陪伴下來，發現學生們其實對於「動手做」的課程，都可以展現其自信心，在前兩堂課程中，同學們蠻常將不雅字眼、髒話掛在嘴邊，也常常趁老師不注意的時候玩手機，我觀察到了這狀況後，先與輔導老師確認自己可以進行的權責後，跟學生們約定好上課的規定，幾週下來，我以正向鼓勵的方式，向學生提醒、叮囑約定好的事情，並且在操作課程時給予稱讚，同學們的表現越來越好，也讓我更加確認學生是可以「被要求的」，只差別在每位同學需要的時間長短不同。



國中部職業探索-參訪停敘商工



協助家長志工大會

(2) 特教組的段考報讀代謄：

座位鄰近的關係，在輔導處中高中部特教老師梁尚懿老師與我們最常有交集，尚懿老師請我們協助高中特殊生在段考的個別需求考試，我分配到的是段考報讀及代謄業務，對我來說報讀考試題目並不陌生，之前在其他學校也有經驗過，而代謄考試則是第一次。

還記得考試結束後的某一個下午，尚懿老師邀請我與實習夥伴到了特教教室，向我們分享特教心路歷程，尚懿老師先簡述了竹圍高中的特教生情形後，也跟我們分享每位老師對於個案都有不同的處理方式，面對日後的教學現場，一定會有機會遇到特教學生，不管是任教班級或是導師班，尚懿老師希望我們「**任何的開始都可以從理解出發**」，先了解特殊生的狀況與需求後，與特教老師合作，進行班上的宣導，宣導內容並非忍讓、同情特教生，而是要讓大家理解該怎麼做。尚懿老師也表示會找我們談話，最主要的原因是希望能在我們心中種下一顆種子，日後得以萌芽。

(3) 資料組的家長志工大會、校外職業探索、生涯手冊發放：

到輔導處的第二天，就遇上了家長志工大會的召開，會前與組長進行前置作業，以及確認當天會議工作內容後，我與實習夥伴才想到開會當天的前置作業時間，我們都要觀課，在分別向組長請假後，經過主任提醒，才發現我們造成處室上的不便，當下我與實習夥伴都非常緊張，也趕緊做出因應，事後，我們也向主任、組長致歉，**因為換處室的交接沒有做好，差點造成處室的不便，深感抱歉。而主任也溫暖的提醒我們，錯誤的發生重點是在怎麼彌補、應對，這次事件，也讓我與實習夥伴知道面對犯錯時的態度、作為，應該如何處理。**

八年級同學利用段考的第二天下午空堂時間，按照不同職業群科，分別前往幼華高中、莊敬高職、惇敘商工等三所學校進行職業探索，而我被分配到負責帶隊惇敘商工的工作。當天中午班上同學按照輔導處的安排提前用餐後至川堂集合，我與其他兩位實習老師先行到校門口確認接駁遊覽車，再分別引導各帶隊老師帶領同學上車，到了惇敘商工後，老師們被引導到處室內進行座談，而學生們依照不同群課帶到不同的實習工廠體驗。從參訪的過程當中，了解到惇敘商工不以升學為導向，而是以就業為主，希望學生讀完三年的高職，可以到職場上工作，這也讓我反思到，行前與輔導主任在談話的過程當中，對於技職體系的看法，正好與惇敘商工所做的相同，我自己是讀高職的普通科，對於技職教育相當陌生，也沒有到過實習工廠參觀過，透過這次的職業探索，不僅是學生探索相關類科，自己也拓展了對於技職教育的認識，收穫滿滿。



2. 反思心得

在輔導處實習的一個月裡，雖然有許多會議礙於法規的規定下無法參與，**但透由觀察中，可以了解到輔導處的事務與學生息息相關，無論是輔導、升學、生涯、特教等等，無法說出有什麼一定的準則，但任何事情的核心思想皆應以「學生為中心」**，而除了面對學生事務之外，輔導處也是老師們的談話好地方，走進輔導處內就能感受到滿滿的正能量，如果累了渴了，有咖啡、零食櫃可以療癒身心，如果煩了，有輔導老師們、主任可以請教，經過這一個月的淨化，我將有滿滿的收穫到下一個處室迎接下一個月的挑戰。

(四)11月行政實習：與學生相關、校慶前的學務處實習時光

1. 學務處的探究與實作課程

十一月的學務處恰逢 25 周年校慶前夕，有許多活動事先籌備活動展開，很幸運能在這個月裡到學務處實習，下就各項紀錄分別敘述之：

(1) 訓育組的校慶籌備與司儀培訓演練：

校慶是訓育組的大業務之一，從籌備、規劃開始都必續與校長、各處室單位聯繫、合作，加上今年適逢 25 周年擴大辦理，組長忙到不可開交，**從旁觀察組長與主任、其他相關單位溝通時，有許多要注意的地方，也有許多需要去從中「協調」的部分**，我與實習夥伴協助組長進行校慶社團活動的布置，陪伴國中生完成大布景的著色製作與校長室外的陶鈴更換。此外，還有校長為我們舉辦的司儀培訓，藉由高主任的分享與實戰經驗傳授，讓我們在陌生的領域裡有了初體驗與認識。



(3) 生活輔導組的日常學生管教(包含站立反省教育)：

每天放學都有遲到的同學留下進行站立反省教育，剛好我與實習夥伴支援到兩天的站立反省；也在一次的機會當中，跟著教官進行「放學巡堂」的業務，**跟隨教官的腳步一起到高中部去看查放學後學生逗留情形，目的是為了「校園安全」，避免同學在學校人少的時候，或是師長沒注意到的地方發生意外**，而我們也真的在巡堂時，發現有三位同學無故逗留，教官也先登記其學號，並口頭提醒同學學校規定。



(2) 體育組的體育班訪視與新北市議員演講：

這個月剛好是體育委員要來訪視體育班的日子，體育組長交辦實習夥伴與我兩個任務，其一是製作歡迎海報，其二是協助當天訪視的行程，這兩項任務並不困難，我也與實習夥伴分工合作完成交辦的事項



(4) 衛生組的「看屎」日常與資源回收室運作：

來到學務處前就聽聞許多夥伴每天都要去看「屎」，心情上有點焦慮，當我與實習夥伴開始每天的日常檢查工作時，才發現這是一個「很療癒」的工作，我們主要是進行複檢的動作，去探查早上檢查未通過的廁所，通常複檢時同學們都已經將狀況排除，每天的檢查就成為我們可以到校園每個角落走動，在執行任務之餘，也能到室外走動，一兼二顧。

有兩天我們與衛生組長一起到資源回收室看同學們打掃期間倒垃圾與回收的情形，起初，我還蠻納悶班級的垃圾是要拿去哪邊統一集中管理，藉由這幾次的經驗下來，才發現原來是有固定班級的同學會到回收室，按照不同的類別集中各班帶來的分類，也順便檢查各班分類情形，我覺得這不只是一個愛護環境的動作，更是各班與學校分工合作的展現；特別是這兩天都是組長任教的體育班同學來支援，來到竹圍，我發現體育班的同學是全校最有禮貌也是任務完成率百分百的代表，真的超讚。

(5) 社團活動組的戲劇比賽指導：「獲得新北市戲劇比賽佳作」

由於組長的引薦，我加入了高二忠班的續劇比賽指導，同學們將代表竹圍高中到校外與其他學校競賽，我並不是專業表演藝術科，在排練的過程當中，我以一個觀眾的角度以及先前的經驗，提供同學們建議，也像組長說的：「就是陪伴孩子們」，看到組長及導師每天都留下來一起陪同學排練，雖然時間真的非常的趕，要「打掉重練」的地方相當多，但一點一滴陪伴學生成長、改變，我覺得自己真的很幸運能經歷這一切，期待學生們有精彩的表現。

新北市109學年度學生創意戲劇比賽(舞口)



2. 支援其他處室紀錄

這個月份支援了教學組的「國中部英語文競賽」、試務組「模擬考監考」及資訊媒體組「搬運電腦櫃」、參與了模擬面試，雖然人在學務處，但各處室的業務能幫上忙的，我們都會互相支援，雖然常常自己業務已忙得不可開交，但在能力、時間允許之下，我都義不容辭地答應，我認為這些都是自己可以學習、充實的好機會，也是組長、主任們的提攜與愛護，同時，我也學習到如果真的沒辦法，也要在衡量過後拒絕，這也是一門很重要的課題。

3. 反思心得

在學務處的一個月裡，是目前行政實習感到過最快的一個月份，我想無非就是每天都有許多業務可以接觸，我的內心感到非常開心，因為這種忙碌緊湊的生活，讓我的實習歷程更加充實，也扎了許多底子，要特別謝謝主任總是關心我與實習夥伴，**告訴我們許多處事上、教甄上的「小撇步、小眉角」**，學務處的實習時光裡，我們觀察到了各組的作業流程，如何規訓學生、如何與其他單位協調校慶相關事宜、如何處理學生事務等等，**學務處就好像是學生在學校的家，有任何問題，第一個就是到學務處找資源，在學務處的老師們各個都身懷絕技，要面對各式各樣五花八門的問題**，而我們也觀摩到許多處理的方式，收穫多多。



支援體育班模擬考監考



支援高中部校慶系列講座



支援國中部英語文競賽

(五)12月行政實習：校慶系列活動開展下的圖書館實習時光

1. 圖書館的探究與實作課程

十二月的圖書館除了館內自己的業務之外，也承接許多校慶系列活動的業務，下面就觀察所述：

(1) 微笑臺灣教案比賽會議：

圖書館於今年有參加微笑臺灣的教案比賽，偕同校內各領域老師共同完成、實施，其中有一個部分是環境教育的淨灘活動，主任特別找社團活動組長來開會討論，而主任也特別讓我與實習夥伴一起參與會議，從會議討論的觀察中，可以發現主任與組長們針對教案的內容，如何連結學校現有的活動，並且規劃期程，討論下一年度如果要參賽該如何著手進行等。



(2) 校慶系列活動-運動書法展：

來到圖書館第一週就立即上工運動書法展的排班，這是全新的展覽活動，主任希望我們可以藉由值班簡單介紹運動書法的由來以及觀展的禮儀，並且從中培養學生對於展覽的視野，**印象很深刻的是主任特別提到可以跟同學說明「不會看展沒關係，先學會從欣賞開始」**。而在整個展覽期間，我跟實習夥伴比其他夥伴多了許多機會去值班，讓我們針對介紹展覽的部分，有更多的經驗累積，加上我們也向值班的圖書館志工進行導覽，讓其也能向該節課的班級學生介紹。



(3) 校慶系列活動-竹圍精靈製作+竹夢園揭牌典禮

因應 25 周年校慶擴大舉行，圖書館承製竹圍精靈實體化的製作與竹夢園設計與揭牌典禮等活動，主任讓我與實習夥伴共同製作竹圍精靈，**訓育組長說這是一門跨領域的任務，我們也找其他實習老師一起來完成精靈製作，雖然大家都不是藝術相關領域的專長，但藉由仿效美術老師的作品，再複製一隻竹圍精靈出來**，以及其他的零件配備，經過幾天的努力，最後成功讓竹圍精靈在校慶大會上與師生、與會貴賓前亮相登場。

竹夢園的揭牌典禮是校慶系列活動之一，也主要是由圖書館舉辦，搭配校慶登場的竹圍精靈介紹竹夢園，事前準備活動除了組長們選角精靈、撰寫介紹詞、訓練精靈們之外，還實際去校園中砍竹子，製作揭牌的道具有，考驗著大家學科外的能力。

(4) 校慶系列活動-協助校刊部分編輯：

今年度剛好要出刊一本 25 周年紀念校刊，來到圖書館的這個月裡，正式校刊最後收搞排版的進度，主任將各處室的蒐集而來的獲獎記錄交由我與實習夥伴一起整理，我們分別按照各處室、比賽項目等分門別類，並且將版面精簡化，讓讀者們可以清楚閱讀。此外，我們還一起協助整理了各界長官的賀詞，從中也學習觀察到了行政倫理，輩分的順序等等。



跨域製作竹圍精靈



竹夢園揭牌



校慶系列活動

(5) 讀服組的節日賀卡交換活動：

因為疫情的關係，本學期國際教育無法出國參訪亦無法接待外賓，圖書館依舊利用節日賀卡的活動進行國際交流，本次我們主要負責將各班同學繪製的賀卡排列出，協助評審老師進行評選，並將得獎名單彙整後，包裝獲獎禮品。

(6) 採編組的編輯書目：

本學期有筆大筆的金額要進行購書核銷，組長請我與實習夥伴先將目前館藏書目、班級書目等整理，利用 ISBN 碼編排後，刪掉重複的書目，整理好後再讓各領域教師推薦購買新書。此項任務是個大工程，資料共有三萬多筆，我與實習夥伴分工合作利用兩天半的工作日完成塞選。



晨間讀報活動



節日賀卡交換評選

2. 反思心得

在圖書館的日常，會發現主任常常與組長、老師們溝通，大家在交流之餘互相腦力激盪，很多時候讓活動、事情都能因此更加圓滿、豐富，**圖書館裡的老師們也常常關心我與實習夥伴，在辦理行政業務時都會帶著我們一起進行，讓我們學習，而主任也時常分享一些行政上、生活上的「小眉角、小撇步」**讓我們除了了解圖書館的行政業務之外，也能有更多額外的收穫。

在來到圖書館前，心情相當的緊張，主要是因為對圖書館的業務並不是那麼的熟悉，到圖書館的第一週，就碰上許多大大小小的活動，主任與組長們相當忙碌，深怕會干擾行政工作。所幸在觀察、執行業務的過程中，**主任與組長們都給予我與實習夥伴相當大的空間可以發揮，並且在討論的過程中，也會聽聽我們的想法，不會因為我們是實習老師而不予理會。**

這個月的實習中，了解到了從前不熟悉的圖書館業務，也感受到主任與組長們提攜後輩的用心，覺得自己非常幸運，能在最後的行政實習時光中，畫下完美的句號。



竹圍高中 109 學年度實習教師群與行政處室主任合影

肆、研習增能【一條多方涉略、樣樣學習的教師路】

透由參加實習學校安排的各式研習，讓自己就像初衷般成為一塊「海綿」，不停地吸收、成長並且茁壯，以下就各類不同的實習進行紀錄。

一、校園行政研習紀錄



- 研習日期：109年8月26日(時數：2小時)
- 研習主題：新進教師
- 研習心得：

初來乍到竹圍高中，對於校內環境並不這麼熟悉，藉由參加本次「新進教師」研習，了解學校作業流程，包含行政處室組織介紹、承辦業務、學校重大活動等，讓我們能迅速地適應新環境，趁還沒開學前趕緊上軌道。

- 研習日期：109年8月27日(時數：2小時)
- 研習主題：Q CPR&AED 與校園安全&消防
- 研習心得：

透過總務處與衛生組合辦的「Q CPR 與 AED」研習，讓我們學會操作這兩項的救命技能，希望備而不用，假使今天突發狀況發生，身為教師的我們能緊急做處理。我想這不僅是能適用到校園內，也是生活中所須具備的技能之一。備課日當天除了上述的 Q CPR 研習之外，總務主任特別安排「校園安全與消防」的課程，讓教師們對於校園安全更加的了解，並且教導正確使用滅火器的方法。



- 研習日期：109 年 9 月 15 日(時數：1 小時)
- 研習主題：圖書館利用教育
- 研習心得：

圖書館主任特別安排 1 小時的「圖書館利用教育」讓實習老師們了解圖書館的館藏業務，並且藉由讀者服務組組長解說，讓我們學習如何跟學生介紹圖書館的借還書業務、承辦的國際教育活動等，而在研習結束後，實習老師們也需要分別向各班同學進行圖書館利用教育課程。



二、專業領域研習紀錄



- 研習日期：109 年 9 月 30 日(時數：2 小時)
- 研習主題：國中部與高中部社會領域共備
- 研習心得：

本次領域會議相當特別，是由國高中社會科領域老師一起進行共備，主要是討論本學期「竹圍高中 25 周年校慶系列活動」，各個領域需要設計一個闖關活動的關卡。

研習中，看老師們熱烈的討論，並且攜手合作設計活動，包含題目的設計、關卡的進程序等等，是一次很難得的機會。

- 研習日期：109 年 11 月 18 日(時數：2 小時)
- 研習主題：高中部社會領域共備





- 研習日期：109 年 11 月 18 日(時數：2 小時)
- 研習主題：教師法修法
- 研習心得：

本次的研習，是由高中部社會領域老師聘請新北教師會的講師，來為我們說明「教師法修法」的重點。身為教師必須知道自己的權利義務關係，更何況自身是位公民老師，倘若有同事有相關法律的問題，也能就自己的專業學識給予協助。

- 研習日期：109 年 11 月 23 日(時數：2 小時)
- 研習主題：儀典司儀主持培訓
- 研習心得：

竹圍高中的校長特別邀請新北市政府御用的司儀高老師，來為我們分享儀典主持的技巧，並且實際讓我們練習，也是為了竹圍高中 25 周年校慶系列活動做準備的一個研習，收穫良多。



- 研習日期：110 年 1 月 6 日(時數：4 小時)
- 研習主題：108 課綱素養命題分享暨校定必修課程分享
- 研習心得：

面對 108 課綱的施行，任課老師們在教學上須要做出很多的革新，本次研習是由校內社會科老師分享對於新課綱的實際施行經驗分享，整個學期下來對於「素養命題、探究實作課程、校訂必修課程」等。

藉由教學現場老師的分享，讓我們更能知道身為一位未來新興教師更須具備的能力有哪些。



伍、教育實習成果【竹園光廊，紀錄輝煌】

半年的實習時光，謝謝竹園高中對於我的培育，讓我從零開始學習成長，現在的我真的就像一塊吸收許多前輩們經驗的「海綿」，準備開展我的教育之路，下面就我在竹園高中的點滴，節錄出最精華的部分：

一、 獲選竹園高中實習楷模：十分之一脫穎而出的「第一名」



竹園高中109學年 實習楷模獎



二、 實習導師班學生的回饋卡片



三、 行政處室主任的回饋

教務主任曹子文主任：凱能是一位很適合當老師的人

行政處室建議與回饋

凱能是一位很適合當老師的人，待人處事上有一套自己的方法，能幫助到學校，也能照顧到學生，期待未來成長茁壯後的表現，相信你的師父們都傳授許多經驗給你了，未來一定事半功倍，加油。

教師兼曹子文
教務主任

簽章： _____



輔導主任張哲維主任：凱能總是能細心觀察感受，然後身體力行



行政處室建議與回饋

凱能老師總是能細心的觀察、感受，然後身體力行。
面對各項事務也能以積極正向的態度找到合宜的
因應方式，十分難得！

簽章：

教師兼輔導主任 張哲維

學務主任林浩吉主任：相信凱能會是行政處室的好戰友

行政處室建議與回饋

凱能老師在學務處的實習工作裡，非常認真積極，尤其在行政工作的思維，能主動於每月底換處室的時候，將手邊事務確實交接，讓下一任的實習夥伴，能更快的進入狀況，非常的細心，也非常貼心，在相處時，相信會是在處室的好戰友！

簽章：林浩吉

教師兼學務主任 林浩吉

市立竹園高中109學年度實習教師座談會



圖書館主任葉靖岑主任：凱能對於火急任務均能完美達成



行政處室建議與回饋

凱能
是個充滿熱情、正能量的未來教師。十二月至今，協助圖書館許多火急任務，均能完美達成。若貴幫了許多大忙，希望能繼續保有這份創意與熱情往教學之路邁進加油！

簽章：

教師兼
圖書館主任 葉靖岑